Трудовое воспитание в детском саду — это формирование у дошкольников уважения к труду, трудолюбия и базовых практических навыков, соответствующих их возрасту.

Цель и задачи

- **Цель:** воспитать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей
- **Задачи (согласно ФГОС ДО):** дать детям представления о важности труда, привить базовые трудовые умения и сформировать чувство ответственности

Основные виды труда

В детском саду дети посильно участвуют в четырех главных направлениях:

1. **Самообслуживание** — одевание, умывание, уборка своей постели, поддержание порядка в шкафчике
2. **Хозяйственно-бытовой труд** — протирание пыли, помощь в сервировке столов, мытье игрушек, уборка группы
3. **Труд в природе** — полив цветов, рыхление земли, уход за уголком природы или огородом на участке.
4. **Ручной и художественный труд** — изготовление поделок из бумаги, картона, природного материала, починка книг.

Формы организации

- **Поручения** — простые

индивидуальные или общие задания от воспитателя (например, принести кисточки).
- **Дежурства** — систематическое выполнение обязанностей по пользе коллектива (например, дежурство по столовой).
- **Коллективный труд** — совместная работа детей ради общей цели (например, уборка опавших листьев на участке).

Особенности по возрасту

- **2–3 года:** простейшие действия самообслуживания (сложить игрушки, снять обувь)
- **3–4 года:** помощь взрослому, участие в сервировке стола и сборе материалов
- **4–5 лет:** появление регулярных дежурств по столовой и уголку природы
- **5–7 лет:** сложные виды хозяйственного труда, ручной труд, планирование работы и оценка её результата.