


Воспитатели: Коптелова Е.В., Пушкарная Н.Е.  
Учитель-логопед: Карловская Ю.В.  
Педагог по ИЗО: Медведева О.Н.

# Проект «Белая береза»

Средняя группа №3



*Белоствольная березка –  
Символ Родины моей.  
Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.  
Н. Меркушова.*

**Тип проекта:** - познавательно-творческий, исследовательский

**Продолжительность проекта:** - краткосрочный

**Предмет исследования:** - береза.

**Цель:** Формирование экологической культуры детей через воспитание бережного отношения к природе родного края, ознакомление дошкольников с березой как символом России и с традициями, обычаями русского народа.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с новыми понятиями (береста, серьги, березовый сок, белый ствол, стройная), описание березы в разное время года.
2. Учить согласовывать существительные с прилагательными (белая береза, зеленая березка), образовывать родственные слова (березка, березонька, березовый), упражнять в использовании предлогов.
3. Составление описательных рассказов о березе («Какая бывает береза?»), проведение бесед, разучивание стихов и загадок о березе.
4. Расширять представления о самом почитаемом дереве в России- берёзе, о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном. О её взаимосвязях с окружающей средой.
5. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.
6. Воспитывать экологически грамотное поведение, желание оберегать и заботиться о природе.
7. Развивать у детей стремление к здоровому образу жизни с помощью системы знаний о роли деревьев в жизни человека.

## Содержание проекта.

### **ОО «Социально – коммуникативное развитие»:**

**ЦЕЛЬ:** учить самостоятельно организовывать игры. Активизировать у детей воображение, стимулировать творчество, развивать двигательную активность.

- ❖ Дидактическая игра: *«Найди дерево по описанию»*, *«Сложи картинку»*.
- ❖ Проблемно - игровые ситуации: *«За берёзовым соком»*.
- ❖ Рассмотрение картин известных художников *«Береза»*.
- ❖ Дидактическая игра *«Что делают из березы»*

### **ОО «Познавательное развитие»:**

**ЦЕЛЬ:** развивать умения детей взаимодействовать с исследуемыми объектами, как средствами познания окружающего мира.

#### Экспериментирование:

- ❖ Рассмотрение коры и семян березы под лупой
- ❖ Рассмотрение среза дерева.
- ❖ Наблюдение за веточкой березы.
- ❖ *«Какой стороной дышат листья?»*
- ❖ *«Вода в жизни растений»*.
- ❖ *«Жизненный цикл растений»*.
- ❖ **НОД:** *«Русская береза - символ Родины моей»*.
- ❖ *«Наблюдение на прогулке за березой – «Встреча с русской красавицей», «Что растет на дереве», «Кто живет под корой»*
- ❖ Лекарственные свойства березы - *«Домашний доктор»*.

## **ОО «Речевое развитие»:**

**ЦЕЛЬ:** воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него.

- ❖ Проведение артикуляционной гимнастики «Русская берёзка»
- ❖ Составление пересказа «Мудрая берёзка» с использованием мнемотаблицы, придуманной и нарисованной детьми
- ❖ Стихи о березе.
- ❖ Загадки о березе.
- ❖ Л. И. Горюшкина «Берёзка», Н. И. Птухина «Од березе», А. Прокофьев «Берёзка», П. Воронько «Береза» - чтение стихотворения
- ❖ К. Паустовский «Подарок» - чтение книги
- ❖ Приметы, пословицы, поговорки о березе.
- ❖ Творческое рассказывание «Где растёт береза».
- ❖ Общение: «Что я знаю о березе».

## **ОО «Художественно – эстетическое развитие»:**

**ЦЕЛЬ:** разностороннее развитие музыкальных способностей детей, объединить детей общими радостными, эстетическими переживаниями, совместными действиями.

- ❖ Слушание «Ах ты, береза» обработка Раухвергера.
- ❖ Рисование: «Белая береза».
- ❖ Рисование «Береза» с помощью цветного песка, используя разные техники
- ❖ Аппликация с элементами лепки «Русская красавица»

ОО «Физическое развитие»:

- ❖ Пальчиковые игры «У березы длинные ветки...», «Берёзка – красавица», пятнашки настольные «С. Есенин "Берёза»
- ❖ Дыхательная гимнастика «Ветерок качает березку»
- ❖ Дыхательное упражнение (дуть на «березовые листики»)
- ❖ Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу».
- ❖ Под/игра «Карлики – великаны»
- ❖ Под/игра «Раз, два, три - к березе беги»





Составление пересказа  
"Мудрая берёзка"  
с использованием мнемотаблицы,  
придуманной и нарисованной  
детьми



Дидактическая игра  
«Что делают из березы»



Настольные  
пятнашки  
«Береза»



**Рисование**  
**«Белая береза»**



Аппликация с  
элементами лепки  
«Русская красавица»





**Рисование**  
«Береза» с помощью  
цветного песка, используя  
разные техники







