**Урок по информатике в 7 классе. Тема: «Информация и ее свойства»**

**Цели урока:  
Образовательные:**

**-** формирование понятий об информации, виды и свойства информации.

**Развивающие:**

- развитие логического мышления, внимания, памяти, познавательного интереса;  
- формирование навыков использования ИКТ - технологий при работе с информацией;   
- развитие умения рассуждать, делать выводы, опираясь на ранее полученные знания;  
- совершенствование навыков самостоятельной работы, сотрудничества со сверстниками.   
**Воспитательные:**

- повышение интереса к предмету;  
- привитие чувства самоуважения и взаимоуважения;  
- формирование активности, сознательности, ответственности в учебной деятельности, культуры поведения науроке.

**Задачи:**

1) обобщить представления учащихся о сигналах различной природы; формировать на этой основе представления об информации;

2) рассмотреть подходов к классификации информации;

3) рассмотреть свойства информации (актуальность, достоверность, полнота и пр.) и формировать на этой основе навыки оценивания информации с позиции её свойств;

4) формировать навыки определения информативности некоторого сообщения, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Организация класса к началу урока. Сообщение темы урока, целей урока.

1. **Актуализация знаний.**

Теоретический опрос (фронтально):

* Что такое информатика?
* Какое отношение к информатике имеют компьютеры?
* Как вы понимаете, что такое информация?
* Какими могут быть источники информации?
* Обладает ли информация свойствами?

Записывают тему урока «**Информация и ее свойства»**

1. **Изучение темы.**

*Ключевые слова:*

* Информация;
* Сигнал;
* Непрерывный сигнал;
* Дискретный сигнал;
* Виды информации;
* Свойства информации.

***Введение нового понятия - информация.***

Информация – очень широкое понятие, имеющее множество трактовок.

**Информация для человека** - это содержание сигналов (сообщения), воспринимаемых человеком непосредственно или с помощью специальных устройств, расширяющее его знания об окружающем мире и протекающих в нём процессах.

*Задание на осознанное восприятие нового материала*

Из каких источников и в виде чего люди получают информацию? (Из различных источников, в виде сигналов).

***Введение нового понятия - сигнал.***

**Непрерывный сигнал** принимает бесконечное множество значений из некоторого диапазона.

**Дискретный сигнал**принимает конечное число значений.

*Задание на осознанное восприятие нового материала*

Приведите примеры непрерывных и дискретных сигналов.

Перечислите основные виды информации способу восприятия человеком. (Зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая осязательная или тактильная).

***Введение нового понятия-свойства информации.***

**Свойства информации:**

1. Полнота (информация полна, если её достаточно для понимания ситуации и принятия решения);
2. Полезность (полезность информации оценивается по тем задачам, которые можно решить с её помощью)
3. Объективность (информация объективна, если она не зависит от чьего-либо мнения, суждения);
4. Понятность (информация понятна, если она выражена на языке, доступном для получателя);
5. Достоверность (информация достоверна, если она отражает истинное положение дел);
6. Актуальность (информация актуальна, если она важна, существенна для настоящего времени).

*Задание на осознанное восприятие нового материала*

Учебник стр. 11-12 вопрос №7.

1. **Первичное закрепление знаний.**

РТ стр. 8 № 8.

1. **Физкультминутка.**
2. **Инструктаж домашнего задания.**

§1.1-читать, учить определения;

Вопросы и задания стр.3-7 № 2, 4, 6, 7;

Продумайте и нарисуйте, какими графическими образами можно проиллюстрировать свойства информации.

1. **Подведение итогов урока:**

Информация для человека – это …

Сигналы могут быть …

По способу восприятия выделяют такие виды информации …

Свойства информации являются …

1. **Рефлексия. Выставление оценок**

Какое задание было самым интересным и почему?

Вам было легко или были трудности при выполнении заданий?

Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?

Какую новую информацию я узнал(а) на уроке?

Оцените свою работу (от 2 до 5 баллов).

**Литература**

1. Информатика. Учебник для 7 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.