МОУ Акбашевская СОШ

Конспект урока в 1 классе по окружающему миру.

«На что похожа наша планета?»

Выполнила: Учитель начальных классов

Галиулина З.Г.

Акбашева, 2022

**Тема:** На что похожа наша планета?

**Цель:**

* Познакомить детей с формой и движением Земли, с глобусов как моделью Земли.
* Учить выдвигать предположения и доказывать их.
* Воспитывать интерес к предмету, развивать воображение, мышление, речь.

**Оборудование:** мяч, блюдце, глобус, презентация, цветные карандаши, тетради, учебники.

**Орг.момент.**

Ты сейчас проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке?

Ручка, книжки и тетрадка?

Все ли правильно сидят,

Все внимательно глядят?

Тихо сели девочки,

Тихо сели мальчики.

**Повторение прошлого материала.**

-Вспомним то, что проходили:

* Какие предметы вокруг нас могут быть опасными?
* Какими окружающими нас предметами можно уколоться или порезаться?
* От каких вещей может быть получен ожог?
* Какие предметы могут быть причиной пожара?

**Работа в парах.**

* Обведите те предметы, которые вы считаете опасными?

Молодцы!

* Что надо знать, чтобы спокойно ходить по улицам? (ПДД)
* Для чего нужен светофор?
* Какие сигналы светофора вы знаете? Что они обозначают?

Цвет зеленый – проходи,

Желтый – малость погоди,

Ну, а если красный – стой, дружок,

Опасно!

-Отгадайте загадку и подумайте, о чем сегодня будем говорить на уроке?

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

Знают все, и млад, и стар,

Что она – большущий шар. (Земля)

-Кто понял, о чем пойдет речь на уроке? (о нашей планете)

-Откройте учебники и определите тему урока.

-На что похожа наша планета? Узнаем, какую форму имеет наша планета, как она движется?

-Нам сегодня будут помогать Мудрая Черепаха и Муравей Вопросик.

-Ребята, что вы знаете о нашей планете? Да, мир наш огромен. Вот это карта мира. Кроме нашей страны есть еще и другие страны, там живут такие же мальчики и девочки, как и вы. А все вместе мы живем на одной большой планете Земля.

Муравей Вопросик задает вопрос: «Интересно, на что похожа наша планета?»

-Как вы думаете?

-Когда мы смотрим в окно, земля нам кажется плоской, как это блюдо. (блюдце). Представьте, что на нем расположились дома, деревья, целые города и страны, люди и животные.

- Но кто-то из вас сказал, что Земля похожа на мяч, т.е. имеет форму шара.

- Кто же прав? Если Земля плоская, значит можно идти, идти по ней и в конце концов можно дойти до края Земли…Но пока никому из людей это не удавалось.

- Покажите, на каком из рисунков показана плоская Земля, а на каком шарообразная. Какое же изображение правильно?

**Физминутка.**

Сейчас мы отдохнем и постараемся узнать это.

Как живешь?

Как идешь?

А бежишь?

Ночью спишь?

Как берешь?

А даешь?

Как молчишь?

А грозишь?

А сидишь?

- Итак, какое же изображение правильное?

- Сегодня известно, что Земля имеет форму шара. Но в древности представления о Земле были разными.

Одни древние люди думали, что Земля плоская и она лежит на трех слонах, а те стоят на спине большой Черепахи, которая плавает в космосе.

- Другие представляли нашу Землю круглой и, что она лежит на трех китах, которые плавают в океане.

- И вот португальский мореплаватель и исследователь Ф.Магеллан решил обойти вокруг Земли на корабле. Он снарядил 5 судов. Они должны были выйти из порта и плыть постоянно в одном и том же направлении, чтобы вернуться в этот же порт. 3 года корабли плыли все вперед и вперед, не меняя направления. Но, к сожалению, 1 из парусников разбился о скалы, другой вернулся с полпути. Третий сожгли, четвертый попал в плен.

- И только одно маленькое судно под названием «Виктория» вернулось в порт через 3 года, обогнув вокруг Землю. Таким образом, Магеллан доказал, что Земля круглая.

- В наши дни, когда люди запустили в космос космические корабли, космонавты своими глазами увидели, что Земля имеет форму шара, но мы этого не замечаем, потому что шар очень велик.

-Отгадайте загадку:

«На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой,

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны»

- Глобус – это модель Земли. На глобусе суша показана коричневым, желтым, зеленым цветами, голубым цветом – моря, океаны, озера, реки.

- Но эти цвета непостоянны. Из года в год зеленого цвета становится все меньше и меньше. Вина этому человек. Почему? (вырубаются леса, загрязняются озера, реки, леса). Надо относиться бережно, оберегать и заботиться о нашей Земле.

- Это современная модель Земли. Много-много лет назад впервые глобус изготовил астроном Бехайм и назвал «Земным яблоком». Итак, Земля имеет форму шара.

**Работа в тетрадях.**

Откройте тетрадь на странице 33. Обведите предметы, на которые похожа наша планета. Соберите модель Земли

- Как вы думаете, ребята, Земля неподвижна или она движется?

- Земля постоянно движется вокруг Солнца.

Земля – третья планета Солнечной системы. Всего восемь планет- Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Наша планета не просто движется , а мчится в космическом пространстве быстрее любой ракеты, но за год успевает облететь вокруг солнца только один раз.

Земля вращается вокруг своей оси, крутится как игрушка-волчок. Земля подставляет солнцу то одну сторону, то другую – так происходит сменя дня и ночи.

**Итог. Рефлексия.**

**-**Какую форму имеет Земля? Что такое глобус?

Разрешите спор: наши девочки поспорили о том, как назвал свою модель Земли ученый, создавший первый глобус. Даша сказала- земная груша, Дарина сказала – земное яблоко, Адиля сказала- земной огурец. Кто прав?

Молоцы!

Если вам на уроке было интересно, комфортно и у вас хорошее настроение – похлопайте в ладоши.