Открытый урок по мир природы и человека

Тема: **Обобщающий урок по теме «Осень»**

**.**

**Тема:** Обобщающий урок по теме «Осень»

**Цель:** обобщить знания об осенних изменениях в природе, жизни растений и животных.

**Задачи:**

1. Научить детей устанавливать связи между явлениями и объектами природы;
2. Развивать зрительное внимание, творческое воображение, умения действовать при групповой работе;
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде через эстетические чувства.

**Оборудование**: компьютер, картинки, демонстрационный материал, интерактивная доска

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**

**Слайд 1 Осень .нас встречает такими словами**

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Утром мы во двор идем -

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

О каком времени года говорится в стихотворении.

**Тема нашего занятия обобщить знания о осени. слайд 1**

**Найдите на иллюстрациях время года осень**

**По каким признакам вы узнали ,что это осень.**

Но для начало нужно назвать по порядку месяцы осени .сентябрь октябрь ноябрь. **Слайд 2**

( **работа с доской )**

Вот и осень наступила и сейчас происходят различные изменения в природе. Давайте их назовём.

Назовите какие явления бывают осенью (ответы детей) **слайд 3**

**Т. к идут дожди, дуют ветры поэтому происходит признак осени ЛИСТОПАД слайд 4**

**Задание листопад и далее мы с вами отправляемся в сад и огород.**

Здесь нас встречает чучело

 **Игра «Собери урожай»**

А сейчас давайте немного поиграем и подумаем. Что вы видите перед собой на доске? Правильно это овощи и фрукты. Но мы должны их правильно разложить в корзины. В одну мы положим фрукты в другую овощи.

***(С учётом дифференциации)***

***К доске вызываются два слабых ученик, которые раскладывают в корзины овощи и фрукты.***







Физминутка

 Что делают люди с приходом осени?  (ответы детей)

Осенью день становится короче, погода уже не такая жаркая, как летом, природа как бы засыпает, все деревья одеты в золотой наряд. Многие птицы улетают в теплые края, некоторые животные засыпают.

**Физминутка**



**Учитель**. В путь! По какой дороге мы пойдём?

*По осенней дороге. осень вам говорит до новых встреч в поздней осени.*

для оценки.

**9. Итог урока**

-Что мы делали сегодня на уроке? Чем занимались?

**10.Домашнее задание.**