**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2, г. Красноуральск**

**Технологическая карта открыто урока по технологии**

**«Подарок для мамы Декоративная тарелка . Декупаж»**

**Педагог: Павлова Н.С**

**2б класс**

**Тема: «Подарок для мамы Декоративная тарелка . Декупаж»**

**Цель:**  обучение простейшим приёмам начального этапа салфеточной техники “Декупаж” через элементы образного мышления.

**Задачи:**

Обучающие:
Расширить кругозор обучающихся в процессе изучения данного вида прикладного творчества

Развивающие:
Развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес, рациональное использование времени и памяти, точность движений, художественный вкус, творчество.

Воспитывающие:
Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность, бережливость, сознательное выполнение правил безопасности при работе ножницами и клеем..

**Планируемые результаты:**

Предметные:

* Умение работать в технике «Декупаж»

Познавательные:

* Умение перерабатывать полученную информацию
* Умение делать выводы, обобщать, классифицировать

Личностные:

* Умение быть толерантным к чужому мнению
* Умение быть настойчивым в достижении цели
* Умение быть доброжелательным к окружающим

Регулятивные:

* Умение ставить себе конкретную цель
* Умение планировать свои действия

Коммуникативные

* Умение оказывать поддержку друг другу
* Умение задавать предметные вопросы

**оборудование:**компьютер, образцы готовых работ,одноразовые тарелки, гуашевые краски, клей ПВА, трёхслойные целлюлозные салфетки, кисточки, ножницы, маркер.

**Ход урока**

**І. Организация начала урока.**

**1. *Приветствие.***

**Педагог -** Здравствуйте ребята! сегодня у нас урок технологии.

***2. Проверка готовности к уроку.***

Вот звонок нам дал сигнал:

Он учиться нас позвал,

А мы время не теряем

И урок наш начинаем.

Мы работать будем дружно,

Чтоб услышать нам в конце,

Что ребята в нашем классе

Все, конечно, молодцы!

**2. Актуализация знаний.**

**Педагог -** Ребята, к нам в гости пришла «Мудрая сова». Сейчас «Мудрая сова» прочитает вам стихотворение, а вы отгадайте о чем идет речь**.(читает стих).**

Для маминого праздника
Весной пришла пора.
И женщин поздравляет
Весь мир и вся страна.
И самыми счастливыми
Минуты станут эти,
Ведь мам своих поздравить

Спешат сегодня дети.

Хочу, чтоб в этот день весны

На всей большой планете…

Дарили мамочкам цветы

Их собственные дети.

**( Дети рассказывают о празднике 8 марта)**

В какое время года бывает этот праздник, и кто отмечает праздник 8 марта**?**

**Дети**;(мамы, бабушки, сестры, тети).

**Педагог:**А что такое праздник?

**Педагог:Толковый словарь даёт несколько объяснений этого слова:** 1) день торжества, установленного в честь какого-либо выдающегося события; (Новый год, день рождения).Действительно, рядом со словом «праздник» в нашем сознании чаще всего стоит слово «радость». Конечно, чтобы доставить радость окружающим нас, близким людям, совсем не обязательно дожидаться «официального» праздника.

– Кто может предположить, что мы будем делать сегодня на уроке?

А как вы думаете, а что принято дарить на праздник**.**

**Дети:** подарок

**3.Открытие новых умений и знаний**

**Педагог :** «Мудрая сова» сегодня пришла не с пустыми руками, давайте посмотрим, что же она нам принесла.(Открываем пакет, в нем тарелка в технике Декупаж).

**Слайд 1** А как вы думаете что мы будем сегодня делать на уроке?

 **Дети:** Подарок для мамы

**Тема нашего урока « Подарок для мамы. Тарелочка в нетрадиционной технике «Декупаж».**

**Слайд 2**

**Дети:** Подарочная тарелка, сделана в технике « Декупаж»

 **Педагог:**А что нам нужно сделать перед тем как начать работу?

**Дети:**

1.Повторить технику безопасности.

2.Узнать как выполнить эту работу. Выучить новую технику Декупаж

3.Какие материалы и инструменты нам понадобятся.

**Педагог**: Декупаж – самый модный сегодня вид рукоделия,. это **техника украшения**, аппликации, декорирования с помощью вырезанных бумажных мотивов. Сегодня самый популярный материал для**декупажа** — это трёхслойные салфетки. Отсюда и другое название — «салфеточная **техника***»*. Ребята, чтобы предметы получились красивые, над ними работают люди , как вы думаете, как называется профессия этих людей?

 **Дети**:**Дизайнер-** это человек, который постоянно, что-то придумывает. И создает красоту. В наше время очень популярна профессия дизайнер.

**Слайд 3**

**Физкультминутка. ( 2 мин.)** А сейчас давайте с вами немного отдохнем. Встаем выполняем физ. минутку.

**4. Практическая работа.**

**Педагог:** Мы сегодня с вами тоже будем дизайнерами.

**Слайд 4 Для изготовления подарочной тарелочки нам понадобится:**

**Отвечают дети .:**

1.Одноразовая тарелка.

2. Ножницы.

3.Трехслойные салфетки с рисунком.

4.Клей ПВА.

5. Кисти.

**Слайд 5**

**Педагог: -**  Но перед началом работы давайте вспомним правила работы с ножницами и клеем..

**Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.**

1. Не держите ножницы лезвием вверх.

2. Не режьте ножницами на ходу.

3. Не подходите к товарищу во время работы.

4. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

5. При пользовании ножниц, нельзя отвлекаться, необходимо быть максимально внимательным и дисциплинированным.

6. Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.

7.При работе с клеем пользоваться кисточкой.

8. Избегать попадания клея в глаза, рот, на слизистые носа.

**Педагог : -** Совершенно верно!

**Слайд 6**

***ТЕХНИКА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕКУПАЖА .***

**Педагог:** Обратите внимание у вас на партах лежат схемы последовательности выполнения тарелки в технике «Декупаж» **.**

1.Выбрать понравившийся рисунок и обрывной техникой оборвать рисунок на салфетке. Отделить верхний слой.

2.Помещаем узор на поверхность, обильно намазываем клеем. Разглаживать картинку кистью от центра к краям, не сильно нажимая, чтобы не порвать рисунок.

3.После высыхания поверхность можно покрыть акриловым лаком.

**Практическая часть.** Приступаем к выполнению.

**5. Рефлексия**

**Выставка и анализ работ обучающихся.**

**Педагог**: - Ребята, наш урок подходит к концу.

Давайте вспомним , что мы делали сегодня на уроке, с какой новой техникой познакомились?

- Что интересного было сегодня на уроке?

-Ребята оцените наш урок, понравилось ли вам работать на уроке, все ли вы усвоили, а может вам не понравилось работать на уроке.

**Дети:** оценивают свою работу на уроке карточками.

**Педагог:**  Мы с вами сделаем выставку работ. Все большие молодцы, я уверенна что вашей маме, бабушке, сестре, будет очень приятно получить такой подарок!

**Педагог:** Наведите порядок на своём рабочем месте.

**6. Подведение итогов:**

**Педагог: -** Спасибо вам за урок, мне очень понравилось работать с вами.

Я с удовольствием поставлю высокие оценки - (перечисляю имена детей, которые хорошо работали на уроке). Урок окончен.