**Конспект урока чтение**

**Класс: 4 Б**

**Урок №122 от 27.04.2022г.**

**Тема урока: Чтение и пересказ рассказа «Малина». По А. Смирнову.**

**Цель**: познакомить обучающихся с рассказом «Малина»

**Задачи**:

 -знакомство с содержанием рассказа;
-актуализация знаний обучающихся о малине,

-продолжение работы над техникой чтения; активизация словарного запаса;

-расширение объема памяти; развитие слухового внимания; формирование умения правильно строить простые распространенные предложения;
-воспитание умения видеть красоту окружающей нас природы; бережное отношение к ней.

**Базовые учебные действия:**

**Личностные учебные действия**:

* осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* Осознание личных моральных норм поведения в конкретной ситуации.

**Коммуникативные учебные действия**:

* вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик
* обращаться за помощью и принимать помощь;
* слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
* Формирование умения строить своё высказывание при ответах на вопросы.

**Регулятивные учебные действия**:

* адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

* Осуществлять смысловое чтение. Выбирать вид чтения в зависимости от цели. Пересказывать близко к тексту.

Ход урока

1. **Орг.момент**
2. **а )Чтение чистоговорок**

Прежде, чем начнём читать, произнесём чистоговорки про «Лесные ягоды»

**ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ.**

ИКА – ИКА – ИКА - поспевает голубика

ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ - аромат  малины

ИКУ – ИКУ – ИКУ - ищем костянику

ИКУ-ИКУ-ИКУ- собираем голубику

ИКУ – ИКУ – ИКУ - собираем землянику

ИКА – ИКА – ИКА – вкусная черника

 **б )Дыхательная гимнастика** «Подуем на цветочек»

Вдох через нос, выдох через рот.

1. **Проверка домашнего задания**

Что вам было задано?

О чем это произведение? (о растении - подсолнухи)

- Ребята, на что похожа головка подсолнуха?

- Объясните, что значит «подсолнухи за солнышком поворачиваются».

- Кто сажает подсолнухи? Найдите подтверждения в тексте

на стр.139-140.

1. **Вступительная беседа.**

Везде: в лесу, на полянке,

В реке, на болоте, в полях-

Ты встретишь героев Смирнова

У них побываешь в гостях.

Сегодня на уроке мы познакомимся с новым произведением, которое написал писатель-биолог Алексей Всеволодович Смирнов. Его книги – это книги о природе.



Алексей Всеволодович Смирнов родился в 1923 году в городе Красноярске. В школьные годы он увлекался походами, путешествовал по знаменитому заповеднику Столбы и другим живописным местам долины Енисея.

В 1957 году вышла первая книга «Тайна сибирских лесов». За ней последовали: «Охотник за грибами», «Дары Зелёного Океана». Трижды издавалась книга «Лес».

Это произведение вошло в одну из книг о природе, в которых рассказывает об удивительной жизни лесов и полей, о тайнах самых обычных и необычных растений, о новых открытиях в ботанике…

- А о чём это произведение и как называется, вы узнаете, когда отгадаете по первым звукам слов.

     

Правильно. Произведение называется «Малина».

- Ребята, посмотрите на экран.

   

- Какая картинка лишняя? (ландыш)Почему? (это цветок) А остальные? (это ягоды)

(На экране картинки - смородина, малина, ландыш, облепиха)

**5.Словарная работа**.

В этом рассказе встретятся слова. Которые вы возможно не знаете.

Невзрачные – неяркие

Нектар – сок, выделяемый цветами.

Полакомиться – попробовать что-то вкусное.

Ароматные – с приятным запахом.

- Кто такие пчеловоды? (люди, которые разводят пчёл)

- Что такое низкорослая малина? (малина низкого роста).

- У слова «МАЛИНА» есть родственные слова.

Малина – малиновый – малинник.

Выделите корень в родственных словах (МАЛИН)

**6.Чтение произведения учителем.**

Чтение рассказа и выяснение первичного впечатления.

- Ребята, открыли учебник на стр.141.

**7.Физ.минутка «По ягоды»**

Я по лесу пойду шаги на месте

В лесу ягоды найду. наклоны вперёд

Если нет лукошка, пожать плечами

Соберу в ладошку. загибать пальцы

Прыгну через лужицу прыжки на месте

Голова не кружится? покачать головой

**8. Чтение произведения обучающимися.**

Откройте учебники на стр.141-142

А теперь прочитаем его все вместе. Чтение по абзацам.

Анализ прочитанного произведения – пересказ.

Вопросы по тексту:

1. Почему пчёлам нравятся цветы малины?
2. В каких условиях может расти малина?
3. Расскажите, за что люди ценят малину.

**9.Физ.минутка для глаз**

Вы много читали и ваши глазки устали. Дадим им отдохнуть.



**10.Итог урока.**

**11. Рефлексия**

- Ребята, если у вас всё получилось и вам понравился урок, поднимите солнышко, а если нет, то тучку.

**12.Дом. задание – стр.141-142 (читать, отвечать на вопросы и пересказывать близко к тексту.**