**Урок по теме «Кубик» 1 подготовительный класс (вариант 8.2)**

Цель урока: закреплять умения различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов, цвет, форму, величину.

**Задачи:**

Образовательные:

* закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур;
* развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький; различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного;

Коррекционные:

* развивать мышление, память, внимание;
* работать над обогащением словарного запаса;
* развивать умение следовать заданным инструкциям учителя.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к предмету;
* воспитывать умение применять полученные знания в процессе обучения;
* воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

  Здоровьесберегающие:

* планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости ребенка;
* следить за правильной посадкой во время урока;
* способствовать созданию благоприятного психологического климата;
* чередовать статистические и динамические задания.
* Оборудование: гномик, пластилин, набор цветных кубиков и шарик, смайлики для рефлексии

Предварительная работа: разучивание физкультминутки «Строим дом»

*(Учитель)*

- Что ты строишь?

- Строю домик.

- Кто в нем будет жить?

- Наш гномик.

- Гномик девочка?

- Нет мальчик.

- А большой он?

- С этот пальчик.

- Как его зовут?

- Листочек.

- А какой он?

- Добрый очень.

Ребята, вы только посмотрите кто к нам пришел в гости! (Учитель показывает гномика). Давайте построим для него домик!

А что же у него за спиной? (Учитель достает мешочек с цветными кубиками, шариком) Давайте вместе построим для гномика домик. (Учитель подносит мешочек к ученику, тот достает по одному кубику и ставит один на один). При этом учитель комментирует «Это кубик. Кубик красный. Кубик синий и т.д.» Когда ученик достанет шарик, спросим, можно ли из шариков построить дом. Нужно положить шарик на парту и показать ребенку, что он не лежит на месте, катится, а кубик стоит устойчиво. (для того, что б ученики могли сравнить фигуры).

(Физкультминутка)

А теперь давайте встанем, покажем гномику как мы стоили дом.

Раз, два, три, четыре, пять

*(Дети выполняют прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокии строим,

*(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем

*(Показывают окно, крушу – сомкнуть руки над головой)*

Вот какой красивый дом!

*(Показывают пальцем на домик)*

Будет жить в нем добрый гном!

- Ребята, посмотрите сколько у вас много кубиков, давайте построим из них домик для гномика! (Дети складывают дом)

- Какой красивый и большой дом у нас получился! Посмотрите, чего же здесь не хватает? (Ученики перечисляют чего нет у домика)

- Нашему дому не хватает забора. Давайте мы с вами его построим! (Учитель дает ученикам пластилин, из него они будут лепить кубики для забора).

Ученики лепят кубики и ставят их перед домиком.

- Какие вы молодцы! Как хорошо вы сегодня потрудились! Теперь у нашего гномика есть домик и забор!

Понравился вам урок? Если да, прикрепите на доску смайлик с улыбкой, если нет, то грустный смайлик.