Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №1» р.п.Чамзинка

Методическая разработка

по теме: «Мир для нас всегда дороже».

(внеклассное мероприятие для 3 класса )

Исполнитель: Определеннова Е.Г.

Воспитатель ГПД МБОУ «Лицей №1»

р.п.Чамзинка.

Формирование интереса к изучению прошлого своей страны у подрастающего поколения имеет огромное значение. Именно знание истории Отечества формирует гражданскую идентичность, патриотизм и многие нравственные качества. Знание истории помогает учащимся овладеть всем опытом развития цивилизации, всеми ценностями общечеловеческой культуры и одновременно осознать свою гражданскую идентичность, пробудить в себе гордость и ответственность за деяния предков. Прививать интерес к изучению можно не только на уроках в рамках учебной программы, но и в процессе внеурочной работы, где имеется больше возможностей для творческого осмысления исторических событий на основе реализации субъективной позиции школьников. Данная методическая разработка направлена на формирование у младших школьников патриотических чувств. Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, выражающих любовь к Родине, готовность служить ее интересам, выполнять конституционные обязанности по защите интересов Родины. Он неразрывно связан с воспитанием чувств чести, долга, ответственности человека в обществе. Это естественная привязанность к своему народу, родным местам, языку, национальным традициям.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к своей Родине, уважения и почитания ветеранов, воспитания чувства гордости за свой народ.

**Задачи**: привитие любви к Родине; воспитание гордости за свой народ; развитие гражданской позиции знающего свою историю гражданина.

**Оборудование:** презентация, аудиозапись песен «День Победы», «Священная война», запись метронома «Минута молчания», видеоролик «Кино идет», карточки для составления портрета воина-победителя, детские рисунки, макет Земного шара, белые листы для оригами.

**Ребенок:**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим - синим Флаг России над Кремлём.

**Классный руководитель**:

Никто не возьмётся перечислить всего, что стоит за этим большим и ёмким словом Родина. Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина - это, то место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями. В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - деревня или город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как мама.

Родина - мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь, придает силы. Мы любим Родину. А любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. Все мы с вами живем в большой стране – Россия (это наша Родина). И хотя все люди разные, но нас объединяет одно, то, что живём мы в одной стране Россия подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев, но всякое дерево имеет что? Корни. Листья - это мы, корни - это наше прошлое, наша история, наши деды, прадеды. Человеку надо знать свое прошлое.

**Классный руководитель:**

- Послушайте песню «День Победы» (1 куплет)

*Ответьте на вопросы:*

-Сколько лет прошло с того дня, когда наступил этот долгожданный День Победы ?( )

- Когда празднует наша страна День Победы?

- Сколько лет длилась война?

- Почему нельзя забывать военное прошлое?

- Почему память о павших нужна не мертвым, а нам живым?

**Классный руководитель:**

Каждый год в мае наша страна празднует День Победы. И сегодня, так же как и много лет назад, в далеком сорок пятом, этот праздник останется радостным и трагическим: никогда не исчезнет из народной памяти гордость за Великую Победу, память о той страшной цене, которую мы за нее заплатили.

Много лет отделяет нас от Дня Победы в той самой страшной и тяжелой войне. Давайте представим мирное предвоенное время. Конец 30 начало 40 годов. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали большие урожаи, овощи, фрукты. Дети ходили в детские сады. Шла мирная жизнь.

Но враг неожиданно и вероломно напал на нашу Родину.

(Звучит фрагмент песни «Священная война»)

22 июня в 4 часа утра немецкие войска перешли границы Советского Союза - так называлась наша Родина. И все и стар и млад встали на защиту Отечества.

**Ребенок:**

Страна цвела. Но враг из-за угла

Свершил налет, пошел на нас войною.

В тот грозный час,

Стальною став стеною, Вся молодость оружие взяла.

Чтоб отстоять Отечество родное.

**Ребенок:**

Вот сорок первый год, конец июня,

И люди спать легли спокойно накануне.

Но утром уже знала вся страна,

Что началась ужасная война.

**Ребенок:**

Война – короче нету слова.

Война – печальней нету слова.

Война – святее нету слова

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.

**Классный руководитель:**

Грозный сорок первый… Как он изменил людские судьбы, обагрил кровью и слезами детство, оборвал жизни многих мальчишек и девчонок, разрушил их мечты. Ваши прадедушки, прабабушки ушли на войну (тогда они были молоденькими). Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт.

**(девочка медсестра)**

Ах, война, что ж ты сделала, подлая?

Стали тихими наши дворы.

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры.

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом солдат.

До свидания, мальчики! Мальчики,

Постарайтесь вернуться назад!

**(мальчик- солдат)**

Как ненавижу я войну!

Уж сколько лет она мне снится-

Нарушив сон и тишину,

Все по ночам ко мне стучится.

Стучатся те, с кем воевал,

Кто не вернулся с поля боя.

Я каждый день друзей терял

И засыпал в траншее стоя.

**Классный руководитель** Во время войны было много сражений. Многие полководцы и военачальники вели своих солдат к победе. В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. В то время командовал нашими войсками Г. К. Жуков. Благодаря его настойчивости, мужеству и героизму удалось отстоять Москву, и отбросить противника. А храбрые, доблестные солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Тяжело солдатам далась победа, но они выстояли.Они хотели вернуться домой, чтобы посмотреть в полные печали и тоски глаза своих матерей. Они хотели! Но …бросались на амбразуры вражеских пулеметов, гибли под пулями, принимали мученическую смерть.

Четыре долгих года шла Великая Отечественная война, 1418 дней и ночей продолжалась гигантская битва с германским фашизмом. Шел смертельный бой «не ради славы – ради жизни на Земле» Но даже в тяжелые дни испытаний – в битвах под Москвой, под Курском, на Волге и Днепре – наши верили, что придет час расплаты с ненавистным врагом. Ведь шла освободительная война, а это не только смерть и страдания. Это еще и гигантские взлеты человеческого духа, бескорыстия, самоотверженного героизма.

**Ребенок:**

И шла война четыре долгих года.

Мы воевали за свою свободу.

Враги хотели нашу землю захватить,

А нас в рабов послушных превратить.

И было много страшных битв,

В которых враг проклятый был разбит.

Великое сраженье под Москвой.

В котором мы врагу сказали твердо «Стой!»

Конечно, вспомнить надо

И окружение врага под Сталинградом,

И Курскую дугу, и Крым, и Ленинград.

Был Гитлер, что напал на нас, уже не рад.

**Классный руководитель:**

Война - это большая беда для любого человека. Так было во все времена. Эта всеобщая беда сплачивала народ в единое целое. Вот и в Великую Отечественную войну люди разных национальностей объединялись и делали все для победы над врагом.

Я вам сейчас буду называть страну, а вы мне скажете, народ какой национальности там живет.

**Игра «Кто где живет».** В России – русские, в Украине – украинцы, в Белоруссии – белорусы, в Грузии – грузины, в Армении - армяне, в Узбекистане - узбеки. И еще народы 9 республик, а всего их было 15, входивших в то время состав СССР плечом к плечу стали на защиту своей Родины.

И вот пришел этот день – 9 мая 1945 года. День Победы! С каким нетерпеньем ждали его советские люди!

**Песня «Кино идет»**

**Классный руководитель:**

Война унесла более 20 миллионов людей. Если по каждому из них объявить минуту молчания, то страна будет молчать 38 лет!

Память павших и не доживших до сегодняшнего дня почтим минутой молчания… Минута молчания.

**1 ребенок**. Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты подарили всей планете

Великий Май, победный Май.

**2 ребенок**. Еще тогда нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам на веки

От всей Земли, от всей Земли.

**3 ребёнок.** Погибшим - Быть бессменно на посту,

Им жить в названьях улиц и в былинах.

Их подвигов святую красоту

Отобразят художники в картинах.

**4 ребёнок.**

Живым - Героев чтить, не забывать,

Их имена хранить в бессмертных списках,

Об их отваге всем напоминать,

И класть цветы к подножьям обелисков!

**Классный руководитель:** Защищая свою Родину, наши солдаты сражались, не жалея сил, шли до победного конца, надежда не покидала их сердца до последнего мгновения жизни или победы. Мы очень гордимся ими.

А знаете ли вы, что на войне героями бывают не только солдаты, но и целые города? (далее рассказ учителя)

- Когда в июне 1941 г. фашистская Германия напала на нашу страну (обращение к политической карте), на ее пути могучей преградой встали наши города. В них шла ожесточенная героическая борьба за каждый дом, за каждую пядь земли. Городам Советского Союза, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. присваивалось звание «Город-Герой», что является Высшей степенью отличия в боевых действиях. Впервые слова «Город-Герой» прозвучали в 1945 г., так были названы: Ленинград, Севастополь, Одесса и Сталинград (демонстрация фото городов в мирное время). Но это было не официальное присвоение звания, а обозначение их важного вклада в победу и героической роли защитников.

- Поднимите руку, кто был в этих городах? (краткая беседа, впечатления)

- Но в 1965 году в честь 20тилетия Победы в ВОВ, звание Город-Герой СССР было официально присвоено шести городам. Кроме тех, что уже были названы, ими стали Киев и Москва, а также Крепость-Герой Брест (демонстрация фото). В 1973 году это звание присвоили Новороссийску и Керчи, в 1974 Минску, в 1976 Туле. В год сорокалетия Победы (1985) звания Город–Герой удостоились Смоленск и Мурманск (демонстрация фото). Всего 12 городов и 1 крепость.

- Мы видим красивые процветающие города. А во время боев они выглядели так (демонстрация слайдов - фронтовых фото).. Они жертвовали собой, защищая родную землю. Они были настоящими патриотами.

**Классный руководитель:**

**Составление портрета «Героя-победителя».**

-Выберите нужные слова, которые характеризуют победителя и прикрепите их на доску.

Карточки со словами:

смелость, отвага, мужество, настойчивость, честь, храбрость, защита, героизм, дружба, товарищество, доблесть, патриотизм, трусость, предательство.

**Классный руководитель:** Все люди на планете хотят жить в мире и выбирают мир.

-Какая птица символизирует мир на Земле? (голубь)

-Давайте с вами сделаем голубей и создадим макет «Мы голосуем за мир!»

ГОЛУБЬ МИРА

Пусть летит от края и до края

Голубь мира – белое крыло.

Черной силы тучи разгоняя

Принесет Надежду и Добро!

(Дети прикрепляют голубей на круглый синий шар)

Дети вместе исполняют: **песню «Солнечный круг».**