

# Результаты взаимодействия младших школьников с социальными партнёрами

Воронкова Екатерина Викторовна, учитель  
начальных классов МБОУ «СОШ №8» г. Ханты-  
Мансийска

**Работа с социальными партнёрами требует дополнительных компетентностей и опыта, который прирастает многими годами работы и способствует совершенствованию этой необходимой и важной, особенно в условиях обновления образования, деятельности.**

**Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется таким образом, что все участники образовательных отношений имеют возможность сотрудничать с разными учреждениями, а программы, ориентированные на детей, соответствуют их потребностям, возможностям и возрасту.**

**Благодаря взаимодействию с социальными партнёрами создаются условия для разностороннего развития личности ребёнка.**

**Социальные партнёры, взаимодействуя со школой, не только открывают ученикам мир дополнительного образования, музыки, искусства и культуры, здорового образа жизни и заботы о природе, но привлекают детей к проектной и исследовательской деятельности.**

**Социальные партнёры прямо или опосредовано занимаются профилизацией, т.к. ученики, увлёкшиеся определёнными темами и вопросами, начинают представлять себя в том или ином профессиональном поле.**

**Состав социальных партнёров гибкий, так как обучающиеся меняют образовательные потребности, накапливают знания, приобретают навыки, требующие совершенствования.**



**МБУ «Городская  
библиотечная система»  
(библиотека №6)**



**Разработан и  
реализуется  
совместный проект  
«Читалкин.библ»**

**БУ «Музей геологии, нефти и  
газа»**



**Класс совершает  
экскурсии, знакомится  
с промышленной  
историей ХМАО -  
Югры**

**БУ ХМАО - Югры «Окружная  
клиническая больница»**



**Медицинские работники  
принимают участие в  
классных мероприятиях,  
посвящённых сохранению  
здоровья и профилактике  
заболеваний**

**БУ «Государственный  
художественный музей»**



**Обучающиеся посещают  
выставки и экспозиции,  
знакомятся с  
художественными  
памятниками и  
известными мастерами**

**БУ «Государственный окружной  
музей Природы и Человека**



**Обучающиеся  
знакомятся с культурой  
и бытом народов  
Югры, приобретают  
краеведческие знания**

**БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский  
театр кукол»**



**Посещение театральных  
постановок позволяет детям  
повышать уровень культуры,  
расширять границы знаний о  
взаимоотношении людей,  
формировать мировоззрение**

**БУ ХМАО – Югры  
«Природный парк  
«Самаровский Чугас»**



**Проводим совместные  
мероприятия, учимся  
беречь природу,  
принимаем участие в  
экологических акциях**

**МБУ ДО «Центр дополнительного  
образования «Перспектива»**



**Обучающиеся принимают  
участие в социальных  
акциях, развивают  
творческие способности,  
учатся продуктивному  
взаимодействию**

**БУ ХМАО - Югры «Этнографический музей  
под открытым небом «Торум Маа»**



**Экскурсии в музей под открытым  
небом показывает условия быта  
народов ханты и манси, знакомят  
с укладом жизни, народными  
праздниками и промыслами,  
воспитывают уважительное  
отношение к этносу**