**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по у по учебному предмету «Английский язык» во 2 классе** о Количество часов: всего – 68часов, в неделю – 2 часа

 Запланировано: контрольная работа – 5 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Корректировка** |
| **План** | **Факт** |
| 1 |  |  | Начинаем! Фразы приветствия и знакомства |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 |  |  | Мои буквы! (a–h) |  |
|  |  |
|  |  |
| 3 |  |  | Мои буквы! (j–q) |  |
|  |  |
|  |  |
| 4 |  |  | Мои буквы! (r–z) |  |
|  |  |
|  |  |
| 5 |  |  | Буквосочетания! (sh, ch) |  |
|  |  |
|  |  |
| 6 |  |  | Буквосочетания! (th, ph) |  |
|  |  |
|  |  |
| 7 |  |  | Большие и маленькие! |  |
|  |  |
|  |  |
| **Вводный модуль** |
| 8 |  |  | Здравствуйте! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 9 |  |  | Здравствуйте! Закрепление лексического материала. Команды |  |
|  |  |
|  |  |
| 10 |  |  | Моя семья! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 11 |  |  | Моя семья! Закрепление лексического материала. Цвета |  |
|  |  |
|  |  |
| **Модуль 1** |
| 12 |  |  | Мой дом! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 13 |  |  | Мой дом! Закрепление лексического материала |  |
|  |  |
|  |  |
| 14 |  |  | Где Чаклз? Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 15 |  |  | Где Чаклз? Закрепление лексического материала |  |
|  |  |
|  |  |
| 16 |  |  | В ванной! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 17 |  |  | В ванной! Закрепление лексического материала. Правило чтения буквы «е» |  |
|  |  |
|  |  |
| 18 |  |  | Портфолио: описание своей комнаты. В школе интересно: телефон из спичечных коробков |  |
|  |  |
|  |  |
| 19 |  |  | Сады в Великобритании и России |  |
|  |  |
|  |  |
| 20 |  |  | Городской Мыш и Деревенский Мыш. Практика чтения |  |
|  |  |
|  |  |
| 21 |  |  | Теперь я знаю. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала модуля |  |
|  |  |
|  |  |
| 22 |  |  | Я люблю английский язык! Тест № 1 |  |
|  |  |
|  |  |
| **Модуль 2** |
| 23 |  |  | Мой день рожденья! Введение новой лексики. Счёт от 1 до 10 |  |
|  |  |
|  |  |
| 24 |  |  | Мой день рожденья! Закрепление лексического материала |  |
|  |  |
|  |  |
| 25 |  |  | Вкусный шоколад! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 26 |  |  | Вкусный шоколад! Закрепление лексического материала |  |
|  |  |
|  |  |
| 27 |  |  | Моя любимая еда! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 28 |  |  | Моя любимая еда! Закрепление лексического материала. Правило чтения буквы «с» |  |
|  |  |
|  |  |
| 29 |  |  | Портфолио: моя любимая еда. В школе интересно: шляпа для вечеринок |  |
|  |  |
|  |  |
| 30 |  |  | Типичные блюда в Великобритании и России |  |
|  |  |
|  |  |
| 31 |  |  | Городской Мыш и Деревенский Мыш. Практика чтения |  |
|  |  |
|  |  |
| 32 |  |  | Теперь я знаю. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала модуля |  |
|  |  |
|  |  |
| 33 |  |  | Я люблю английский язык! Тест № 2 |  |
|  |  |
|  |  |
| **Модуль 3** |
| 34 |  |  | Мои животные! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 35 |  |  | Мои животные! Закрепление лексического материала |  |
|  |  |
|  |  |
| 36 |  |  | Я умею прыгать! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 37 |  |  | Я умею прыгать! Закрепление лексического материала |  |
|  |  |
|  |  |
| 38 |  |  | В цирке! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 39 |  |  | В цирке! Закрепление лексического материала. Правило чтения буквы «i» |  |
|  |  |
|  |  |
| 40 |  |  | Портфолио: что я умею делать. В школе интересно: съедобный аквариум |  |
|  |  |
|  |  |
| 41 |  |  | Домашние животные в Великобритании и России |  |
|  |  |
|  |  |
| 42 |  |  | Городской Мыш и Деревенский Мыш. Практика чтения |  |
|  |  |
|  |  |
| 43 |  |  | Теперь я знаю. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала модуля |  |
|  |  |
|  |  |
| 44 |  |  | Я люблю английский язык! Тест № 3 |  |
|  |  |
|  |  |
| **Модуль 4** |
| 45 |  |  | Мои игрушки! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 46 |  |  | Мои игрушки! Закрепление лексического материала |  |
|  |  |
|  |  |
| 47 |  |  | У неё голубые глаза! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 48 |  |  | У неё голубые глаза! Закрепление лексического материала |  |
|  |  |
|  |  |
| 49 |  |  | Плюшевый медвежонок великолепен! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 50 |  |  | Плюшевый медвежонок великолепен! Закрепление лексического материала. Правило чтения буквы «у» |  |
|  |  |
|  |  |
| 51 |  |  | Портфолио: моя любимая игрушка. В школе интересно: подвижная игра на внимание |  |
|  |  |
|  |  |
| 52 |  |  | Игрушки в Великобритании и России |  |
|  |  |
|  |  |
| 53 |  |  | Городской Мыш и Деревенский Мыш. Практика чтения |  |
|  |  |
|  |  |
| 54 |  |  | Теперь я знаю. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала модуля |  |
|  |  |
|  |  |
| 55 |  |  | Я люблю английский язык! Тест № 4 |  |
|  |  |
|  |  |
| **Модуль 5** |
| 56 |  |  | Мои каникулы! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 57 |  |  | Мои каникулы! Закрепление лексического материала |  |
|  |  |
|  |  |
| 58 |  |  | Ветрено! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 59 |  |  | Ветрено! Закрепление лексического материала |  |
|  |  |
|  |  |
| 60 |  |  | Волшебный остров! Введение новой лексики |  |
|  |  |
|  |  |
| 61 |  |  | Волшебный остров! Закрепление лексического материала. Правило чтения буквы «k» |  |
|  |  |
|  |  |
| 62 |  |  | Портфолио: что я ношу летом. В школе интересно: изготовление солнечных часов |  |
|  |  |
|  |  |
| 63 |  |  | Курорты в Великобритании и России |  |
|  |  |
|  |  |
| 64 |  |  | Городской Мышь и Деревенский Мышь. Практика чтения |  |
|  |  |
|  |  |
| 65 |  |  | Теперь я знаю. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала модуля |  |
|  |  |
|  |  |
| 66 |  |  | Я люблю английский язык! Тест № 5 |  |
|  |  |
|  |  |
| 67 |  |  | Шоу начинается! (Резервный урок) |  |
|  |  |
|  |  |
| 68 |  |  | Шоу начинается! (Резервный урок) |  |
|  |  |
|  |  |