**Родительское собрание**

**4 класс Учитель: Леонова Н. П.**

**Тема: "Тепло родного очага".**

**Цель:** создание предпосылок для формирования у присутствующих отношений к семье как одной из главных жизненных ценностей.

**Задачи:**

1. Расширять представлений о возможностях семьи в воспитании.

2. Развивать способности взаимопонимания, умения находить выход из конфликтных ситуаций.

3. Формировать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной темой.

4. Воспитывать чувство любви и уважения, гордости за свою семью.

**Оборудование:** слайдовая презентация, ватманы, фломастеры, свечи, рисунки детей.

**Счастлив тот, кто счастлив**

 **у себя дома.**

 **Л. Н. Толстой**

**Ход собрания**

 На столе лежат картонные кружочки, с обратной стороны которых изображение яблока, груши, апельсина. Родители при входе на собрание выбирают карточку.

 Родитель занимает стол соответственно выбранной карточке. Таким образом сложились две (три) рабочих группы.

1. **Вступительное слово учителя**

-Здравствуйте, уважаемые родители!

Начать нашу беседу мне хотелось бы со слов **Л. Н. Толстого**:

**Слайд №2**

**Счастлив тот, кто счастлив**

 **у себя дома.**

Сегодня мы собрались вместе, одной дружной семьей.

-А что такое семья?

**(Слайд 1,2)**

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из этой семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

***Стратегия «Ассоциация»***

-Давайте подберем ассоциации к слову «Семья».

***СЕМЬЯ***

***СЕМЬЯ***

***яЬЯ***

***Презентация.***

(Слайд 3)

Семья - это замечательное слово, которое означает уют, тепло, поддержку близких и просто общение. Без семьи человеку очень трудно жить, поэтому ее надо ценить и укреплять. Народная мудрость гласит: **«Зачем жить, если не любить, зачем любить, если не иметь детей».** И действительно, семья – это когда в семье трое. А современная семья – это небольшая семья, в которой мама, папа, один или два ребенка, но есть и семьи, в которых трое и больше детей. Это же так прекрасно, когда у ребенка есть братья и сестры. Есть мама и папа, есть дом, в котором тепло и уютно. Спасибо всем, кто смог прийти на родительское собрание **«Тепло родного очага".**

Дом – это очаг. Это начало всех начал. В нем важно поддерживать тепло, чтобы оно не остыло, а сохранилось в памяти и сердце на всю жизнь. О нем вспоминают с теплотой и нежностью. Многие известные писатели и поэты в своих произведениях с большой теплотой и нежностью вспоминают о доме, о родных людях, которые отдали им тепло своей души, научили жить и любить все, что их окружает. Домашний очаг дает человеку не только кров и крышу, но и хранит душевное тепло, является источником радости бытия. А это зависит от взаимоотношений между членами семьи и от того, чем и как живет семья, какие проблемы и интересы возникают в семейной жизни, каков семейный уклад и традиции, как разрешаются семейные конфликты. Все это является школой жизни для вашего ребенка, ведь традиции родительского дома будут продолжаться в семьях, которые будут создавать ваши повзрослевшие дети. Главное, чтобы в семье были взаимная любовь, доверие, внимание и забота друг к другу.

В семье, где правильно поставлено воспитание детей, родители знают: **«Главное не то, кем станут сын или дочь по профессии, а главное, чтобы были они настоящими людьми».**

1. **"Собери пословицы"**

**(Слайд 4,5,6)**

 - Создать семью нелегко, а сохранить ее труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, недостает житейской мудрости. Именно этому учат народные пословицы и поговорки. Давайте их вместе вспомним( по группам)

* *В гостях хорошо, а дома* ***… (лучше)***
* *Не нужен клад, когда в семье* ***… (лад)***
* *Родители трудолюбивы и дети* ***… (не ленивы)***
* *Семья без детей, что дерево* ***… (без корней)***
* *Вся семья вместе, и душа* ***… (на месте).***
* *Не будет добра, коли в семье* ***… (вражда).***
* *Согласную семью и горе* ***… (не берет).***
* *Семья без детей, что цветок* ***… (без запаха).***

**4. Стихотворение И. Молчановой «Семь правил».**

-Как вы считаете, что необходимо для того, чтобы в семье было взаимопонимание и доверие? (Высказывания родителей)

**-А вот так говорит об этом И. Молчанова**

СЕМЬ ГЛАВНЫХ ПРАВИЛ

Что значит для меня моя семья?

Конечно – счастье и уют домашний,

Семь правил обязательно храня,

Лишь только семь, но очень – очень важных.

Во-первых, это главное, - любовь.

Всем сердцем и душою всей, и разумом.

Не просто, чтоб бурлила страстью кровь,

А трепетно, и каждый день по-разному.

Второе – дети. Что за дом без них?

Пустыня без колодца – не напиться.

А дети – это жизнь, это родник

И продолженье рода. Пусть струится!

Потом – забота. Лишь она

Очаг семейный сбережет от ветра.

Старайся, чтоб с улыбкою весна

Была всегда с тобою, а не где-то.

Четвертое – терпение. Оно

Поможет пережить невзгоды, беды …

И отогреет солнышком окно,

Что инеем заледенело белым.

А пятое – ответственность и долг

В фундаменте семейном веский камень.

Они помогут защитить любовь,

От ветра уберечь душевный пламень.

Шестое – уваженье. Только с ним

Приобретешь успех, признанье общее.

Всегда, считаясь с мнением других,

Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

И, наконец, седьмое – чистота

Везде : в дому, в душе твоей и помыслах…

Вот так я представляю свой очаг,

Где я любима, счастлива где полностью.

**5. Творческое задание «Строим дом счастья»**

**(Слайд 7)**

-А сейчас мы поработаем в группах. У вас на столах лежат карточки со словами: **терпение, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, верность, доброта, дети, ответственность, забота, честность, семейные традиции, дружба, прощение, понимание, долг, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность.** (Задание группам).

-Давайте построим дом счастья. Подумайте, что вы положите за основу, что для вас главное, а что второстепенное? (Презентация)

 *-Постепенно, складывая по кирпичику, воздвигаем стены, затем ставим крышу.*

*Мы* построили с вами «Дом счастья». Счастье человека в семье – наибольшая нравственная ценность. Где, как не в семье, получает человек то, к чему он стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что любим и любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят.

**6. «Продолжи фразу».**

-А сейчас, уважаемые родители, выполните упражнение «Продолжи фразу».

**(Слайд 8)**«Счастливая семья – это…».
«Счастливые родители – это…».
«Счастливые дети – это…».

**7. Рефлексия**

-Заканчивая сегодняшнюю встречу, хочется сказать большое спасибо всем родителям и выразить надежду, что родительское собрание помогло нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу к взаимопониманию и единству.

-Лучшие умы человечества искали и ищут ответ на вопрос: «В чем смысл жизни?» Многие считают, что смысла в ней нет вообще, поскольку человек рождается и умирает. Грустные мысли...

-**А мы сегодня вместе пришли к выводу, что главное на Земле - семья и любовь.**

 **(Слайд 9)
Всем нам счастья, мира и добра!
Пусть радость царит в семьях всегда.**

**(Слайд 10)**

Пусть в ваших сердцах всегда горит и не угасает огонёк любви к вашим дорогим и близким людям, к вашему семейному очагу.

**Что может быть семьи дороже
Теплом встречает отчий дом
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром
Любите и цените счастье!
Оно рождается в семье.
Что может быть его дороже
На этой сказочной земле!**

В конце родительского собрания родители получают «Кодекс истинного родителя»

**«Кодекс истинного родителя»:**

* Если родители требуют от ребенка, чтобы он много и с удовольствием читал, они читают сами много и с удовольствием, несмотря на недостаток времени.
* Если родители требуют, чтобы ребенок не лгал, они не лгут сами ни себе, ни другим, ни собственному ребенку.
* Если родители хотят, чтобы их ребенок не воровал, они сами не должны создавать подобных ситуаций в своей семье (пусть даже по мелочам).
* Если родители требуют от ребенка проявления трудолюбия, они сами его проявляют и создают условия для формирования у ребенка умения трудиться.
* Если родители хотят, чтобы их ребенок не пристрастился с раннего детства к спиртным напиткам, они сами не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье. Культ спиртных напитков проявляется в том, что даже в детские праздники родители не могут обойтись без них.
* Если родители хотят, чтобы их ребенок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушкам, они начинают с себя и сами уважительно и бережно относятся к своим родителям.
* Если родители хотят, чтобы их ребенок не страдал от одиночества, они дают им возможность иметь друзей, приводить их в свой дом. Это возможно только в том случае, если сами родители имеют настоящих друзей, и ребенок встречается с ними в своем доме.
* Если родители хотят, чтобы ребенок не относился к школе и учению с предубеждением, они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми теплыми чувствами