Сценарий квеста для детей младшей группы 3-4 года

«В гостях у Пуговки»

(к Всемирному дню пуговицы — 16 ноября)

Авторы воспитатели

МБДОУ детский сад № 131

города Твери

Н.Ю. Николаева – высшая квалификационная категория,

В.М. Попова – высшая квалификационная категория

Цель: создать у детей радостное настроение, познакомить с пуговицей и её свойствами через игровую деятельность.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие (цвет, размер, форма).
- Учить действовать по инструкции взрослого, согласовывать движения с текстом.
- Воспитывать доброжелательность, желание помогать игровому персонажу.

Материалы и оборудование:

1. Костюм или кукла «Пуговка» (яркая, с большой пуговицей на груди).
2. «Волшебный мешочек» с крупными пуговицами разных цветов и фактур.
3. Два обруча (красный и синий) и пуговицы соответствующих цветов (или картонные круги).
4. Парные пуговицы (одинаковые по цвету и размеру) — 5–6 пар.
5. Шнурок или толстая нить и крупные пуговицы с большими отверстиями для нанизывания.
6. Большой «замок» из картона с прорезями или просто лист ватмана с нарисованными кругами для «починки».
7. «Волшебный сундучок» с сюрпризом (медальки-пуговки или маленькие шоколадные монетки).

Ход

Вводная часть
Воспитатель собирает детей в круг и показывает им большую красивую пуговицу (или куклу Пуговку).

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл! Это Пуговка. Она живёт в волшебной стране, где всё сделано из пуговиц. Но сегодня утром подул сильный ветер и разбросал все её пуговичные сокровища! Пуговка очень расстроена и просит нас о помощи. Поможем ей собрать всё на место?» (Дети соглашаются).
Воспитатель: «Тогда отправляемся в путь! Но сначала давайте покажем Пуговке, как мы умеем шагать» (дети шагают под музыку за воспитателем).

Основная часть

Станция 1. «Волшебный мешочек»

Воспитатель: «Ой, смотрите, ветер оставил здесь мешочек (коробку). Давайте на ощупь угадаем, что внутри?» (Дети по очереди опускают руку в мешочек (коробку) и пытаются описать предмет: «гладкий», «круглый», «с дырочками»).
Воспитатель: «Правильно, это пуговицы! Молодцы, вы нашли первые сокровища».

Станция 2. «Пуговичная поляна» (сортировка по цвету)
На полу лежат два обруча (или два листа картона) — «домики» для пуговиц: красный и синий.

Воспитатель: «Ветер перемешал все пуговицы. Давайте поможем Пуговке разложить их по домикам. Красные пуговицы живут в красном домике, а синие — в синем».
Дети берут по одной пуговице и кладут в нужный обруч. Воспитатель помогает и хвалит.

Станция 3. «Найди пару»
На столе разложены пуговицы (по 2 одинаковые). Воспитатель берёт одну пуговицу и показывает детям.

Воспитатель: «Эта пуговица потеряла свою подружку. Найдите такую же».
Дети ищут пару. Задание можно упростить: искать пары только по цвету, не обращая внимания на размер.

Станция 4. «Бусы для Пуговки»

Воспитатель: «Пуговка очень любит наряжаться. Давайте сделаем для неё красивые бусы!» На полу или на столе лежит шнурок и крупные пуговицы. Воспитатель показывает, как нанизывать пуговицу на шнурок.
Дети по очереди нанизывают по одной пуговице. Получившиеся бусы воспитатель надевает на куклу Пуговку.

Станция 5. «Почини замок»
На мольберте или столе — «замок» (картонная заготовка с нарисованными пустыми кругами). Воспитатель объясняет, что ветер разрушил замок, и просит детей «залатать» дыры пуговицами, подбирая их по цвету или размеру к нарисованным кругам.

Заключительная часть

Воспитатель: «Ребята, вы такие молодцы! Помогли Пуговке собрать все сокровища и починили её замок. За это она приготовила для вас подарок». Воспитатель достаёт «волшебный сундучок» (можно заранее спрятать его в группе, а теперь «найти» вместе с детьми). В сундучке — медальки в виде пуговиц или маленькие угощения.
Воспитатель: «Давайте скажем Пуговке спасибо и попрощаемся с ней. А теперь — весёлый танец!» (Дети танцуют под музыку, прощаются с Пуговкой).