

Конспект НОД для детей средней группы по образовательной области художественно-эстетическое развитие. Аппликация.

«Рыжая белка – пушистый хвост».

воспитатель МБДОУ д/с № 131 г.Твери:
Попова Вера Михайловна (первая квалификационная категория)

Цель: учить детей вырезыванию по контуру, делать объемный хвост, путем отрезания полоски бумаги, склеивания ее пополам и приклеивания на лист бумаги, располагая несколько полосок в виде хвоста.

Развивать внимание, мышление, мелкую моторику пальцев рук.

Материал к занятию: иллюстрации белок, коробочка с фигурками животных, половинки картона, готовые шаблоны белок без хвоста, полоска оранжевой бумаги для принтера с нанесенными прямыми линиями (для разрезания), ножницы, клей карандаш, тряпочки.

Ход

1. Вводная часть.

Воспитатель собирает детей около себя: Ребята, посмотрите какая у меня в руках коробочка, вы хотите узнать, что в ней лежит? (Ответы детей)

Воспитатель: Доставайте по одному предмету по очереди и отгадывайте, кто это и где живет (Дети достают фигурки домашних и диких животных и определяют их место обитания: дом или лес)

Воспитатель: А теперь отгадайте загадку:

С ветки на ветку, быстрый как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол и в дупло убежал.
(белка)

Воспитатель: давайте сегодня с вами вспомним, где живет белка? Чем она питается? Как называют её детенышей? Меняет ли белка мех? (ответы детей)

Воспитатель: Скачет белочка по веткам.

Соберет орешки деткам.

Все бельчата – сладкоежки,

Обожают грызть орешки.

Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня сделать аппликацию «белочка», давайте рассмотрим, из каких частей состоит белка (Дети с воспитателем рассматривают картинку и называют части: туловище, голова, лапы, хвост, уши). Но аппликация у нас с вами сегодня будет не простая.

Проходите и присаживайтесь за столы.

2. Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите внимательно перед вами на столах лежат готовые изображения белочек, но мне кажется, чего-то не хватает? (ответы детей)

Воспитатель: мы с вами сейчас будем делать объемный пушистый хвост для наших белочек.

Воспитатель: но, прежде чем мы приступим к работе, давайте немножко отдохнем:

Физминутка.

Скучно белочке в дупле, веселее на земле.

(И. п. – о. с. потянуться, хлопок над головой.)

Прыг-прыг, прыг-прыг- по стволу сбежала вмиг,

(Прыжки вокруг себя с руками спереди (имитация движений белочки))

По дорожке по лесной побежала в лес густой,

(Бег на месте с доставанием пятками ягодки.)

А лиса – навстречу ей, прячься, белочка, скорей!

(Присесть, закрывая голову руками.)

А теперь вокруг себя повернитесь и в ребятки превратитесь.

Сейчас, мы разбудим наши пальчики, чтобы они у нас хорошо работали, красиво рисовали.

Пальчиковая гимнастика:

Сидит белка на тележке, *(Хлопки ладонями и удары кулачками)*

Продает она орешки. *(Друг о друга попеременно.)*

Лисичке – сестричке, *(Загибают по одному пальчику, начиная с большого.)*
Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайншке усатому.

Кому в платок, *(Ритмичные хлопки ладонями и удары*

Кому в зубок, *кулачками.)*

Кому в лапочку.

(Объяснение дальнейших действий)

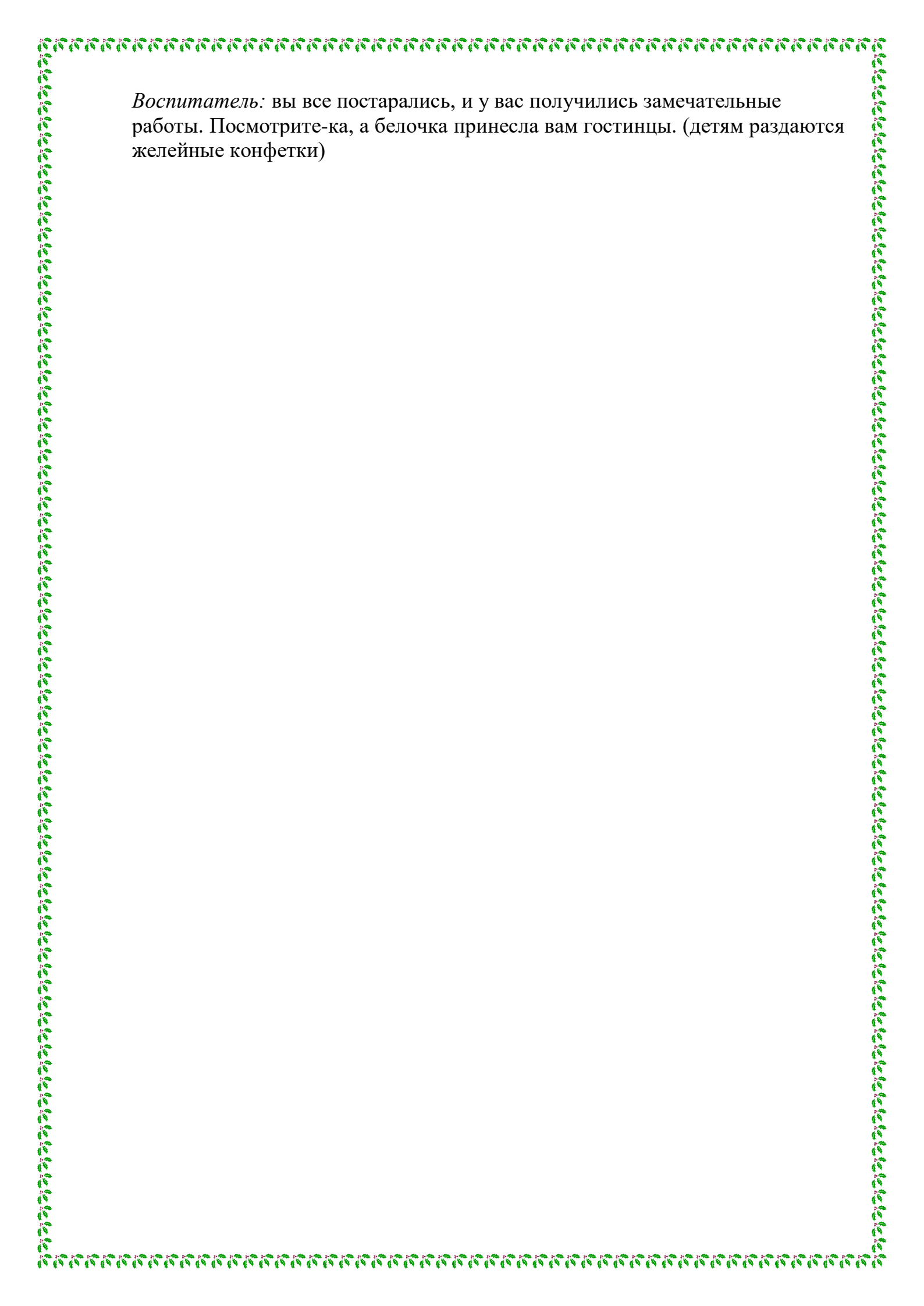
Воспитатель: а так же давайте вспомним правила работы с ножницами.
(ответы детей)

Дети выполняют работу.

3. заключительная часть.

Проводится анализ работ. Все работы выставляются на магнитной доске. Все вместе рассматривают получившуюся выставку.

Подведение итогов занятия.



Воспитатель: вы все постарались, и у вас получились замечательные работы. Посмотрите-ка, а белочка принесла вам гостинцы. (детям раздаются желейные конфетки)