**Урок-проект: "Фестиваль народных сказок" (1-й класс)**

Автор: Писарева Жанна Геннадьевна

***Характеристика проекта:***

По содержанию – монопредметный;

По характеру контакта – локальный;

По количеству исполнителей – коллективный;

По продолжительности – мини-проект.

**Результат выполнения проекта**: фестиваль народных сказок.

**Задачи:**

-- помочь учащимся на основе анализа текста выделить особенности народных сказок: волшебной, бытовой, о животных.

-- формировать умения и навыки работы в сотрудничестве: умение коллективно планировать работу, распределять роли, умение слушать и слышать друг друга.

--воспитывать интерес к чтению русских народных сказок.

**Оборудование:** карточки (структура проекта, особенности сказок, алгоритм), костюмы для инсценировки, презентация.

**Ход урока.**

**1. Самоопределение к деятельности.**

а) *Приветствие учителя;*

– Мне очень хочется пожелать доброго утра всем – всем – всем, каждому из вас. Доброе утро, ребята, гости! И давайте поиграем с вами в игру “Доброе утро”.

б) *Игра “Доброе утро”;*

– Я скажу слова: “Доброе утро…” и назову кого-то из нашего класса. Те, кого я назову, помашет мне рукой,– значит, вы услышали и отвечайте на приветствие. Попробуем?

Доброе утро всем девочкам!....

Доброе утро всем мальчикам!...

Доброе утро всем, кто любит конфеты!...

Доброе утро всем, кто приехал в школу на машине!...

Доброе утро всем, кто хочет знать тему нашего урока!...

Доброе утро нашим гостям!

**2. Актуализация знаний.**

Подготовка Слайд 1 (Начинается урок…)

Слайд 2 *проект здания*  *проект документа*  *заманчивый проект*

– Прочитайте словосочетания. Что заметили? (Повторяется слово проект)

– Объясните значение слова проект. (Замысел, план)

– Какие проекты вы знаете ?

– Как вы думаете, может быть урок – проект?

– Попробуем коллективно составить такой урок?

– Для того, чтобы составить проект, необходимы определённые знания, которые мы вместе и будем добывать.

– Каждый проект имеет определённую структуру или строение.

– На доске вы видите … (На доске карточки со словами перепутаны *Название, планирование, выполнение проекта, результат, цель)*

– Кто-то перепутал все карточки местами. Как быть? Попробуем вместе определить строение нашего урока – проекта.

– Как вы думаете, с чего начинается проект? (С названия) (На доску прикрепляется карточка **Название**)

– Предлагаю наш проект посвятить тому жанру устного народного творчества, который так любят дети. Догадались, о каком жанре идёт речь? (Сказка)

Слайд 3 “Фестиваль … сказок”

– За что взрослые и дети любят сказки?

– На какие две группы можно разделить все сказки?

Слайд 4 Народные и авторские

– А вы знаете сказки?

Слайды 5 – 10

– Проведём ***игру “Отгадай сказку”.***

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут– потянут, вытянуть не могут. (“Репка”)

Кто – кто в теремочке живёт? Кто – кто в невысоком живёт? (“Теремок”)

Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке. (“Маши и Медведь”)

Отворили козлята дверь, волк вбежал в избу и всех козлят съел. (“Волк и семеро козлят”)

А Лиса сидит и приговаривает: “Битый небитого везёт”. (“Волк и Лиса”)

– А сейчас я вам задам вопрос, если правильно ответите на него, то отгадаете слово, которым мы и уточним название нашего проекта.

– Что объединяет все названные сказки? (Народные)

Слайд 11

**Физминутка.**

Слайд 12

– Уточним тему нашего проекта.

– Как вы думаете, какой следующий шаг должен быть в проекте? (Цель) (На доску прикрепляется карточка **Цель**)

– Как вы понимаете слово цель? (То, к чему нужно стремиться)

– К чему мы будем стремиться в нашем проекте? (К фестивалю)

– Объясните значение слова фестиваль. (Праздничная встреча, на которой различные коллективы показывают свои достижения в том или ином виде искусства)

– Как достичь поставленной цели? Что для этого нужно сделать? (Спланировать дальнейшую работу) (Прикрепляется карточка **Планирование**)

**3. Планирование деятельности.**

– Ребята, а вы любите секреты? Хотите, я вам открою один секрет про сказки? Оказывается, народные сказки делятся на три группы:

Слайд 13 ***волшебные, бытовые, о животных****.*

– Дома вы читали сказки. Назовите их. (“Как мужик гусей делил”, “По щучьему веленью”, “Лиса и Журавль”)

– Предположите, к какой группе относятся эти сказки.

– Как проверить ваши предположения? (Исследовать их, выделить особенности)

– Значит, первым пунктом нашего планирования будет … (исследование сказок, выделение их особенностей)

– Следующие шаги нашего проекта …(выполнение) (**Выполнение** ).

**4. Выполнение проекта.**

1. **Исследование**

-- Давайте повторим ***правила работы в группе.***

– Каждая группа исследует свою сказку. Вам предложен ряд особенностей сказок, нужно выбрать те, которые подходят к вашей сказке. 1 группа – “Лиса и Журавль”, 2 группа – “Как мужик гусей делил”, 3 группа – “По щучьему веленью”.

**Особенности народных сказок:**

Герои сказки – животные;

Герои сказки – простые люди из реального мира;

В сказке происходят волшебные превращения;

Герои разговаривают, ведут себя как люди;

Герои сказки борются с богатыми людьми;

Герои сказки и люди, и животные;

Герои сказок наделены человеческими качествами;

Есть волшебный помощник;

Герои сказки побеждают благодаря своей находчивости, уму и смелости.

(Учитель координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность).

– Итак, заслушаем каждую группу.

Выступает 1 человек от группы по **алгоритму**:

1) Наша группа исследовала сказку …

2) Мы выделили следующие особенности …

3) Считаем, что сказка (название) относится к группе (название группы) сказок).

– Особенности сказок мы выделили, какой же следующий шаг будет в нашем планировании? (Подготовка инсценировки сказки).

**2) Подготовка инсценировки сказки**

Учащиеся распределяют между собой роли, выбирают подходящие костюмы, которые находятся в организованной заранее костюмерной.

– Группы готовы?

--- Итак, результатом **(Результат)** нашей работы будет инсценировка сказок

Слайд 14 **3) Защита проекта**

Каждая группа инсценирует отрывок сказки.

**5. Рефлексия.**

Оценка результатов и процесса

Организация рефлексии, **самооценка**, взаимооценка.

– Ребята, понравился вам наш совместный проект? Чем?

Слайд 14

– Благодарю всех за прекрасную работу, за сотрудничество!