



# **СБОРНИК СРЕДСТВ-МОТИВАТОРОВ ПО ГРАММАТИЧЕСКИМ ТЕМАМ ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ**

Составитель: Вассалова Яна Юрьевна

Учитель английского языка

МБОУ СОШ «Горки-Х»

# CONTENTS:

1. Modal Verb «Can».....	3
2. Plural of Nouns.....	5
3. Verb «To have».....	8
4. Verb «To be».....	11
5. Possessive Case.....	15
6. Present Indefinite.....	17
7. Past Indefinite.....	20
8. Future Indefinite.....	22
9. Personal Pronouns.....	25
10. Construction «There is/There are».....	27
11. Articles.....	29
12. Grammatical games.....	31

# Modal Verb (can)

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

В стране Грамматика живет среди прочих глаголов и модальный глагол can. Он настоящий силач, потому что все может и умеет делать и физически и умственно. Стоит ему появиться в предложении за подлежащим, как это подлежащее начинает все уметь делать.

*I can swim. He can run well. Birds can fly.*

Глагол “can” такой важный, что всякие там окончания “s” и предлог “to” даже и не думают становиться рядом с “can”, и ни с каким другим глаголом, следующим за “can”. Правда есть одна маленькая частичка “not”. Ей единственной он вынужден подчиняться. Станет частичка “not” за глаголом “can”, и превращается он тут же в ничего неумеющего и немогущего “cannot” – в отрицательную форму. Да чтоб не оторвался, крепко держит его с собой частичка “not”, заставляя слитно с ней, писаться - “cannot”. Но частичка “not” скромная, иногда она сокращается и тогда в сокращенном виде глагол “cannot” звучит и выглядит так – “can’t” [ka:nt].

Но сила глагола “can” велика. Иногда он выпрыгивает перед подлежащим на первое место в предложении, тогда такое предложение становится вопросительным.

*Can you count well? Can you give me the book?*

## ПОСЛОВИЦЫ

Never put off till tomorrow what you can do today.	Никогда не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.
Friendship cannot stand always on one side.	Дружба должна быть взаимной.
No man can serve two masters.	Никто не может служить двум господам.
If you cannot see the bottom, do not cross the river.	Не зная броду, не суйся в воду.
One cannot please everyone.	На всех не угодишь.
A man can die but once.	Двум смертям не бывать, одной не

	МИНОВАТЬ.
You cannot judge a tree by its bark.	Внешность обманчива.
Can the leopard change his spots?	Горбатого могила исправит.
Love cannot be forced	Насильно мил не будешь.
No living man all things can.	Нельзя быть мастером на все руки.
One cannot make an omelette without breaking eggs.	Лес рубят – щепки летят.
You can't judge the horse by the harness.	По одежде встречают, по уму провожают.
A cracked bell can never sound well.	На леченой кобыле далеко не уедешь.
A fool may ask more questions in an hour than a wise man can answer in seven years.	На всякого дурака ума не напасешься.
A man can do no more than he can.	Выше головы не прыгнешь.

## **РИФМОВКИ**

### **I Can Count**

One, two, three,  
One, two, three,  
I can count well, as you can see.

### **Little Boy**

Little boy, little boy,  
Under the tree!  
I can see you –  
Can you see me?

### **I Can Read**

I can read,  
I can write,  
I can speak English too,  
And what about you?

### **My Dinner**

I can eat my dinner  
With a knife and fork,  
And I do it quickly  
If I don't talk.

### **A Good Child**

I can clean my teeth,

I can brush my hair,  
I can put my shoes on  
If I must go there.

### **What Can You Do?**

I can swim like a fish,  
I can run like a dog,  
I can jump like a frog,  
I can fly like a bird.

### **Why Can't You?**

Can you tell me why  
I can run  
I can jump,  
But I can't fly?

### **The Cat's in the Cupboard**

One, two, three,  
One, two, three,  
The Cat's in the Cupboard  
And she can't see.

### **I Can Clap**

Here's my left hand,  
And here's my right.  
I can clap them  
With all my might.

### **I Can Say**

What is grey?  
Can you say?  
Yes, I can.  
The mouse is grey.

### **Do the Good**

Do all the good you can  
To all the people you can,  
In all the ways you can,  
Just as long as you can.

\*\*\*

I can see the door,  
The window and the floor.

I can write and she can read,  
I can skate and he can ski.

\*\*\*

Can you hop like a rabbit?  
Can you jump like a frog?  
Can you walk like a duck?  
Can you run like a dog?  
Can you fly like a bird?  
Can you swim like a fish?  
And be still like a good child?  
As still as you wish?

\*\*\*

Why is the sky so high, so high?  
Why is the sea so deep?  
Why can't I learn to fly, to fly?  
Why must I sleep?

### **They Cannot Do It**

Shoes have tongues,  
But cannot talk.  
Tables have legs,  
But cannot walk.  
Needles have eyes,  
But cannot see.  
Chairs have arms,  
But can't hug me.

### **Kate**

Have a look  
This is Kate.  
She can ski,  
She can skate.

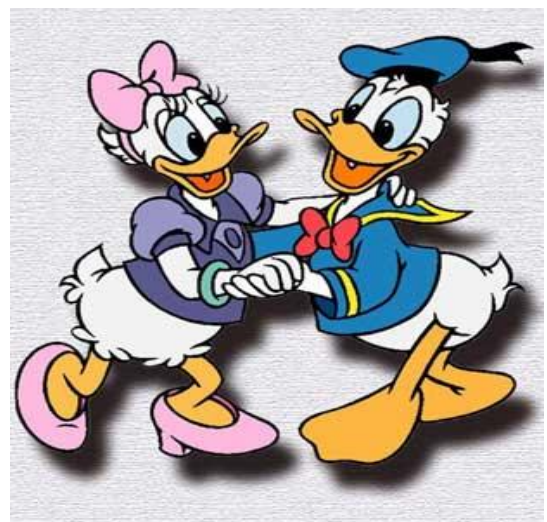
## **CTHXXI**

\*\*\*

I can think of six thin things,  
Six thin things, can you?  
Yes, I can think of six thin things  
And of thick things, too.

\*\*\*

I can take a shower.  
You can take a flower,  
We can take a bus –  
It is waiting for us.



# The Plural of Noun

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА «КАК ПОЯВИЛСЯ КОМАРИК [S] – [Z]»

В волшебной стране жил один-единственный медведь – a bear. Ему одному было скучно. У него была лишь одна игрушка – кубик “а”. С этой игрушкой он и играл. Правда, в соседнем лесу жило еще одно одинокое существо – комар [s] – [z]. Наш bear не хотел с ним играть и дружить – больно мал комар был для него. Но правительница волшебной страны узнала про это и строго сказала: «Не зазнавайся, не смотри, что ты большой, а комар мал. Мал, да удал! Я наделю комарика волшебной силой, и как только ты с ним подружишься и разрешишь находиться рядом с собой – произойдет волшебство. А какое – ты узнаешь».



Вскоре медведь (a bear) пригласил к себе комарика и тот радостно зазвенел [s - z], подлетел к медведю. И тотчас медведей стало много – bears. И медведям стал не нужен кубик “а”. Ведь их стало много – они могут играть друг с другом. А кубик понадобился другим одиноким животным. Когда другие одинокие животные приглашали комарика, их тоже становилось много.

*A dog – dogs, a fox – foxes.*

## ПОСЛОВИЦЫ

So many countries, so many customs.	Что ни деревня, то обычай.
New brooms sweep clean.	Новая метла чисто метет.
Many words cut more than swords.	Злые языки – острый меч.
Many men, many minds,	Сколько голов, столько умов.
Men may meet but mountains never greet.	Гора с горой не сходитя, а человек с человеком сойдется.
Geese with geese, and women with women.	Гусь свинье не товарищ.

Life is not a bed of roses.	Жизнь прожить – не поле перейти.
When the cat is away, the mice will play.	Без кота мышам раздолье.
A cat in gloves catches no mice.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
All are not friends that speak us fair.	Не всяк тот друг, кто нас хвалит

## РИФМОВКИ

\*\*\*

One potato, two potatoes,  
Three potatoes, four,  
Five potatoes, six potatoes,  
Seven potatoes, more.

\*\*\*

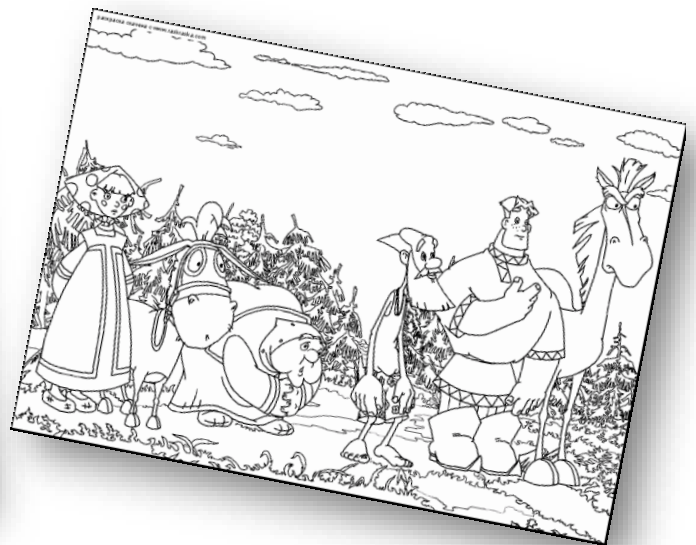
Clap (3) your hands  
Clap your hands together  
Stamp (3) your feet  
Stamp your feet together  
Nod (3) your heads  
Nod your heads together  
Dance (3) a dance  
Dance a dance together.

\*\*\*

Head and shoulders  
Knees and toes (3)  
Head and shoulders  
Knees and toes  
Eyes, ears, mouth and nose.

\*\*\*

Hands up, hands down  
Hands on hips, sit down,  
Hands up, to the sides,  
Bend left, bend right  
1, 2, 3 hop!  
1, 2, 3 stop.  
Stand still.

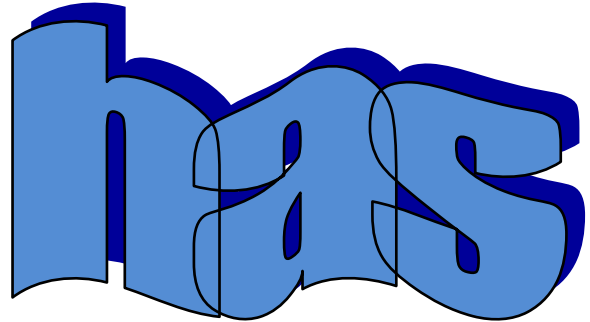




# The Verb “to have”

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА ПРО ДВУХ БРАТЬЕВ “HAVE” И “HAS”.

Братцы have и has – родня,  
Очень дружная семья.  
Если знаем их – сумеем  
Рассказать мы, что имеем.  
Очень важно всем вам знать,  
Когда have и has сказать.  
Это требует умения  
Вспомнить все местоимения,  
Семь коротких важных слов,  
Повторить ты их готов?  
I, you, he, she, it, we, they.  
Братец have у нас трудяга,  
Просто-напросто бедняга,  
Он работает всюду,  
Встал он с “I” и встал он с “you”.  
Посмотри-ка поскорей,  
Have теперь и с “we” и “they”.  
Братец has еще малыш,  
Но такой уже крепыш.  
Свое дело твердо знает:  
Он работу выполняет –  
Слово has у нас стоит:  
Со словами he, she, it.



## ПОСЛОВИЦЫ

As you have made your bed, so you must lie on it.	Что посеешь, то и пожнешь.
Who has never tasted bitter, knows not what is sweet.	Все познается в сравнении.
A lot of water has flown under the bridge since that time.	Много воды утекло с тех пор.
There has been many a peck of salt eat-	Это было при царе Горохе.



en since that time.	
Every country has its customs.	У каждой страны свои обычаи.
Every man has his hobby-horse.	У всякого свой конек.
A curst cow has short horns.	Бодливой корове бог рог не дает.
A thief passes for a gentleman when stealing has made him rich.	Деньги не пахнут .
Bad news has wings.	Худая молва на крыльях летит.
Creditors have better memories than debtors.	Долги помнит не тот, кто берет, а кто дает.
Don't sell the bear's skin before you've caught it.	Медведь в лесу, а шкура продана.
Every bean has its black.	И на солнце есть пятна.
Every dark cloud has a silver lining.	Нет худа без добра.

## **РИФМОВКИ**

### **Four Kittens**

I have two kittens.  
 You have two kittens.  
 We have two kittens.

One kitten has a black nose.  
 One kitten has a white nose.  
 One kitten has a pink nose.  
 One kitten has a grey nose.

### **Have You a Letter**

Have you got a letter,  
 Have you got a letter,  
 Have you got a letter  
 for me?

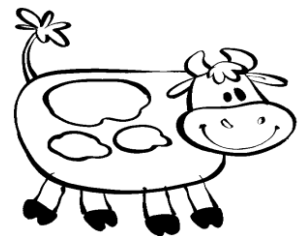


I have got the letters,  
 I have got the letters,  
 And you can come and see!

You have got the letters,  
 You have got the letters,  
 But you haven't got the letters for me!

### **The Cow**

The cow says,  
 "Moo, moo,  
 I have some milk  
 for you".



### **My Dog**

I have a little dog.  
 His name is Jack.  
 His head is white,  
 His ears are black.

### **My Toys**

I have a hare,  
 I have a bear,  
 My toys are here,  
 My toys are there.

### **He Wants Some Toys**

A little boy  
 Has no toy.  
 He makes much noise,  
 He wants some toys.

### **How Many Fingers do I have?**

How many fingers do I have?  
Five on my left hand,  
Five on my right hand.  
How many fingers do I have?

### **No Sister, no Brother**

Many little children  
Have no brother small,  
Have no little sister,  
And cannot play at all.

### **Pussy Cat**

Our Pussy cat  
Has a good small flat.  
It has no door.  
But the brown floor.  
The walls are white,  
All the flat is bright.

### **Pinocchio**

He has a long nose,  
He has e red rose,  
He has a blue pen,  
He has a black hen.

## **CTIXI**

\*\*\*

I have a hare, I have a bear.  
My toys are here, my toys are there.  
I have a horse, I have a fox,  
I have a brown cow.  
I have a hen, I have a chick  
And I am playing now.

\*\*\*

Look at the boy –  
He has a toy.  
Look at the girl –  
She has a doll.  
Look at the cat –  
It is in the hat.  
Look at the pig –  
It is very big.



\*\*\*

I've got 10 little fingers,  
I've got 10 little toes,  
I've got 2 ears,  
I've got 2 eyes,  
And just one little nose.

\*\*\*

I have two legs with which I walk,  
I have a tongue with which I talk.  
And with it too I eat my food  
And tell if it is bad or good.

\*\*\*

Peter has a pencil,  
Peter has a pen,  
He draws with a pencil  
And write with a pen.



# The Verb «to be»

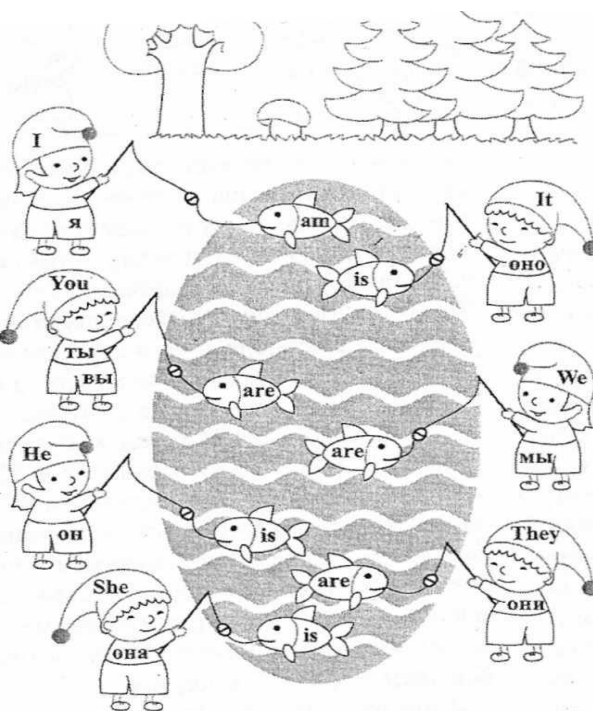
## ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА ПРО ТРЕХ БРАТЦЕВ «AM», «IS», «ARE»

Недалеко-неблизко, в лесу озеро есть, называют то озеро "to be", что значит "быть, находиться". И водятся в том озере разные рыбки; зовут тех рыбок "am", "is", "are". Нигде больше таких рыбок не встретишь, не найдёшь! Ходят туда рыбачки, да только рыбалка у них получается не простая, особенная...

С первыми теплыми лучами солнышка просыпается рыбачок по имени I (я), берёт он удочку и идёт к озеру... А по дороге заходит в магазин, где продаётся разная "наживка". И встречает его в магазине девица-красавица, как из сказки впрямь. Спрашивает она его: "Что за нужда тебя привела?" I отвечает: "Хочу рыбку поймать, не присоветуешь, какую наживку взять?" А девица молвит: "В нашем озере рыба не простая, ей особая наживка нужна". А сама так лукаво улыбается: "Есть у меня для тебя молодец, зефир ванильный, специально для рыбки по имени 'am'". Но только запомни и уж никогда не забывай: "На ванильный зефир только рыбка 'am' ловится, и никакая другая.

Но ты не пожалеешь! Верь мне!" Поблагодарил I девицу, в пояс поклонился, и быстрее к озеру, быстрее испытать хочет наживку. Закидывает он удочку, и точно... На зефир ловится рыбка "am", правду ему девица сказала. А он и рад-радёшенек!

Выше солнышко поднимается, просыпается рыбачок You (ты или вы), глаза протирает, видит, пора на озеро. Берёт удочку и в путь. А по дороге заглядывает в волшебный магазинчик. А-красавица ждёт его. Улыбается приветливо и спрашивает: "Какую рыбку поймать собираешься?" You ей отвечает: "Самую большую хочу!" "Тогда тебе нужно на мармеладку ловить. Есть у меня это чудо, не кручинься! Мармелад рыбка "are" сильно любит, по вкусу



он ей, так что бери, не пожалеешь!" Поблагодарил You девицу и бегом к озеру! Закидывает он удочку, глядь - аж несколько рыбок "are" возле мармеладки выются, вытягивает он рыбку "are" и думает: "Хорошо, что я эту рыбку выбрал, ведь на мармеладку только "are" и ловится и никакая другая!"

Высоко в небе солнышко! Поднимаются 3 братца-близнеца: He, She, It. Маленькие они ещё, одну удочку на троих закидывают. По пути заходят они в чудесный магазин. Улыбается им красавица: "Жду вас, наживку уже приготовила. Сливочная ириска - самая лучшая наживка для рыбки "is". Только помните: никакая другая рыбка на ириску не клюнет, только is". Так всё и получается. На ириску рыбачки He, She, It только рыбку "is" ловят. Они и довольны.

Полдень. Печёт солнышко. Просыпаются рыбачки We (мы) и They (они). "Ох, - думают, - опоздали". "Что же вы, лежебоки, всё проспали?" - спрашивает их красавица. Только две мармеладки остались, а на них только рыбки "are" ловятся, никакие другие! А рыбачки ей отвечают: "Так мы ж этого и хотели!" Поблагодарили и довольные побежали к озеру. Закидывают удочки и ловят себе на радость рыбку "are". Притомилось солнышко, и рыбачки наши домой собираются, добрым словом девицу вспоминают...

Каждый со своим особым уловом домой идёт: I с am, You с are, He, She, It с is, We с are, You с are, They с are.

Так и повелось у них.

А вы запоминайте, да не забываете!

## **ПОСЛОВИЦЫ**

East or West – Home is best.	В гостях хорошо, а дома лучше.
Where there is a will, there is a way.	Где хотенье, там и уменье.
A good beginning is half the battle.	Доброе начало полдела откачало.
Two heads are better than one.	Ум хорошо, а два лучше.
It is never too late to learn.	Учиться никогда не поздно.
Second thoughts are best.	Прежде чем, что-нибудь сделать, подумай дважды.
Speech is silver but silence is good.	Слово – серебро, молчание – золото.
A bad corn promise is better than a good lawsuit.	Худой мир лучше доброй ссоры.
A bargain is a bargain.	Уговор дороже денег.
A civil denial is better than a rude grant.	Вежливый отказ лучше, чем грубое согласие.
A fool at forty is a fool indeed.	Старого дурака не перемолаживать .
A friend in need is a friend indeed.	Друзья познаются в беде.

A friend to all is a friend to none.	Прятелей много, да друга нет.
A friend's frown is better than a foe's smile.	Лучше горькая правда друга, чем леть врага.
A good face is a letter of recommendation.	Глаза — зеркало души.
A great fortune is a great slavery.	Богатому не спится, он вора боится.
A light purse is a heavy curse.	Хуже всех бед, когда денег нет.

## **РИФМОВКИ**

### **My Family**

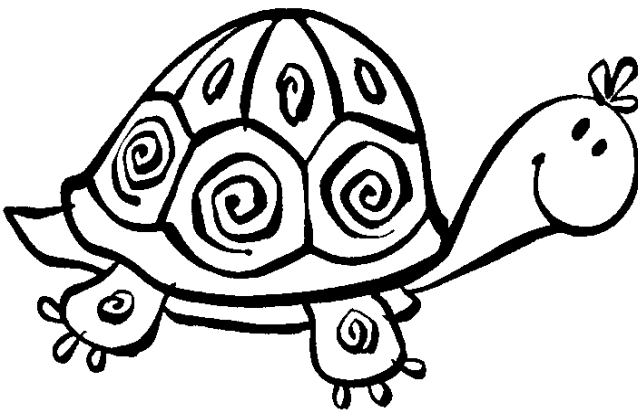
This is my father,  
This is my mother,  
This is my brother Paul.  
This is my sister,  
This is my uncle –  
How I love them all.

### **Look!**

Look at the mouse!  
It is in the house.  
Look at the fox!  
It is in the box.

### **This is My Toy**

This is a doll,  
And that is a pen.  
This is my house,  
Its number is ten.



### **Where are You?**

I am at the window,  
He is at the door,  
She is at the blackboard,  
We are on the floor.

### **Colours**

Roses are red,  
Violets are blue,  
Sugar is sweet,  
And so are you.

### **Where are They?**

Where are Nick and Pete?  
They are in the street.  
Where are Mike and Bill?  
They are on the hill.  
Where is my ball?  
It's on the wall.  
Where is the mouse?  
It is near the house.

### **A Boy**

I am a boy.  
I am ten.  
I like play  
With my brother Ben.

## СТИХИ

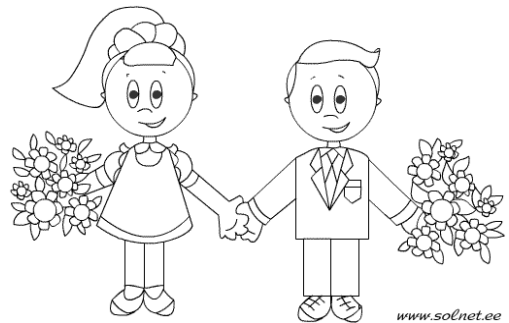
\*\*\*

I am Yura  
You are Shura  
He is Sasha  
She is Masha.  
Am I Yura?  
Are you Shura?  
Is he Sasha?  
Is she Masha?



\*\*\*

I'm a boy, I'm a boy, and you're a girl  
You are a boy, you are a boy, and I am a girl  
I'm a boy, I'm a boy  
I'm a girl, I'm a girl  
Boys and girls, boys and girls, boys and girls,  
We are boys, we are boys and you're girls  
You are boys, you are boys and we're girls  
We are boys, we are boys  
We are girls, we are girls  
Boys and girls, boys and girls, boys and girls.



\*\*\*

I am a pupil  
He is a pupil  
She is a pupil too.  
I am a pupil  
You are a teacher  
We love you.  
Is he a pupil?  
Are you a pupil too?  
I am not a pupil  
I am a teacher  
And I love you.



# Possessive case

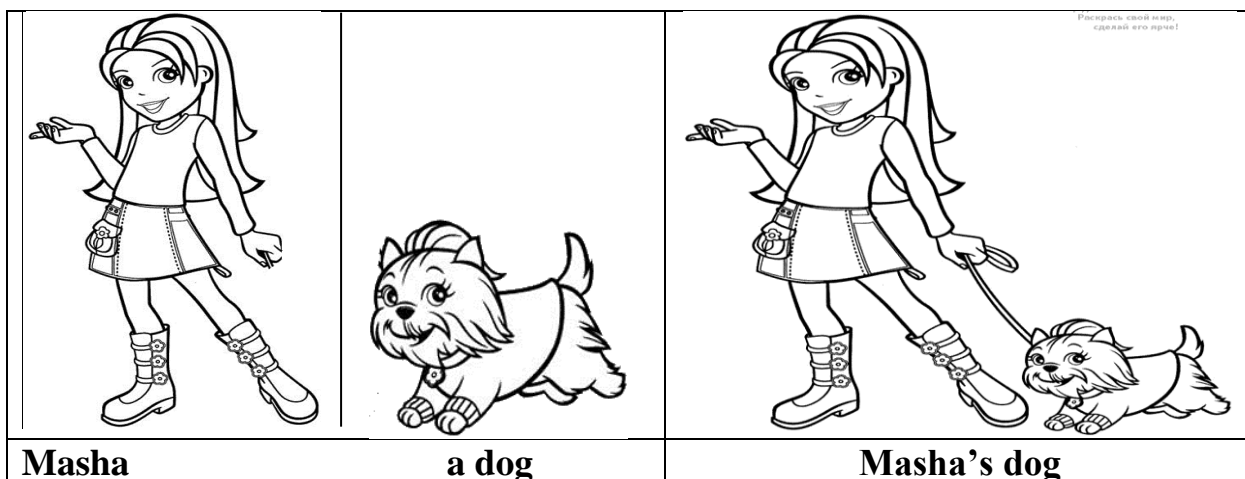
## ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА ПРО “S”

There was once a dog (Жила-была собака). She was homeless (бездомной). She had a dream (мечта) – to have a master (хозяина).

And there was once a girl (И жил-был девочка). She was a kind and clever girl. Her name was Masha. The girl wanted (хотела) to have a pet – a dog. She often went for a walk with a lead (поводок). She imagined (представляла) that she had her dog and she walked it (выгуливает).

Suddenly (неожиданно) she saw a dog. It was the same homeless dog (та самая бездомная). She was sad and had kind and good eyes. She dreamed of the home and the master.

Masha put the lead on the dog (надела поводок на собаку). The lead wound (извился) like the letter “S” (в виде буквы “S”). The lead joined the dog and Masha (Поводок соединил собаку и Машу). Собака стала Машиной. Masha’s dog.



## ПОСЛОВИЦЫ

Beauty lies in lover's eyes	Не красивая красива, а любимая.
Calamity is man's true touchstone.	Человек познается в беде.
Children are poor men's riches.	На что и клад, когда дети идут в лад.
Crows do not pick crow's eyes.	Ворон ворону глаз не выклюет.
Don't sell the bear's skin before you've caught it.	Не убив медведя, шкуры не продавай.
Everybody's business is nobody's business.	У семи нянек дитя без глазу.
Fool's haste is no speed.	Поспешишь — людей насмешишь.



He goes long barefoot that waits for dead man's shoes.	На чужое богатство не надейся.
Hope is the poor man's bread.	Надежда — хлеб бедняка.
A burden of one's own choice is not felt.	Своя ноша не тянет.
A wager is a fool's argument.	Спорь до слез, а об заклад не бейся.
A wolf in sheep's clothing.	Волк в овечьей шкуре.
An ass in a lion's skin.	Осел в львиной шкуре.
As welcome as water in one's shoes.	Нужен, как собаке пятая нога.

## РИФМОВКИ

\*\*\*

Bill's dog is big!  
Tom's dog is small!  
Ann's cat is black.  
Jane's cat is grey.  
But poor little Jack has no dog at all  
They often drink milk and wash every.

\*\*\*

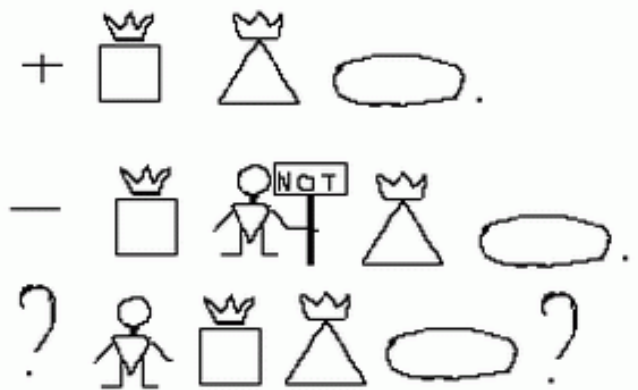
There are mother's knives and forks.  
This is father's table.  
This is sister's looking-glass.  
This is baby's cradle.



# Present Indefinite

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

В сказочной стране есть большое королевство Present Simple, и живут там король с королевой. Однажды король и королева сидели около камина, как вдруг в дверь постучали. (Стук по парте). Королю не хотелось никаких гостей, и он попросил королеву пойти и сказать, что дома никого нет. Королева отказалась и предложила ему самому сходить и открыть дверь. Король подумал, что будет странно, если он пойдет говорить, что его нет дома. Да и вообще, не царское это дело – двери открывать.



Возле двери был слуга, которого звали DO. Но король с королевой были очень любопытные и потихонечку пошли к двери за слугой. С тех пор в замок приезжало много разных людей. И король с королевой держали слугу рядом с собой на случай, если нужно будет открывать двери. А когда они не хотели, чтобы их беспокоили, слуга показывал из окна табличку NOT, означавшую, что дома никого нет. Со временем ручка у таблички отломалась, буква “O” почти стерлась, и слуге приходилось брать ее в охапку и выходить на балкон (DON'T).

## ПОСЛОВИЦЫ

Tastes differ.	На вкус и цвет товарищей нет.
All is well that ends well.	Все хорошо, что хорошо кончается.
All is not gold that glitters.	Не все то золото, что блестит.
A bad workman quarrels with his tools.	Дело мастера боится.
Bad news flies fast.	Худые вести не лежат на месте.
Every bird likes his own nest.	Всяк кулик свое болото хвалит.
Misfortunes never come alone.	Пришла беда – отворяй ворота. (Беда никогда не приходит одна.)
Time works wonders.	Время творит чудеса.
He laughs best who laughs last.	Хорошо смеется тот, кто смеется последний.
The early bird catches the worm.	Ранняя птичка носок прочищает, а поздняя глаза продирает.

A bad beginning makes a bad ending.	Плохое начало ведет к плохому концу.
A black hen lays a white egg.	Черная курица несет белое яичко.
A cat in gloves catches no mice.	Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.
A clean hand wants no washing.	Правда милости не ищет.
A fool always rushes to the fore.	Глупый ищет большого места, а умного и в углу видать.
A good anvil does not fear the hammer.	Правда суда не боится.
A good dog deserves a good bone.	По заслугам и честь.
A good Jack makes a good Jill.	У хорошего мужа и жена хороша.
A great ship asks deep waters.	Большому кораблю — большое плавание.
A little body often harbours a great soul.	Мал золотник, да дорог.

## РИФМОВКИ

### **Where Do You Live?**

I live here.  
 You live near.  
 Tom lives so far  
 That he goes in a car.  
 We live near.  
 You live here.  
 Tom and Ray  
 Live far away.

### **We Help Mother**

We clean the floor  
 And make the beds.  
 We wash the plates  
 And cook the cakes.



### **The Traffic Light**

Look left!  
 Look right!  
 The green says, "Go!"  
 Now go slow!  
 The red says, "Stop!"  
 Now do so.

### **Our Week**

We dance on Sunday.  
 We work on Monday.  
 We read on Tuesday.  
 We write on Wednesday.  
 We count on Thursday.  
 We speak on Friday.  
 And we play on Saturday.

### **Child's Wish**

I want to live,  
 And not to die.  
 I want to laugh,  
 And not to cry.



## СТИХИ

\*\*\*

One, two, three –  
I like dogs  
And dogs like me.  
One, two, three –  
I like cats  
And cats like me.



\*\*\*

One, two, three,  
Let me see –  
Who likes coffee  
And who likes tea.  
One, two, three,  
Now I see –  
I like coffee  
And she likes tea.

\*\*\*

I scream, you scream,  
We all scream for ice-cream.

\*\*\*

Sally goes round the sun,  
Sally goes round the moon,  
Sally goes round the chimney pots  
On a Monday afternoon.

\*\*\*

Oh, where, oh where does the tiger live?  
Oh, where, oh where does it live?  
The tiger lives in the forest,  
The tiger lives in the forest,  
The tiger lives in the forest,  
That's where it lives.

\*\*\*

Why do you cry, Willy?  
Why do you cry?  
Why, Willy? Why, Willy?  
Why, Willy? Why?

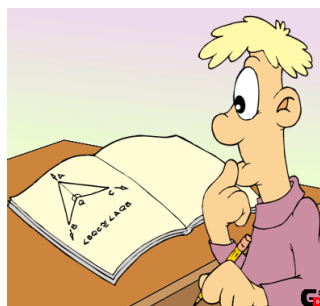


# Past Indefinite

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

В стране Грамматика живет много глаголов. Они совершают различные действия и путешествуют по трем временам. Госпожа Грамматика иногда отпускает глаголы посетить прошедшее время. Для этого она всем вручает указатели прошедшего времени, чтобы глаголы, путешествуя по лабиринтам прошедшего времени, не потерялись. Глаголы помнят про эти указатели:

- Yesterday - вчера
- Last year - в прошлом году
- Last summer - прошлым летом
- Last night - прошлым вечером
- A month ago - месяц тому назад
- A week ago - неделю тому назад
- Once - однажды
- The day before yesterday - позавчера



Затем глаголы обувают специальные башмачки, строго по правилу: **все глаголы, которые оканчиваются на звонкие согласные и на гласные, обувают башмачки со звонкими каблучками [d]:**

- ✓ Play - played
- ✓ Live - lived
- ✓ Open - opened
- ✓ Clean - cleaned
- ✓ Close - closed
- ✓ Show - showed
- ✓ Am, is, are - was/were



**Глаголы, которые оканчиваются на глухие согласные, обувают башмачки с каблучком [t]:**

Worked	Danced
Liked	Looked

Ну, а те глаголы, которые заканчиваются на "t" и "d", и вовсе могут стучать каблучками [id]:

- Skated [skeitid]
- Wanted [wontid]

Надо сказать, что эти все глаголы всё делают правильно. Их и называют правильными. Каблучки лишь издают разные звуки [t], [d]; [id], хотя внешне, каблучки у всех одинаковые "ed".

Но однажды в стране Грамматика появились неправильные глаголы. Они все делали не по правилу. Отправляясь в прошедшее время, вместо башмачков они надевали на себя плащи и изменялись до неузнаваемости. Судите сами:

**Go - went**                      **Swim - swam**  
**See - saw**                      **Give - gave**

Госпожа Грамматика велела взять перо и записать все неправильные глаголы в специальный список, чтобы все знали, что это неправильные глаголы, и велела всем им запоминать.

## **РИФМОВКИ**

\*\*\*

1, 2, 3, 4, 5,  
Once I caught a frog alive.  
6, 7, 8, 9, 10,  
Then I let it go again,  
Why did you let it go?  
Because it bit my finger so which finger did it bite?  
This little finger on the right.

\*\*\*

I met a little girl,  
Who came from another land.  
I couldn't speak her language,  
But I took her by hand.  
We danced together,  
Had such fun.  
Dancing is the language  
You can speak with everyone.

\*\*\*

Humpty Dumpty sat on a wall.  
Humpty Dumpty had a great fall.  
All the king's horses  
And all the king's men  
Couldn't put Humpty together again.

\*\*\*

Betty Botta bought some butter.  
But she said, the butter's bitter.  
If I put it in my batter  
It will make my batter bitter.  
But a bit of better butter  
Will make my batter better.  
So she bought a bit of butter  
Better than her bitter butter.  
And she put it in her batter  
And the batter was not bitter.  
So t'was better Betty Botta  
Bought a bit of better butter.

\*\*\*

Solomon Grundy born on Monday,  
Christened on Tuesday,  
Married on Wednesday,  
Ill on Thursday,  
Worse on Friday,  
Died on Saturday,  
Buried on Sunday.  
This is the end  
Of poor old Solomon  
Grundy.





# Future Simple

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА О КОРОЛЕ И КОРОЛЕВЕ.

Однажды давным-давно жили-были Король и Королева. Они жили в королевстве «**Future**». Всё было у них хорошо. Королеву звали SHALLY, но король ласково называл её SHALL. Короля звали WILLY, но королева ласково звала его WILL. И, как и в любом другом королевстве, были у них слуги-гномы. Имена у них были немного странные: I, WE, HE, SHE, IT, THEY, YOU, Королеве служили только два гнома I и WE. Все остальные помогали королю в его хозяйстве. Были в королевстве некоторые правила. Если гномики собирались что-то делать, они обращались с просьбой к хозяину или хозяйке по имени. Например,

- SHALL, I go for a walk?
- SHALL, WE have breakfast?
- WILL, HE drink some water?
- WILL, SHE eat tomatoes?
- WILL, IT help about the house?



Король и королева были очень добрыми и отзывчивыми. Обычно они утвердительно отвечали гномикам на их просьбы. Счастливые, они становились перед SHALL и WILL и, откланиваясь, повторяя, что они собираются делать:

- I SHALL go for a walk
- WE SHALL have breakfast
- HE WILL drink some water
- SHE WILL eat tomatoes
- IT WILL help about the house.

НО всегда существует НО. У короля и королевы был любимый кот. И звали его NOT. Он всегда что-то мурлыкал на ушко своим хозяевам. Когда он это делал, они отрицали все желания бедных гномов. Вы только посмотрите! I SHALL (NOT) go for a walk. WE SHALL (NOT) have breakfast. Неприязнь к коту передалась на SHALL и WILL, поэтому в момент очередного мурлыканья гномы называли SHALL -SHAN'T, а



короля WILL - WON'T. WE SHAN'T have breakfast. SHE WON'T eat tomatoes.

В королевстве WILL имел очень много работы и вскоре ему понадобилось больше помощников, поэтому I и WE стали работать на короля.

## **ПОСЛОВИЦЫ**

Speak of the devil and he will appear.	Легок на помине.
Ask no questions and you will be told no lies.	Не лезь в душу.
Claw me, and I will claw thee.	Кукушка хвалит петуха за то, что хвалит он кукушку.
Follow the river and you'll get to the sea.	По нитке до клубка дойдешь.
Give a fool rope enough, and he will hang himself.	Попроси дурака Богу молиться, он себе и лоб расшибет.
Give him an inch and he'll take an ell.	Дай ему палец, он и всю руку откусит.
He will never set the Thames on fire.	С неба звезд не хватает.
We shall see what we shall see.	Поживем – увидим.
Who keeps company with the wolves will learn to howl.	С кем поведешься, от того и наберешься.
If you run after two hares, you will catch neither.	За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
In the end things will mend.	Перемелется – мука будет.
Drive the nail that will go.	Стены лбом не прошибешь.

## РИФМОВКИ

\*\*\*

I shall be a lion  
And you will be a bear.  
I shall run after you  
And you'll hide under the chair.



\*\*\*

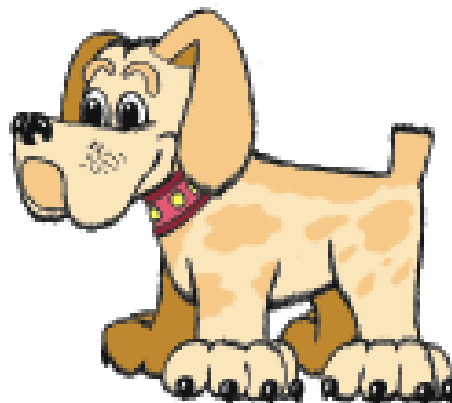
I shall be a lion  
And you will be a bear.  
I shall run after you  
And you'll hide under the chair.

\*\*\*

I shall make a little cake.  
He and she will make some tea.  
We shall make another cake  
For you and they will come today.

\*\*\*

There is a nice little dog  
But nobody loves him,  
Nobody loves him, nobody loves him.  
I will take him home  
And care for him tenderly,  
And we'll become good friends,  
And we'll become good friends!



\*\*\*

Magic crystal, tell me true:  
In the future what will do?  
Will I be a writer? No, you won't.  
Will I be a doctor? Yes, you will.  
(A teacher, a worker, engineering,  
A farmer, a pilot, a dancer, a singer,  
A sailor, a soldier).



\*\*\*

Will you give your hand,  
My dear friend?  
Together we'll find  
A happy land.

# Personal Pronouns

## ДВУАЗЫЧНЫЕ РИФМОВКИ

Кто там смотрит из окна?

Я, ты, он, она!

Кто в другом окне, взгляни!

Мы, вы и они!

По-английски мы сейчас

Скажем это все для вас!

Я сказала: «Ай-ай-ай».

«Я» - это по-русски. По-английски -  
"I".

Ты сейчас играешь. Я сейчас пою.

«Ты» - это по-русски. По-английски -  
"you".

Он смеялся: «Хи-хи-хи».

«Он» - это по-русски. По-английски -  
"he".

Она спешила - не спеши.

«Она» - это по-русски. По-английски -  
"she".

Прежде чем за "it" нам браться -

С ним нам надо разобраться,

Кот и мышка и пальто,

А в английском все равно -

Слово "it" для них одно.

Мы играем в мяч. А ну, скорей лови!

«Мы» - это по-русски. По-английски -  
"we".

Ребята! Вы не видели тетрабочку мою?

«Вы» - говорят по-русски. По-английски - "you".

Они любили всех людей.

«Они» - это по-русски. По-английски - "they".



## СТИХИ

\*\*\*

We go by car  
And we go by train,  
We go by boat  
And we go by plane.



\*\*\*

Foil it,  
Oil it,  
Boil it,  
Broil it.  
But whatever you do –  
Don't spoil it.

\*\*\*

I am a pupil.  
He is a pupil.  
She is a pupil, too.  
I am a pupil.  
You are a teacher.  
We like you.

\*\*\*

I have a car,  
I have a drum,  
I have a nice big ball,  
I have a kite,  
I have a doll –  
How I like them all!

\*\*\*

I like a ball,  
And you like a doll.  
I like a dog,  
And you like a frog.  
I like some fish  
And you like a dish.



# «There is/There are»

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

Давным-давно жили-были Король и Королева. И была у них маленькая дочка, Принцесса. Родители запрещали выходить из королевства.

Но вот как-то солнечным днем Принцесса гуляла в саду, на кустике она заметила красивую бабочку. Она решила поймать ее, но бабочка вспорхнула и полетела. Принцесса побежала за ней... Она бежала по тропинке и увидела на развилке 2 камня, на которых было написано THERE. Принцесса пошла направо...и пришла в таинственный лес. В этом лесу растений и животных было очень мало: одна ель, один дуб, один волк, один медведь. Оказывается, это был не простой лес, а волшебный. И назывался он IS. Затем Принцесса вернулась к тропинке и пошла в другую сторону. Долго шла Принцесса и вышла к другому лесу. В этом лесу было много растений, деревьев и животных. А назывался этот лес ARE. После прогулки Принцесса вернулась домой и рассказала Королю и Королеве о волшебных лесах. С тех пор в королевстве стали использовать конструкцию THERE IS, если предметов мало (ед.ч.) и THERE ARE, если предметов много (мн.ч.).



## ПОСЛОВИЦЫ

There is no place like home.	В гостях хорошо, а дома лучше.
There is no smoke without a fire.	Дыма без огня не бывает.
There is no rose without a thorn.	Нет розы без шипов.
There is no accounting for tastes.	О вкусах не спорят. (На вкус и цвет товарищей нет.)
There are spots even on the sun.	Конь о четырех ногах и тот спотыкается.
While there is a life, there is a hope.	Пока живу, надеюсь.
Where there is a will, there is a way.	Где хотенье – там и уменье.
There is no rule without an exception.	В каждом правиле есть исключение.

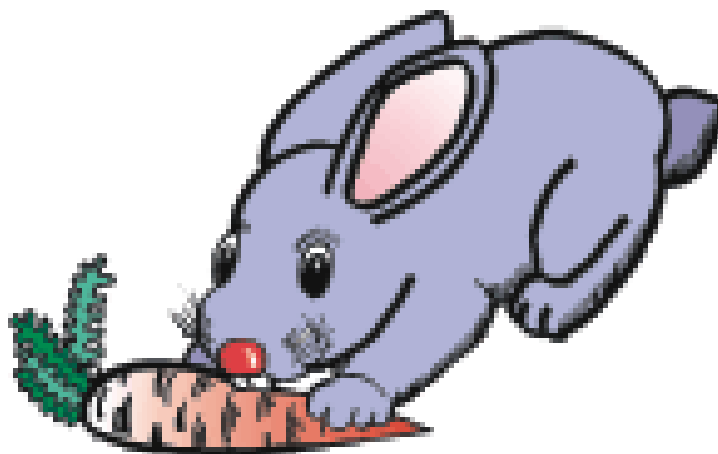
## РИФМОВКИ

\*\*\*

There is a mouse in the house.  
There is a cat in the flat.  
There is a fox in the box.  
There is a bee in the tree.

\*\*\*

There were ten in the bed.  
And the little one said:  
«Roll over! Roll over! »  
So, they all rolled over  
And one fell out.  
There was one in the bed.  
And the little one said:  
«Good-night! Good-night! »



# Articles

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

В одном маленьком старинном английском городке жили два приятеля: булочник и садовник. Булочника звали **A**, а садовника – **An**. Некоторое время жил в этом городе музыкант по имени **The**.

Музыкант ходил по улицам и играл на флейте. Он часто останавливался перед домом булочника. Заканчивая одну из своих чудесных мелодий, он подходил к булочнику, рядом с которым находилось большое блюдо с румяными пирожками, и, низко кланяясь, говорил: «Give me, **A** pie, please». Булочник выбирал самый большой пирожок и, подавая его музыканту, говорил: «Take **The** pie. Your song is nice today».

Потом музыкант шел к дому садовника и играл на флейте в саду, среди благоухающих роз. А после он подходил к садовнику, вежливо кланялся и говорил, поглядывая на стоящую рядом с ним корзину: «Give me, **An** apple». Садовник выбирал самое большое, самое красивое яблоко и, подавая его музыканту, говорил: «Take **The** apple. Your song is wonderful today».

Но настал день, когда музыкант ушел из этого городка. Он отправился в другой город, где его песен еще никто не слышал. А люди не могли забыть о нем и в память о музыканте и его добрых приятелях стали добавлять к некоторым словам небольшие словечки: **A, An, The**. Так в английском языке появились три артикля.



## ПОСЛОВИЦЫ

An hour in the morning is worth two in the evening.	Утро вечера мудренее.
An idle brain is the devil's workshop.	Безделье мать всех пороков.
An ill wound is cured, not an ill name.	Тяжелую рану залечишь, а недобрую славу нет.
An oak is not felled at one stroke.	С одного удара дуба не свалишь.



An old dog barks not in vain.	Старый ворон даром не каркает.
An open door may tempt a saint.	Не там вор крадет, где много, а там, где лежит плохо.
An ox is taken by the horns and a man by the tongue.	Язык мой враг мой.
As black as a crow.	Черный как ворон.
As busy as a bee.	Трудолюбивый как пчела.

## РИФМОВКИ

\*\*\*

It is a cat.  
It is a hat.  
It is a car.  
It is a star.  
He is a boy.  
He's got a toy.  
She is a girl.  
She's got a doll.  
She is a teacher.  
She is a writer.  
He is a doctor.  
He is a fighter.

\*\*\*

Pat has a cat.  
Pat has a fat cat.  
Pat has a fat cat in her flat.  
Sam has a hat.  
Sam has a black hat.  
Sam has a black hat in his hand.



\*\*\*

I'm a mouse.  
I'm a pretty mouse.  
I'm a pretty witty mouse.  
I live in a pretty little house.

\*\*\*

What a lovely day!  
It's warm today.  
We can walk and play.  
It's frosty today.  
What a nasty day!  
It's windy today.  
We can't walk and play.

\*\*\*

Have a cup of tea.  
Have a piece of bread,  
Have a warm shower  
and go to bed.



# Grammatical games

(Games used to check up the grammar material)

## 1. «Mosaic»

*The rules:* There are parts of a picture on the blackboard. Every part has grammatical task. The pupil comes out to the blackboard, take one part and try to explain that grammatical task.

This game may be used in studying of the English Tenses.

## 2. «Pantomime»

*The rules:* One pupil come out to the blackboard and try to show (to mime) some actions from the poem or fairy-tale. The aim of others is to guess what he/she mimes.

This game may be used in studying of the English Tenses.

## 3. «Mathematical sums»

*The rules:* There are different pictures (animals, fruit, vegetables and so on) on the blackboard. The aim of pupils is to count them.

This game may be used in the theme «The plural form of noun».

## 4. «Matching»

*The rules:* There are different parts of sentences on the blackboard (or the screen). The aim of pupils is to match one part with another correctly.

This game may be used in studying different constructions, e.g. «There is/There are».

## 5. «Hands»

*The rules:* One of you come out to the blackboard, the others close their eyes. The leader hides something in his hands and say «What do you think I have in my hands?» , and the other pupils should guess what it is, asking him questions, for example «Do you have a pen?».

## 6. «What can you do at home?»

*The rules:* The teacher suggests the question «What can you do at home?».

The pupils answer this question. And in this game the teacher can check how the pupils remember the new grammar material.

## 7. «Whose is it?»

*The rules:* The teacher lays some things on the chair. The pupils come out to the blackboard one by one and say whose this or that thing is, using new grammar.

## 8. «Hide-and-seek»

*The rules:* On the blackboard you can see a picture. The leader of the game writes on the sheet of paper the place, where he hides. And the others asking him questions should guess this place.



## **Book Used and Recommended:**

1. Sally Emerson and Rie Corbert King Fisher Books. Action Rhymes.
2. Доля Г. Happy English. Eng. – Рус., 1992.
3. Журнал «Ready», № 4, январь 1994, стр.13.
4. Клеменьтьева Т.Б. Счастливый английский. Занимательные упражнения и игры. М., 1994.
5. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. Пособие / Е.А.Маслыко, П.К.Бабинская, А.Ф.Будько, С.И.Петрова. -3-е изд., Минск: Высшая школа, 1997.
6. Розанова О., Пузанова Л. Английские стихи для детей. «Вакс», 1995.
7. Сборник песен «Go Russia with Love from Canada». Christian Summer Institute, June, 1993.
8. Сеть Интернет
9. Стульникова С.В. 555 английских пословиц и поговорок, 333 загадки на английском языке. М., 1994.