## 

## Технологическая карта урока по английскому языку в начальной школе по теме «Описание моих игрушек» с применением дистанционных технологий (Zoom)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель:** | Кирхкесснер Юлия Витальевна |
| **Класс:** | 2-4 |
| **УМК:** | Быкова, Н. И. Spotlight 2: Student's Book / Английский язык. 2 класс / Н.И. Быкова, Дули Дженни, М. Д. Поспелова, Вирджиния Эванс. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2020. - 144 c. |
| **Тема урока:** | Игрушки и части тела. |
| **Тип урока:** | урок комплексного применения знаний и умений. |
| **Цель урока:** | развитие навыков говорения по теме «Описание моих игрушек». |
| **Планируемые результаты:** | **1. Личностные:**  - формировать ответственное отношение к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;  - формировать умения устанавливать связь между целью деятельности и её результатом;  - формировать представления о мире, о культуре другой страны;  - формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками по средствам дистанционного обучения.  **2. Метапредметные:**  *2.1 Познавательные:*  - развивать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;  - осваивать способы решения проблем поискового характера;  - овладевать навыками смыслового чтения и слушания текстов в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.  *2.2 Коммуникативные:*  - вырабатывать умения согласованно выполнять совместные действия, распределять роли и действия, уметь договариваться, вести дискуссию, чётко выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и сотрудничать, как с учащимися, так и с учителем;  - развивать социальные умения школьника, необходимые для общения на иностранном языке в пределах его языковых способностей.  *2.3 Регулятивные:*  - управлять познавательной и учебной деятельностью путём постановки целей;  - осуществлять контроль, коррекцию своих действий, а также оценки успешности усвоения изученного материала.  **3. Предметные:**  - совершенствовать языковые, фонетические, орфографические, лексические навыки по теме «Игрушки и части тела»;  - развивать навыки аудирования, письма и чтения в рамках предложенной темы;  - совершенствовать навыки говорения через практику выражения своих мыслей, ответы на вопросы, используя игровые приёмы, в грамматических конструкциях с использованием медиаресурсов. |
| **Методы и формы работы:** | Словесный, репродуктивный, наглядный, практический.  Фронтальная, самостоятельная, в группах и парах, индивидуальная. |
| **Используемые технологии:** | ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектная технология, технология критического мышления. |
| **Опорные понятия, термины:** | Терминология по теме «Описание моих игрушек». |
| **Новые понятия:** | Лексика по теме «Части тела». |
| **Дидактический материал:** | УМК Spotlight 2-4 (учебник, сборник упражнений), презентации, видео. |
| **Оборудование:** | Оборудованное рабочее место учителя в дистанционном режиме (ноутбук с веб-камерой и микрофоном, образовательная платформа Zoom, презентации). |
| **Способ контроля предметных результатов обучения:** | Выполнение творческого домашнего задания. |
| **Ссылка на видео урока:** | <https://www.youtube.com/watch?v=e6KyQNnfsr0> (смотреть в YouTube) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока (время)** | **Ход урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые метапредметные результаты** | **Приложение** |
| I Вводный этап (3-4 мин) | 1.Приветствие учащихся.  2. Опрос учащихся в форме фронтальной работы сучащимися.  Языковая разминка.  3. Знакомство учащихся с новой темой. | - Good afternoon, my dear students! I`m glad to see at our lesson.  - How are you today?  - How old are you?  - What class are you in?  - What`s your favourite toy?  - Look at the screen and you can see many toys. Today we are going to speak about many toys. | - Good afternoon, teacher!  - I`m OK. I`m fine? Thank you. I`m good!  - I`m eight/nine.  - I`m in class 2D.  - My favourite toy is… | Познавательные: выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения.    Коммуникативные:  слушать, отвечать и реагировать на реплики адекватно речевой ситуации.  Регулятивные:  использовать речь для регуляции своего действия. | Презентация.  Slide 1 – приветствие [5].  Slide 2 – тема урока [1]. |
| II Основной этап (18 мин) | 1.Работа с картинками по теме «Игрушки».  2. Введение новой лексики. Обеспечить первичное закрепление.  3. Отработка новой лексики в грамматической конструкции.  4. Рассказ про свою любимую игрушку.  5. Введение новой физкультминутки по теме «Части тела».  6. Видео-просмотр сюжета о любимых игрушках.  7. Чтение и перевод текста об игрушечном солдатике. Обеспечить вторичное закрепление нового материала. | - Students, look at my pictures and try to guess what it is. Now repeat after me:  - It`s a doll.  - It`s toy solder.  - It`s a ball.  - It`s a puppet.  - It`s a jack-in-the-box.  - It`s a teddy bear.  - Boys and girls, look at the pictures and answer the questions.  - What`s it?  - Has it got…….?  - Well-done!  - Write now I want you to tell me the story about your favourite toy.  My favourite toy is ……  It`s got….  - Bumble-bee, I`m tired. Let`s do some exercises. Look at the screen and repeat.  - Thank you for your work!  - Now let`s look at the screen and listen to the story about Lucy`s favourite toys.  - Ha she got a doll/ a ball/a toy soldier?  - Which toys has she got?  - Look at the screen and read the story.  - Good for you! | - It`s a doll.  - It`s toy solder.  - It`s a ball.  - It`s a puppet.  - It`s a jack-in-the-box.  - It`s a teddy bear.  - Yes, it has. / No, it hasn`t.  - My favourite toy is …….  - It has got dark hair, two eyes, two ears, a nose and a mouth.  - Head and shoulders, knees and toes  And eyes, and ears, and a mouth, and a nose  -Yes, she has. / No, she hasn`t.  - She`s got a doll/ a ball/ a toy soldier. | Познавательные:  - уметь распознавать знакомые и незнакомые лексические единицы;  - освоение поискового и изучающего чтения;  - освоение навыков аудирования с пониманием основного содержания;  -построение логических рассуждений.  Коммуникативные:  - взаимодействие с учителем во время выполнения упражнения при фронтальной работе в классе;  -адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.  Регулятивные:  - овладение навыками смыслового чтения и прослушивания текста в соответствии с целями и задачами;  -осознанное построение речевого высказывания в соответствии с целями коммуникации.  - самоконтроль и анализ ошибок;  - оценка правильности выполнения упражнения, внесение необходимых корректив. | Slide 3 - картинки с игрушками [3].  Slides 5 – 10 – игрушки с предложениями [1], [2].  Ребята подготовили свои любимые мягкие игрушки.  Slide 11 – видео [4].  Slide 4 – видео [3].  Slide 12 – текст [1]. |
| III Заключительный этап (2мин) | 1. Подведение итогов.  2.Объяснение домашнего задания. | - Everybody is well-done today. Нарисовать свою любимую игрушку и написать рассказ по образцу.  - Thank you for the lesson! Goodbye! | - Thank you for the lesson! Goodbye! | Познавательные:    - систематизация и анализ полученной информации.  Коммуникативные:  -взаимодействие с учителем в процессе обобщающей беседы по материалу урока во фронтальном режиме.  Регулятивные:  - осознание трудностей и причин успеха или неуспеха и пути их преодолении;  -адекватное восприятие оценки учителя и сверстников. |  |

**Список литературы и Интернет-ресурсов**

1. Быкова, Н. И. Spotlight 2: Student's Book / Английский язык. 2 класс / Н.И. Быкова, Дули Дженни, М. Д. Поспелова, Вирджиния Эванс. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2020. - 144 c.

2. Быкова, Н. И. Spotlight 2: Cборник упражнений / Английский язык. 2 класс / Н.И. Быкова, Дули Дженни, М. Д. Поспелова, Вирджиния Эванс. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2020. - 117 c.

3. Российская электронная школа. – Режим доступа: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3494/main/153493/.

4. Английский для детей. My kids. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=rqjaFw0ES8M.

5. Super Simple songs – video collection, volume 2. Сезон 1 – серия 10. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>.