##

## Технологическая карта урока по английскому языку в начальной школе по теме «Описание моих игрушек» с применением дистанционных технологий (Zoom)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель:** | Кирхкесснер Юлия Витальевна |
| **Класс:** | 2-4 |
| **УМК:** | Быкова, Н. И. Spotlight 2: Student's Book / Английский язык. 2 класс / Н.И. Быкова, Дули Дженни, М. Д. Поспелова, Вирджиния Эванс. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2020. - 144 c. |
| **Тема урока:** | Игрушки и части тела. |
| **Тип урока:** | урок комплексного применения знаний и умений.  |
| **Цель урока:** | развитие навыков говорения по теме «Описание моих игрушек». |
| **Планируемые результаты:** | **1. Личностные:**- формировать ответственное отношение к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; - формировать умения устанавливать связь между целью деятельности и её результатом;- формировать представления о мире, о культуре другой страны;- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками по средствам дистанционного обучения.**2. Метапредметные:** *2.1 Познавательные:*- развивать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;- осваивать способы решения проблем поискового характера; - овладевать навыками смыслового чтения и слушания текстов в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.*2.2 Коммуникативные:*- вырабатывать умения согласованно выполнять совместные действия, распределять роли и действия, уметь договариваться, вести дискуссию, чётко выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и сотрудничать, как с учащимися, так и с учителем;- развивать социальные умения школьника, необходимые для общения на иностранном языке в пределах его языковых способностей.*2.3 Регулятивные:*- управлять познавательной и учебной деятельностью путём постановки целей;- осуществлять контроль, коррекцию своих действий, а также оценки успешности усвоения изученного материала.**3. Предметные:**- совершенствовать языковые, фонетические, орфографические, лексические навыки по теме «Игрушки и части тела»;- развивать навыки аудирования, письма и чтения в рамках предложенной темы;- совершенствовать навыки говорения через практику выражения своих мыслей, ответы на вопросы, используя игровые приёмы, в грамматических конструкциях с использованием медиаресурсов.  |
| **Методы и формы работы:** | Словесный, репродуктивный, наглядный, практический. Фронтальная, самостоятельная, в группах и парах, индивидуальная. |
| **Используемые технологии:** | ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектная технология, технология критического мышления. |
| **Опорные понятия, термины:** | Терминология по теме «Описание моих игрушек». |
| **Новые понятия:** | Лексика по теме «Части тела». |
| **Дидактический материал:** | УМК Spotlight 2-4 (учебник, сборник упражнений), презентации, видео. |
| **Оборудование:** | Оборудованное рабочее место учителя в дистанционном режиме (ноутбук с веб-камерой и микрофоном, образовательная платформа Zoom, презентации). |
| **Способ контроля предметных результатов обучения:** | Выполнение творческого домашнего задания. |
| **Ссылка на видео урока:**  | <https://www.youtube.com/watch?v=e6KyQNnfsr0> (смотреть в YouTube) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока (время)** | **Ход урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые метапредметные результаты** | **Приложение** |
| I Вводный этап (3-4 мин) | 1.Приветствие учащихся. 2. Опрос учащихся в форме фронтальной работы сучащимися.Языковая разминка.3. Знакомство учащихся с новой темой. | - Good afternoon, my dear students! I`m glad to see at our lesson.- How are you today?- How old are you?- What class are you in?- What`s your favourite toy?- Look at the screen and you can see many toys. Today we are going to speak about many toys. | - Good afternoon, teacher! - I`m OK. I`m fine? Thank you. I`m good!- I`m eight/nine.- I`m in class 2D.- My favourite toy is… | Познавательные: выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения. Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплики адекватно речевой ситуации. Регулятивные:использовать речь для регуляции своего действия. | Презентация.Slide 1 – приветствие [5].Slide 2 – тема урока [1]. |
| II Основной этап (18 мин) | 1.Работа с картинками по теме «Игрушки».2. Введение новой лексики. Обеспечить первичное закрепление.3. Отработка новой лексики в грамматической конструкции. 4. Рассказ про свою любимую игрушку. 5. Введение новой физкультминутки по теме «Части тела».6. Видео-просмотр сюжета о любимых игрушках. 7. Чтение и перевод текста об игрушечном солдатике. Обеспечить вторичное закрепление нового материала. | - Students, look at my pictures and try to guess what it is. Now repeat after me:- It`s a doll.- It`s toy solder.- It`s a ball.- It`s a puppet.- It`s a jack-in-the-box.- It`s a teddy bear.- Boys and girls, look at the pictures and answer the questions.- What`s it?- Has it got…….?- Well-done!- Write now I want you to tell me the story about your favourite toy. My favourite toy is ……It`s got….- Bumble-bee, I`m tired. Let`s do some exercises. Look at the screen and repeat.- Thank you for your work!- Now let`s look at the screen and listen to the story about Lucy`s favourite toys.- Ha she got a doll/ a ball/a toy soldier?- Which toys has she got?- Look at the screen and read the story.- Good for you! | - It`s a doll.- It`s toy solder.- It`s a ball.- It`s a puppet.- It`s a jack-in-the-box.- It`s a teddy bear.- Yes, it has. / No, it hasn`t.- My favourite toy is ……. - It has got dark hair, two eyes, two ears, a nose and a mouth.- Head and shoulders, knees and toes And eyes, and ears, and a mouth, and a nose-Yes, she has. / No, she hasn`t.- She`s got a doll/ a ball/ a toy soldier. | Познавательные: - уметь распознавать знакомые и незнакомые лексические единицы;- освоение поискового и изучающего чтения; - освоение навыков аудирования с пониманием основного содержания;-построение логических рассуждений.Коммуникативные: - взаимодействие с учителем во время выполнения упражнения при фронтальной работе в классе;-адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.Регулятивные:- овладение навыками смыслового чтения и прослушивания текста в соответствии с целями и задачами;-осознанное построение речевого высказывания в соответствии с целями коммуникации.- самоконтроль и анализ ошибок;- оценка правильности выполнения упражнения, внесение необходимых корректив. | Slide 3 - картинки с игрушками [3].Slides 5 – 10 – игрушки с предложениями [1], [2].Ребята подготовили свои любимые мягкие игрушки.Slide 11 – видео [4].Slide 4 – видео [3].Slide 12 – текст [1]. |
| III Заключительный этап (2мин) | 1. Подведение итогов.2.Объяснение домашнего задания. | - Everybody is well-done today. Нарисовать свою любимую игрушку и написать рассказ по образцу. - Thank you for the lesson! Goodbye! | - Thank you for the lesson! Goodbye! | Познавательные:- систематизация и анализ полученной информации. Коммуникативные:-взаимодействие с учителем в процессе обобщающей беседы по материалу урока во фронтальном режиме.Регулятивные: - осознание трудностей и причин успеха или неуспеха и пути их преодолении;-адекватное восприятие оценки учителя и сверстников. |  |

**Список литературы и Интернет-ресурсов**

1. Быкова, Н. И. Spotlight 2: Student's Book / Английский язык. 2 класс / Н.И. Быкова, Дули Дженни, М. Д. Поспелова, Вирджиния Эванс. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2020. - 144 c.

2. Быкова, Н. И. Spotlight 2: Cборник упражнений / Английский язык. 2 класс / Н.И. Быкова, Дули Дженни, М. Д. Поспелова, Вирджиния Эванс. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2020. - 117 c.

3. Российская электронная школа. – Режим доступа: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3494/main/153493/.

4. Английский для детей. My kids. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=rqjaFw0ES8M.

5. Super Simple songs – video collection, volume 2. Сезон 1 – серия 10. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>.