**МБОУ СОШ г Пионерского**

**Дмитриева Оксана Борисовна**

**Внеклассное мероприятие «Неразлучные друзья – взрослые и дети»**

**Цель:** – способствовать формированию нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к родителям, взаимопонимания в отношениях взрослых и детей, формировать потребность в общении взрослых и детей

**Задачи:**

1. Способствовать формированию уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям.
2. Всеми доступными средствами влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей.
3. Развитие положительных эмоций и чувств, связанных с заданной проблемой.

 4.Развитие способностей коммуникативного общения

**Оборудование:**

5 листов бумаги, фломастеры, рисунки детей на тему «Моя семья», текст песни «Неразлучные друзья», карточки с названиями песен, плакат со словом -семья

**Форма внеклассного мероприятия:** творческая встреча

**На доске:**

Тема: «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

Эпиграф: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Высказывания великих людей.

1. « На родителях… лежит священная обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учёными, гражданами, членами государства».

В.Белинский.

 2. «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители – пример тому».

Себастьян Бранд (16 век)

 3. «Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей. Он развивается в ответ на их характер и поведение».

Эрих Фром.

 Добрый день, уважаемые взрослые и дети!

Мы рады видеть вас на нашем мероприятии под названием

 «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»

Хочется, чтобы это мероприятие помогло сплотить взрослых и детей в ещё более единый, дружный коллектив – семью!

Желаю всем хорошего настроения и успехов.

1:

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты.

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

2:

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Мы не случайно назвали эту встречу «Взрослые и дети», потому что взрослые и дети любят друг друга, а если бы не было детей, то не было бы и взрослых и наоборот

Наше мероприятие будет познавательным и развлекательным

Мы создали 5 команд, одинаковых по количеству из детей и взрослых (приветствуем команды»

Сегодня мы все вместе отправляемся в путешествие по стране Детства.

В слове семья – семь «Я». Каждую семейную команду во время путешествия ждут семь заданий.

---В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем.

Основа основ – родительский дом.

- О дружбе размышляли во все времена . И вот какая притча дошла до нас.

 ***Давным - давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей. Однажды к нему в дом пришла беда. У него украли всех овец. Хозяин тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен. А семья в одну ночь стала нищей. Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день, и на заре хозяин увидел облако пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он мог разглядеть и людей в этом облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, а вёл за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли в его двор, он понял, что друзья пришли ему помочь. С тех пор его стадо стало больше прежнего . Каждый раз, по утрам, когда он шёл выгонять своё стадо, он вспоминал своих друзей, которые спасли жизнь его семьи.***

- Вопрос родителям : какая пословица лежит в основе этой притчи? ***Не имей сто рублей, а имей сто друзей.***

**Первое задание. (Народная мудрость гласит).**

Учитель:

Посмотрим, какие пословицы вы знаете о семье. Задание командам – собрать пословицы, имея их начало и концовку (за 1 минуту).

(Пока команды работают – звучит музыка).

Проверим, как справились наши семьи. Просим команды по очереди зачитать получившиеся пословицы:

В гостях хорошо…(а дома лучше);

Когда семья вместе…(то и душа на месте);

Мой дом…(моя крепость);

Не нужен клад…(когда в семье лад);

Дом красив не углами…(а пирогами);

В родной семье…(и каша гуще);

Без корня…(и полынь не растет);

Дети не в тягость…(а в радость);

Милые бранятся…(только тешатся);

Гость на пороге…(счастье в доме).

**Родителям:**

**У меня в руках**[**кукла**](http://www.wildberries.ru/catalog/1006652/detail.aspx)**«Ребенок». Давайте будем передавать друг другу. У кого в руках  окажется**[**кукла**](http://www.wildberries.ru/catalog/1006652/detail.aspx)**, пусть выскажет свое мнение: «Что значит для вас ребенок»**

**Детям:**

**Бабочка Что значат для вас родители?**

**( все отвечают одним словом)**

**Второе задание.**

Учитель:

Когда в доме появляется ребенок, из кладовых нашей памяти выплывает наше детство, наши игры, сказки, песни, которые передаются из поколения в поколение.

В страну Детства не идут поезда, не летят самолеты, туда можно добраться только с помощью памяти.

Детство начинается с колыбельной песни.

Задание командам – вспомнить, какие колыбельные песни пели им мамы и бабушки в детстве, затем каждая семья поет одну колыбельную песню

**Перед следующим заданием мы проведём разминку**

**Разминка**

* ***Он растет на огороде; его кладут в салат; бывает на платье.****(Горошек)*
* ***Её любят кушать; её крутит шофер.****(Баранка)*
* ***Туда иногда садятся; сейчас ими пользоваться не модно; раньше их надевали в дождь.****(Галоши)*
* ***Она растет в поле; есть такая игра; иногда на нее похож нос.****(Картошка)*
* ***Ее любят все ученики и взрослые тоже; туда все спешат; после нее тяжело бегать.****(Столовая)*
* ***Он бегает в лесу; так называется прическа.****(Ежик)*
* ***На ней все отдыхают; когда она начинается, все вылетают с криком; когда она заканчивается, все залетают обратно.****(Перемена)*
* ***Есть на земле птица и фрукт с одним названием.****(Киви)*
* ***В России это на первом месте, во Франции – на втором.****(Буква «Р»)*

**Третье задание.**

Но вот ребенок подрос и просит сказку. Многие талантливые писатели создавали сказки для детей.

Один писатель, в книге «О себе» писал: «Все другие мои сочинения заслонены моими детскими сказками, что в представлении многих читателей я, кроме «Мойдодыров» и «Мух – цокотух», ничего не писал».

Кто этот писатель? (К.И.Чуковский).

Учитель:

Пожалуй, нет в нашей стране такого человека, который не знал хотя бы несколько строчек из стихотворений и сказок К.И.Чуковского.

Я буду читать строчки из его сказок, а вы постарайтесь их продолжить.

Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица……..?

И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Муха, муха, цокотуха

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла………?

Пошла муха на базар

И купила самовар.

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед.

А за ним комарики на воздушном шарике,…..?

А за ними раки на хромой собаке,

Волки на кобыле, львы в автомобиле.

Маленькие дети, ни за что на свете

Не ходите дети, в Африку гулять.

В Африке акулы, в Африке гориллы…..?

В Африке большие злые крокодилы.

Будут вас кусать, бить и обижать,

Не ходите, дети, в Африку гулять!

*Я - Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,….?
Умывальников Начальник
И мочалок Командир!*

**Четвертое задание.**

Ребенок научился держать ложку, и вот он уже держит карандаш, рисует линии, кружки. Самое время взрослым вмешаться в детское рисование.

А для этого есть очень старинный рецепт: «точка, точка, два кружочка, носик, ротик, оборотик, ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек».

На доске находятся ваши рисунки, где вы изображали тему мероприятия. Придумайте рассказ по одному из рисунков.

И составьте законы дружбы

Учащимся дается 2-3 мин. на подготовку заданий в группах, затем заслушивается совместное выступление ребят и родителей каждой группы

**Пятое задание. «Знаю ли я своего ребенка».**

От каждой команды приглашает пару: маму и ребенка,

Учитель: Вы одновременно будете записывать ответы на вопросы. Совпадут ли ваши ответы? Мы узнаем, чья мама лучше знает своего ребенка.

Вопросы первой паре:

– Какой у вашего ребенка любимый цвет?

– Как зовут самого лучшего друга (подругу) вашего ребенка?

– Какой у вашего ребенка, любимый праздник?

Вопросы второй паре:

– Какой школьный предмет ваш ребенок любит больше других?

– Какую книгу читает ваш ребенок в данное время?

– Какие конфеты предпочитает ваш ребенок?

Вопросы третьей паре:

– Чем больше всего любит заниматься ваш ребенок?

– Какой у вашего ребенка любимый мультфильм?

– Какая у вашего ребенка отметка по физкультуре?

Вопросы четвертой паре:

– Любимое блюдо вашего ребенка?

– Любимое время года вашего ребенка?

– Кем мечтает стать ваш ребенок, когда вырастет?

Вопросы пятой паре:

- Любимый вид спорта вашего ребёнка?

- Любимая игра?

-Куда бы он хотел поехать летом?

**Сюрприз! А сейчас танцуют пары. Мама с сыном, папа с дочкой!**

**(звучит музыка, все кружатся в вальсе).**

**Шестое испытание**

Каждая команда получает листочки со словом РОДОСЛОВНАЯ.

 За 1 минуту нужно составить из него как можно больше слов. Это должно быть имя существительное в единственном числе, именительном падеже, нарицательное.

Зачитываем по очереди новые слова, а повторяющиеся вычёркиваем

**Семья… Вслушайтесь в это слово. Вы никогда не задумывались, что же означает каждая буква в этом слове? Какая ваша семья? На каждую букву дайте характеристику семьи.**

**С- счастливая, славная, спортивная,….**

**Е- единая, единственная,…**

**МЬ – милая, многодетная, музыкальная, …**

**Я- яркая, ясная….**

**Седьмое задание.**

У каждого человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, принимают таким, каким он есть.

Место, где человеку тепло и уютно.

Сегодня на нашем празднике каждая команда может построить дом своей мечты.

Учитель:

Предлагаем каждой команде набор «кирпичиков», из них вы построите свой дом. На двух из них уже написаны слова «любовь», «понимание», остальные надо подписать. Что еще необходимо, для того, чтобы была крепкая семья. Придумайте какие кирпичики возьмете для строительства чудесного дома. Крыше тоже можно дать название. Приготовьтесь защитить проект своего дома.

(команды выполняют задания под музыку).

**После проходит защита проекта дома своей мечты**

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нём!

Вот и закончилось наше мероприятие

Наши команды выполнили по 7 заданий.

Учитель:

Дорогие взрослые! Дорогие дети! Как ни грустно, но подошло к концу наше путешествие в страну Детства.

Дети – наше будущее. Все мы были жителями этой удивительной страны, хотели быстрее понять окружающий мир, спешили расти, мечтали скорее стать взрослыми.

Вот мы и взрослые! Но чем дальше мы удаляемся от этой страны, тем чаще хочется в нее заглянуть.

Мы продолжаем себя в детях. Какими они вырастут, кем станут, зависит от нас, родителей!

**РОДИТЕЛЯМ**

Желаем вам чаще бывать со своими детьми!

Ваша забота, добрые руки и постоянное внимание очень нужны детям!

Любите детство, поощряйте его игры, забавы. Кто из вас не сожалел иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе вечно мир!

Детям

**Родителей надо любить и жалеть…и баловать при жизни**

     Каждый ребенок приходит на землю со своей миссией. И взрослые должны его поддерживать, развивать способности, помогать во всем. Но зачастую мы заставляем детей заниматься тем, что им не свойственно, ломаем ребенка, он теряется и уже не может реализоваться.

Давайте проведем эксперимент. Коллеги, кто желает мне помочь.

[**Игра**](http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6743239)**«Связанный ребенок»***(учитель вызывает одного родителя для демонстрации – это «ребенок»)*
Что мы запрещаем ребенку?
**Мы говорим ребенку:**
Не бегай, не прыгай, не упади…                   *Мы связываем ему ноги*
Не трогай то, не трогай это…                        *Мы связываем ему руки*
Не слушай, это не для твоих ушей…            *Завязываем ему уши*
Не кричи, не разговаривай громко…            *Завяжем ему рот*
Не смотри этот фильм …                               *Завяжем ему глаза*
Перестань реветь…                                 *Перевязываем ему живот*

**Рефлексия:**Что вы сейчас чувствуете?

    После всего мы продолжаем «воспитывать» своих детей, читая нотации. А ведь ребенок в таком состоянии уже ничего не воспринимает. Он хочет одного: освободиться.
В первую очередь – вам надо вздохнуть (развязываем живот, т.к. это – запрет на чувство).

*Вопрос:*Что развязать следующим? *( по очереди развязываем, что просят и спрашиваем для чего это нужно?)*

     **Вывод:** Все чувства, испытанные вами – это душевная боль ребенка, когда мы ведем себя по отношению к нему таким образом.

Чаще говорите детям

 - как хорошо, что у меня есть

- ты у меня молодец…
- я тебя очень люблю…
- -спасибо тебе…
- без тебя я бы не справился…

Хвалите чаще детей, побольше вселяйте в них уверенность, и тогда дети вам будут доверять. И тогда в вашей семье воцарится мир и доброта.

**Любите детей без особых причин
За то, что ваш внук,
За то, что ваш сын,
За то, что малыш,
За то, что растет,
За то, что на маму и папу похож.
И больше любви до конца ваших дней
Не будет опоре надежней, сильней.**

(дети исполняют песню «Взрослые и дети)

Мальчики и девочки хвастались отметками

И хотели вырасти, что ни говори.

Рост наш мамы с папами отмечали метками,

Черточка за черточкой, прямо на двери.

Припев:

Неразлучные друзья,

Неразлучные друзья

Есть на белом свете!

Неразлучные друзья,

Неразлучные друзья –

Взрослые и дети!

До чего же вкусная булка калорийная!

Постовой не сердится, транспорт подождет:

Переходит улицу мама двухсерийная,

А вторую серию за руку ведет.

Припев:

Дети могут по морям плавать капитанами,

Докторскими каплями насморки лечить,

Управлять воздушными башенными кранами –

Этому лишь только их надо научить.

Припев:

Учитель:

У каждого из вас есть маленькое сердечко, напишите на нем пожелания своим семьям, самым дорогим и близким людям, на память!

(в это время звучит музыка, под которую идет презентация о семьях).

Учитель:

Большое спасибо за участие в нашем мероприятии. Я думаю, что время, проведенное вместе, вам понравилось, вы смогли пообщаться, узнать побольше друг о друге. Счастье вам, здоровья, покоя и благополучия в вашем доме!