

Организация совместной деятельности с детьми подготовительной группы

«Путешествие по миру»

Цель: Ознакомление детей с особенностями культуры разных стран мира (Россия, Япония, Египет, США, Греция).

Задачи:

1. Расширить творческий потенциал личности ребенка, повысить его культурный уровень;
2. Изучить особенности различных культур;
3. Воспитывать уважение к культуре разных стран(обычаям, традициям);
4. Формировать активную гражданскую позицию;

Оборудование:

Оформление: Флаги, гербы, чемоданы, картинки с изображением народов, достопримечательностей, особенностями кухни и тд. Музыкальные фонограммы.

Ход путешествия:

Детей собираем на улице перед детским садом, играет музыкальная нарезка (музыка характерная для стран мира).

Ведущая приветствует детей и спрашивает: «Ребята, а вы любите путешествовать?». Выслушивает ответы детей.

В: «Расскажите, пожалуйста, где вы были?» - ответы детей.

В: «Ребята, а вы знаете, кто такие путешественники?» Ответы детей.

Ведущая рассказывает детям, что путешественники – это люди, которые куда-нибудь едут или идут (на дачу, в деревню к бабушке, с родителями на море или за границу и тд).

В: «Ребята, мы хотим вам предложить стать вместе с нами путешественниками. и отправиться в путешествие по миру»

А чтобы быстрее передвигаться, мы вас приглашаем полететь на самолете (включается фонограмма бортпроводника).

Музыкальная игра «Самолет» Чударики

Вариант 1.

На бумаге формата А3 выносят карту мира, где выделены страны, которые мы посетим на этой неделе, с обозначенным маршрутом самолета. Данная карта после презентации вывешивается в холле детского сада, где отмечается меткой самолета , страна , которую дети посетили и посетят следующей.

Вариант 2

После муз паузы , ведущая обращает внимание детей на доску. На доске картинками вниз изображены страны а дети называют цвет и выбирают себе страну, с которой начнут путешествие.

Вариант 3

После музыкальной игры Перед детьми выступают 5 педагогов с крупными атрибутами выбранной страны. (по 3-5 минут).

Ведущая « ребята, многие люди, собираясь в путешествие, берут с собой чемоданы. И раз мы с вами отправляемся в путешествие по миру, мы должны взять с собой чемодан, куда будем складывать свои достижения за посещение стран и приклеивать на чемодан флаг, полученный за выполнение заданий.

И к концу путешествия у вас будет вот такой чемодан.

А начнем мы наше путешествие со страны, в которой мы все живем – России.

Страна Россия

Воспитатели группы:

Воспитатель: - Ребята. А как называется наша страна, кто скажет?

Дети: ответы детей

В: Наша замечательная страна называется Россия. Это самая огромная страна в мире. В России текут большие и многоводные реки, моря. Также наша страна славится самым глубоким озером – Байкал. Населяют уголки нашей страны большие и малые города, поселки, села. Множество великих поэтов, писателей, музыкантов, художников написали прекрасные произведения о нашей России. А народ сочинял о Родине пословицы и поговорки, песни сказки. А что такое Родина для вас?

Д: ответы детей

Воспитатель: я вам хочу прочитать стихотворение Насти Боголюбской «Что такое родина»

«-Что такое Родина? _ у мамы я спросила.
_ Ты сама подумай,- мама говорила.
Ну, а я, подумав, решила так, друзья,
Родина, конечно, прежде всего-Я,
Мамочка и папочка, ну и братик мой,
И подружки милые, что ходят в сад со мной.
И березки стройные, что под окном растут.
Взрослые и дети, что рядышком живут.

Воспитатель: Значит, Родина - это наш родной край, наш родной город, наша страна, наша планета, наша семья и все, что нас окружает, дома, улицы, люди, природа-это все наше, родное.

Воспитатель: - А как называется столица нашей Родины?

Дети: - Москва (если есть картинки, можно показать детям)

Воспитатель: - Скажите, как называется город, в котором мы живем?

Дети: - Пермь. (картинки Перми)

Воспитатель: - Правильно. У каждой страны мира есть своя символика, т. е. свои знаки отличия: гимн, герб, флаг.

Воспитатель: - А теперь давайте поговорим о Российском флаге. Какого цвета Российский флаг?

Дети: - Белого, синего, красного.

Воспитатель: - Правильно, Российский флаг трехцветный, т. е. бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение:

Белый цвет – цвет чистоты.

Синий – неба синевы.

Третий – ярко-красный,

Что рассвет прекрасный!

Задания для детей: (воспитатели готовят самостоятельно).

Нарисовать (на бумаге, асфальте), разукрасить, сделать аппликацию «флаг России» (в любой технике).

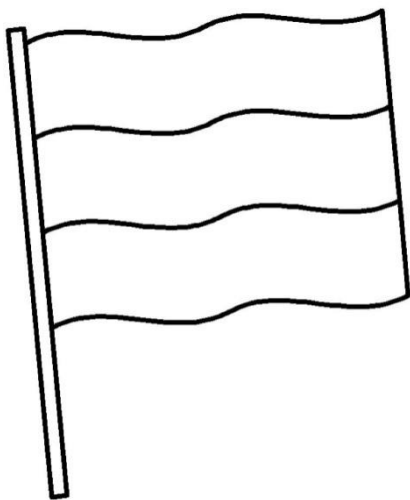


фото работ выкладываются в свою группу. После этого детям выдается флаг России, который приклеивается на чемодан.

Страна Япония

Воспитатель:

Наша планета очень большая, ее населяют тысячи народов, которые живут в разных странах. Сегодня мы с вами побываем в удивительной стране. Эта страна состоит из тысячи островов. Сверху они напоминают дракона.



И называется она Япония. Мы прилетели в столицу Японии город Токио.

Это государственный флаг Японии. «ХИНОМАРУ», что означает солнечный диск.



В Японии правит император, которого называют окном солнца . Сейчас во дворце живет 125-й император Японии Акихито, его семья.

В: Вы знаете как здороваются по- японски?

Д: предположения детей

В: Я говорю вам: «КОН-НИ-ЧИ-ВА», что по-японски означает «здравствуйте». Давайте повторим все вместе.

В: а еще Японцы берегут свои традиции и превращают лучшие моменты каждого времени года в красивые праздники. Они говорят: «Если праздников мало, их надо придумать». Например: «ТАНАБАТА» – праздник любви и дружбы, «ХАНАМИ» - праздник цветения сакуры, японский праздник живота .

По случаю особых событий мужчины и женщины, мальчики и девочки Японии одевают традиционную одежду – кимоно



На нем нет ни пуговиц, ни петелек. Кимоно – это Т-образный халат разной длины, который закрепляется поясом оби, расположенной на талии, сзади завязывают роскошный бант. Кроме кимоно на празднике у девочек должен быть веер или зонтик. А волосы должны быть красиво уложены, заплетены с помощью ярких шпилек и заколок .

В Японии очень популярны поединки борцов сумо. Сумоист весит в два раза больше обычного взрослого. Сумо – это борьба животами.



Можно провести поединок мальчиков «сумоистов» - без помощи рук, при помощи подушки, завязанной на животе вытолкнуть из обруча соперника.

В: ребята, а вы знаете, что вместо всем нам привычных ложек в Японии пищу едят специальными палочками. Чтобы научиться ими пользоваться нужна специальная сноровка. Давайте и мы попробуем научиться пользоваться этими палочками.

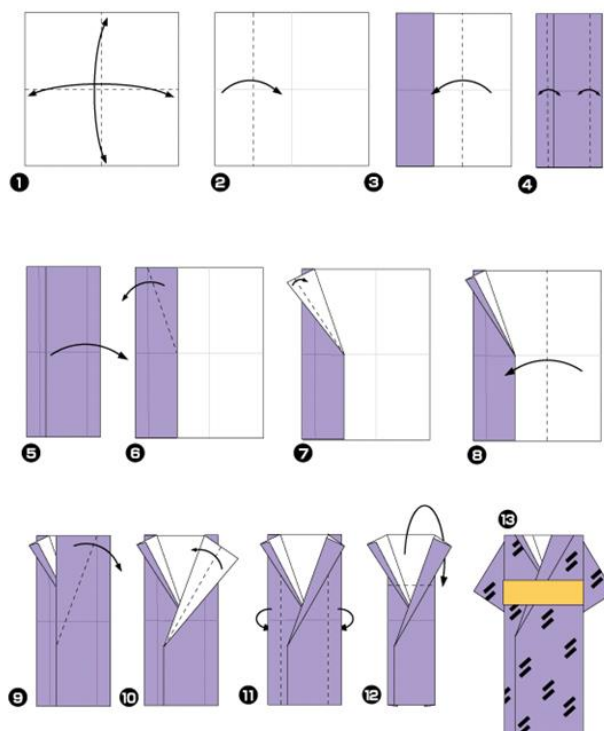


Воспитатель предлагает ребятам палочки и попробовать переносить предметы (фасоль, камушки, крупные бусинки и тд) из тарелочки в тарелочку.

В: А еще в Японии любят собирать оригами. И отдают этому занятию свободное время и взрослые и дети, тк Оригами – это не только развлечение. В Японии есть примета, согласно которой можно изгнать из тела человека любую болезнь, если сложить тысячу журавликов.

Сейчас мы попробуем собрать оригами кимано. (задание для детей , можно предложить собрать кимоно вместе с родителями (для младшей и средней группы) схему сборки можно выложить на сайте группы или в вайбере.

Кимоно



За сделанное кимано, детям выдается флаг Японии, который они приклеивают на чемодан.

Египет (лучше проводить на улице)

В: Ас-СалЯм МуалЕйкумаулЯд(здравствуйте ребята). Ребята , я с вами поздоровалась на египетском языке. А значит , сегодня, мы с вами отправимся в очень жаркую страну Египет. А находится он на далеком материке под названием Африка.



И чтобы добраться до Египта, нам надо полететь на самолете.

Подвижная игра «Самолёты»

По команде воспитателя «Заводим моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью. При команде: «Самолёты летят» дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и бегают врассыпную. По

сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети приседают на стульчики.

В: ребята, а вы знаете, что Египет омывает 2 моря: красное и средиземное. А еще там протекает самая большая река Африки – Нил, в которой плавают большие крокодилы. Давайте поиграем

Подвижная игра «Нил и крокодилы»

Атрибуты: 2 веревки, фрукты

Для игры надо выбрать несколько крокодилов, которые будут находиться в реке (выделенная веревками) и ловить детей, которые будут переносить фрукты с одного берега на другой берег.

В: молодцы ребята много фруктов принесли. А теперь давайте посмотрим как прекрасен Египет – это страна с экзотической природой: песчаными дюнами и барханами, зелеными оазисами и караванами верблюдов.



У Египта есть свой флаг.



Каждый цвет имеет свое значение:

Красный цвет здесь — символ борьбы

Белый обозначает чистоту, непорочность

Черный цвет для флага Египта — гордость, возрождение и победа.

Орел, к тому же, является отсылкой к Саладину — великому царю, противостоящему крестоносцам.

Живут в Египте – египтяне, которые отличаются от нас смуглой кожей и пухлыми губами. Жители Египта одеваются в просторные одежды, преимущественно белых и синих цветов у мужчин и черных у женщин. Женщины дополняют наряды яркими украшениями.



В: как вы думаете, почему у египтян смуглая кожа?

Д: от солнца. Загар

В: молодцы ребята

В: А я вам хочу еще рассказать и показать, древний Египет. Когда правили Фараоны и египетские царицы.



При их правлении в Египте строили большие пирамиды-гробницы фараонов



А хранителями пирамид были Сфинксы , у которых голова человека ,а тело льва.



Воспитатель вместе с детьми подходит к песочнице .

В: Ребята, посмотрите, сколько песка у нас в песочнице. Прямо как в Египте. А давайте построим свою пирамиду или сфинкса. Что вы хотите построить?

Д: ответы детей.

Полученную скульптуру фотографирует воспитатель и выкладывает в группе вк. Дети получают флаг.

Страна: США

В: Ребята , сегодня мы с вами познакомимся с удивительной страной Соединенными Штатами Америки, в которые надо лететь через Атлантический океан.

В Америке живут люди разных национальностей и все они американцы, которые говорят на английском языке. А вы знаете какие-нибудь слова на английском?

Д: привет – hello, пока –GOODBYE и тд.

(воспитатель может сам назвать некоторые слова)



В: Какие вы молодцы . Много слов назвали (повторили) на английском языке.

В: а вы знаете, что главный символ Америки – это флаг и статуя Свободы.



На флаге США основную часть прямоугольного полотна занимают чередующиеся красные и белые полосы. Полос всего 13.

Цвета на флаге означают:

Красный (на полосах) – символизирует доблесть, выносливость;

Белый (чередуются к красным) – означает чистоту, невинность;

Темно-синий (квадрат в углу, на котором расположены звезды) считается символом бдительности, усердия и справедливости.

А звезды означают количество штатов Америки.(их 51 звезда)

В: Статуя Свободы,– один из самых главных символов США, расположенная на специально построенном для нее Острове Свободы в Нью-Йоркской Гавани.



Подвижная игра «Двигайся как я» Муз. сопровождение подбирается самостоятельно.

Ход игры: Дети строятся в колонну за воспитателем / ребенком (старший возраст) . воспитатель может идти, прыгать, хлопать руками и т.д. Дети повторяют за ним. Затем первый уходит в конец колонны и лидером становится следующий ребенок. Игра продолжается до того, как все дети смогут побывать в роли лидера. (игру можно прекратить после нескольких повторений).

В : Ребята, а в Америке есть самый большой и самый красочный детский парк развлечений – Диснейлэнд . А создал его Уолт Дисней, человек, компания которого выпускает много веселых, интересных мультфильмов и сказок для детей. (например : Белоснежка, Малифисента, Микки Маус , страна игрушек, босс молокосос и тд)

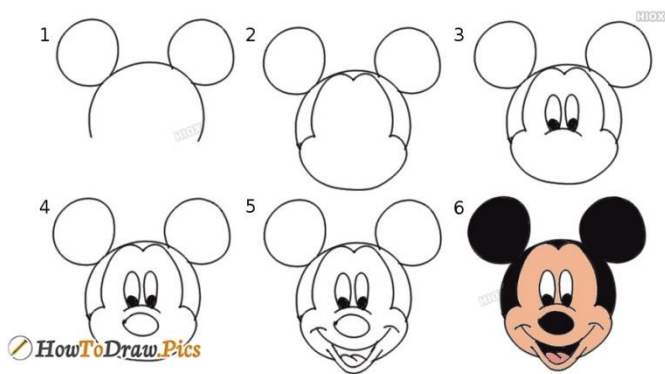
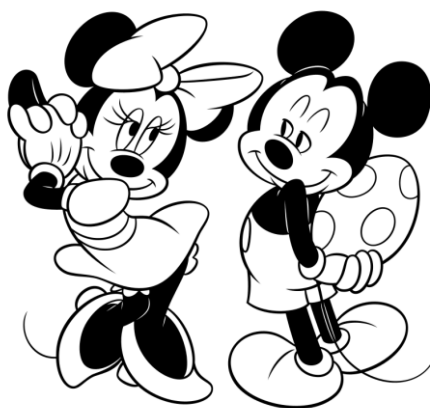
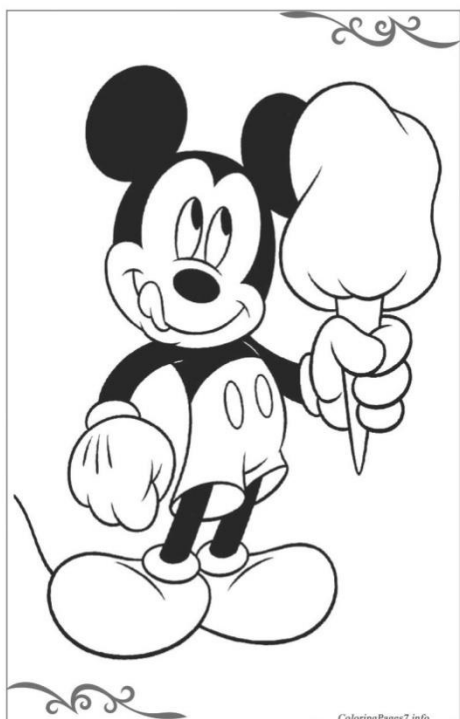




В: Ребята, я вас хочу познакомить с одним из первых персонажей Уолта Диснея – с мышонком Микки Маусом и его подружкой Минни.



И для того, чтобы получить флаг Америки, нам надо самим нарисовать этих мышат или разукрасить.



Страна Греция.

Воспитатель: Есть на свете древняя страна,

Среди скал находится она.

Здесь много морей и жаркого солнца.

Страна эта чудная Грецией зовется.

Ребята, вы догадались, куда мы сегодня отправимся?

Дети: Греция

В: Греция – гостеприимная страна. Каждый год ее посещают миллионы туристов. Туристам нравится природа, залитые солнцем пляжи, богатая история Греции.



В: Ребята, а кто-нибудь знает, как греки приветствуют гостей и друг друга?

Дети выдвигают свои предположения.

В: Греки приветствуют друг друга так:

Калимера- добрый день(утро) до 12 часов. Калиспера- добрый день (вечер) после 12 часов.

Как бы вы приветствовали сейчас, в это время дня?

Ясас- здравствуйте (в полном смысле этого слова). Дети повторяют обращение друг к другу.

В: ребята, а давайте посмотрим на флаг Греции. Какие цвета вы на нем видите?



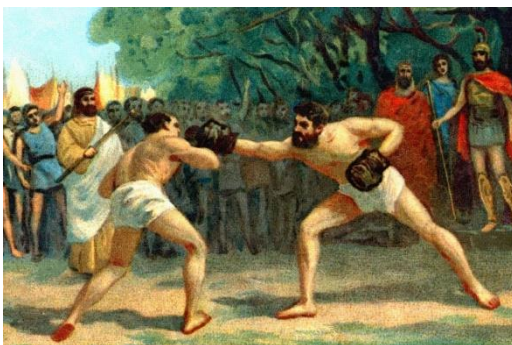
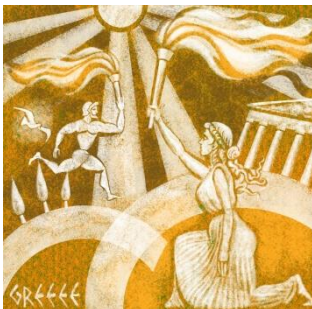
Д: Синий и белый

В: На самом деле, греки настолько любят свои моря, что даже цвета их флага отражают это: синий цвет – это синее море, а белый - это белые волны.

В: вы уже заметили, что Греция очень солнечная страна. Столица Греции – Афины. В Афинах еще есть одна могучая гора, которая называется Олимп. По древним легендам на этой горе живут родители богини Афины: Зевс и Гера. Это самые настоящие боги Олимпа.



В: А еще в Греции стали проводить самые первые Олимпийские игры. Которые проходят и по настоящее время. На играх люди соревнуются в выносливости, скорости, меткости и тд. А начинались игры с разжигания олимпийского огня.



В: давайте и мы с вами проверим, насколько мы быстрые, ловкие и умелые.

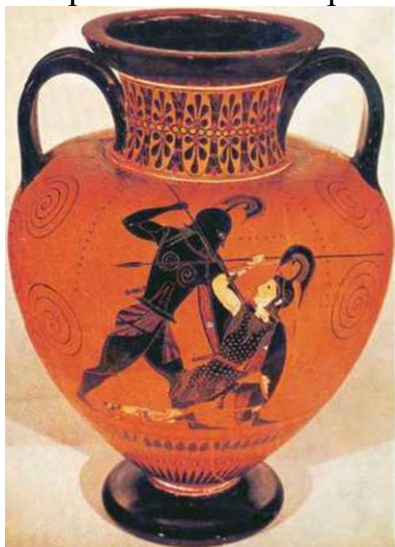
«Попади в обруч» (задача детей закинуть мешочки с песком в обруч)
«Змейка» (задача детей пройти змейкой через метки или кегли).

В: Молодцы ребята.

В: А теперь, чтобы получить флаг на наш чемодан. Нам надо с вами :

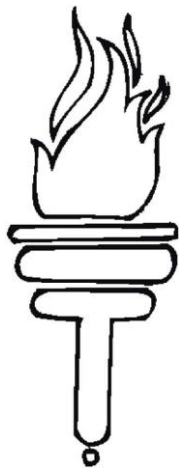
1 вариант:

Собрать и наклеить разбитый греческий кувшин



2 вариант:

Создать в любой технике олимпийский факел (рисование, аппликация)



Работы выкладываются в группе вк.

Итоговое мероприятие (на улице со всеми детьми)

Перед ребятами выходят педагоги с атрибутами тех стран, которые они представляют.

Ведущая: ребята мы с вами совершили большое путешествие по миру .
(выносятся карта, с метками стран, которые мы посетили).

Скажите на чем можно быстро передвигаться из одной точки мира в другую?

Д: на самолете.

В: Давайте вспомним, где мы побывали. А в этом вам помогут чемоданы путешественников. (в них лежат картинки, работы детей в файле).

Выходит каждый педагог и задает или показывает картинки своей страны (лучше брать из готовых конспектов, чтобы дети быстрее узнавали). Хвалят детей.

Мероприятие заканчивается музыкальной игрой – путешествием « Мы идем»