

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Каменский детский сад «Росток»**

**Воспитатель: Шашурина А.В.**

**Экологическая инициатива:  
«Эко-сумка вместо пакета: забота о планете»**

**Введение**

В наше время, когда люди всё больше осознают своё воздействие на окружающую среду, поиск путей минимизации вреда природе становится крайне важным. Одной из наиболее острых проблем является колоссальное количество отходов, особенно пластиковых, которые практически не подвержены естественному разложению.

Знаете ли вы, какой товар является самым востребованным в мире? Это полиэтиленовый пакет. В них упаковывают продукты питания, медикаменты, одежду и различные бытовые предметы.

Поэтому особое беспокойство вызывают именно одноразовые пластиковые пакеты.

**Актуальность работы**

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в настоящее время вопросам охраны окружающей среды уделяется повышенное внимание. Мы часто слышим в СМИ об экологических катастрофах, происходящих по всему миру. Однако, несмотря на это, ежегодно производятся и выбрасываются миллионы полиэтиленовых пакетов. Эти ужасные «монстры» – яркие полиэтиленовые пакеты – повсюду: они под рукой, под ногами, валяются на земле, загрязняют водоёмы и развеваются на ветру, словно флаги. Я не хочу, чтобы наша планета выглядела так, поэтому я исследую эту проблему и предложу свои решения, основанные на результатах моего исследования.

**Цель**

Цель данного проекта – снизить потребление пластиковых пакетов и уменьшить объём мусора, образующегося в результате их использования. Кроме того, проект направлен на:

- Привлечение внимания общественности к проблеме негативного влияния пластиковых пакетов на окружающую среду.
- Формирование экологической культуры у участников проекта, например, посредством бесед о вреде пластиковых пакетов и проведения мастер-классов по созданию эко-сумок.

## Задачи

- Изучить существующие альтернативы использованию пластиковых пакетов. Например, рассмотреть, какие материалы подходят для изготовления многоразовых сумок (лён, джут, хлопок, бамбук).
- Провести беседы с детьми, объясняя, что полиэтиленовые пакеты стали настоящим бедствием для нашей страны и всей планеты.
- Провести анкетирование среди родителей, чтобы выяснить, используют ли они эко-сумки и готовы ли отказаться от пластиковых пакетов.
- Использовать эко-сумку как мобильный агитационный плакат в защиту природы, а также подготовить буклеты на природоохранную тематику.
- Украсить многоразовую сумку («шопер») своими руками.

## Почему пластиковые пакеты так вредны для природы?

Рассмотрим основные причины, по которым пластиковые пакеты наносят существенный ущерб экосистемам:

- **Массовое потребление:** Ежедневно в магазинах реализуются огромные объёмы пластиковых пакетов.
- **Низкий уровень переработки:** Подавляющее большинство пакетов в конечном итоге оказывается на свалках.
- **Чрезвычайно долгий срок разложения:** Пластиковому пакету требуется около 500 лет для полного распада, и всё это время он продолжает загрязнять почву и водоёмы.
- **Отсутствие естественных разрушителей:** В природе не существует микроорганизмов, способных эффективно расщеплять синтетический пластик.
- **Опасность при сжигании:** При сжигании пластиковых пакетов в атмосферу выделяются токсичные вещества.
- **Кратковременное использование:** Пластиковые пакеты, несмотря на их долговечность в природе, используются нами в среднем всего несколько минут – от магазина до дома. Это делает их использование крайне неэффективным и расточительным с точки зрения ресурсов и воздействия на окружающую среду.

## Альтернативы и решения:

Проект «Эко-сумки вместо пластика» призван предложить конкретные шаги для решения этой проблемы. Мы стремимся не только информировать, но и вовлекать всех участников образовательного процесса – детей, родителей и педагогов – в активные действия.

## **Работа с детьми:**

- **Игровые занятия:** Через увлекательные игры и сказки дети узнают о жизни животных, страдающих от пластикового мусора, и о том, как важно беречь природу.
- **Творческие мастер-классы:** Дети смогут сами создавать яркие и оригинальные эко-сумки, используя различные техники декорирования. Это не только развивает их творческие способности, но и прививает ценность многоразовых вещей.
- **Наблюдения и экскурсии:** Организация прогулок по территории детского сада с целью наблюдения за природой и выявления следов загрязнения пластиком.

## **Работа с родителями:**

- **Информационные стенды:** Размещение наглядных материалов, демонстрирующих масштабы проблемы пластикового загрязнения и преимущества использования эко-сумок.
- **Семейные мастер-классы:** Совместное творчество детей и родителей по изготовлению эко-сумок, укрепляющее семейные ценности и экологическую ответственность.
- **Обмен опытом:** Создание площадки для родителей, где они могут делиться своим опытом использования эко-сумок и идеями.

## **Ожидаемые результаты:**

По итогам реализации проекта мы ожидаем достичь следующих результатов:

- **Повышение экологической грамотности:** Дети и их родители получают углубленные знания о вреде пластика и важности использования многоразовых альтернатив.
- **Изменение потребительских привычек:** Участники проекта будут активно использовать экосумки, сокращая потребление одноразовых пластиковых пакетов в повседневной жизни.
- **Формирование активной гражданской позиции:** Дети и родители станут более ответственными потребителями и активными участниками природоохранных инициатив.
- **Распространение опыта:** Успешный опыт проекта может быть транслирован в другие дошкольные учреждения и сообщества, способствуя расширению экологического движения.
- **Создание сообщества единомышленников:** Проект объединит семьи, педагогов и представителей общественности, заинтересованных в решении экологических проблем.

## **Этапы реализации проекта:**

### 1. Подготовительный этап (2 недели):

- Разработка детального плана проекта, определение сроков и ответственных.
- Подбор и изучение информационных материалов по теме пластикового загрязнения и альтернатив.
- Подготовка анкет для родителей.
- Закупка необходимых материалов для мастер-классов (ткани, краски, нитки, фурнитура).
- Создание информационных стендов и буклетов.

### 2. Основной этап (5 недель):

- Проведение бесед и игровых занятий с детьми о вреде пластика и пользе эко-сумок.
- Организация мастер-классов по изготовлению и декорированию эко-сумок для детей и родителей.
- Проведение анкетирования родителей.
- Распространение буклетов и размещение информационных материалов.
- Организация акции «Обменяй пакет на сумку» (при наличии партнеров).
- Проведение экскурсий и наблюдений.

### 3. Заключительный этап (2 недели):

- Анализ результатов анкетирования и оценка эффективности проекта.
- Организация выставки созданных эко-сумок.
- Проведение итогового мероприятия (например, экологического праздника или флешмоба) с демонстрацией достижений проекта.
- Подготовка отчета о проделанной работе и распространение информации о результатах.

### Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- **Человеческие ресурсы:** Воспитатель, дети, родители.
- **Материальные ресурсы:** Ткани (хлопок, лен, джут), краски для ткани, трафареты, декоративные элементы, бумага для буклетов, материалы для информационных стендов.
- **Информационные ресурсы:** Научно-популярные статьи, видеоматериалы, презентации по теме экологии и пластикового загрязнения.

### Мониторинг и оценка:

Для обеспечения эффективности и корректировки проекта на всех этапах будет проводиться постоянный мониторинг.

- **Наблюдение:** Воспитатель наблюдает за активностью детей на занятиях, их интересом к теме, участием в мастер-классах.
- **Обратная связь:** Сбор обратной связи от родителей после анкетирования и участия в мероприятиях. Это поможет нам понять, насколько проект соответствует ожиданиям и потребностям.
- **Фото- и видеофиксация:** Документирование процесса реализации проекта, создание фотоотчетов и видеороликов для демонстрации достижений и распространения опыта.
- **Качественные показатели:** Оценка изменения отношения детей и родителей к проблеме пластика, их готовности к использованию экосумок, уровня их экологической культуры.

### **Распространение опыта:**

Успешные результаты проекта активно распространяются для привлечения внимания к проблеме и стимулирования аналогичных инициатив.

- **Публикации:** Размещение информации о проекте на сайте детского сада.
- **Участие в конкурсах:** Представление проекта на районных конкурсах..
- **Презентации:** Проведение презентаций для коллег из других дошкольных учреждений, обмен методическими материалами.
- **Открытые мероприятия:** Организация открытых занятий или мастер-классов для демонстрации практических результатов проекта.
- **Создание методического пособия:** Разработка методических рекомендаций для педагогов по проведению аналогичных проектов.

### **Устойчивость проекта:**

Для обеспечения долгосрочного эффекта и устойчивости проекта будут предприняты следующие шаги:

- **Интеграция в образовательный процесс:** Включение темы бережного отношения к природе и использования многообразных альтернатив в повседневную образовательную деятельность детского сада.
- **Формирование традиций:** Создание ежегодных акций или мероприятий, посвященных экологической теме «День экосумки».
- **Привлечение новых участников:** Постоянное вовлечение новых детей и их семей в проект, расширение его охвата.

## **Социальная значимость:**

Проект «Эко-сумки вместо пакета: забота о планете» имеет высокую социальную значимость, поскольку:

- **Формирует ответственное поколение:** Воспитывает у детей с раннего возраста понимание личной ответственности за состояние окружающей среды.
- **Способствует изменению потребительского поведения:** Помогает семьям пересмотреть свои привычки и сделать выбор в пользу экологичных альтернатив.
- **Повышает экологическую культуру общества:** Через детей и родителей информация о вреде пластика и пользе эко-сумок распространяется в более широкие слои населения.
- **Демонстрирует возможности малых инициатив:** Показывает, что даже небольшие проекты на уровне детского сада могут вносить существенный вклад в решение глобальных экологических проблем.
- **Создает позитивный образ учреждения:** Подчеркивает активную гражданскую позицию детского сада и его заботу о будущем планеты.

## **Приложения:**

Для наглядности и подтверждения проделанной работы к проекту могут быть приложены следующие материалы:

- **Фотоотчеты:** Снимки с занятий, мастер-классов, процесса изготовления эко-сумок, выставки работ.
- **Видеоматериалы:** Короткие видеоролики с интервью детей и родителей, фрагментами мероприятий.
- **Образцы листовок и информационных стендов:** Макеты или фотографии разработанных информационных материалов.
- **Результаты анкетирования:** Сводные таблицы или графики, демонстрирующие ответы родителей.
- **Отзывы:** Письменные или устные отзывы родителей.
- **Сценарии занятий и мастер-классов:** Подробные планы проведения образовательных и творческих мероприятий.
- **Примеры готовых эко-сумок:** Фотографии или сами изделия, созданные в рамках проекта.
- **Модное дефиле** детей и мам с готовым изделием.

## **Библиография и информационные источники:**

Для подготовки проекта использовались различные источники

информации, включая:

- Научно-популярные статьи и книги по экологии, проблемам пластикового загрязнения.
- Образовательные ресурсы и методические пособия по экологическому воспитанию дошкольников.

### **Благодарности:**

Выражаем искреннюю благодарность всем, кто принял участие в реализации проекта «Эко-сумка вместо пакета: забота о планете»:

- **Администрации МАДОУ «Каменский детский сад «Росток»** за поддержку и предоставление необходимых условий для работы.
- **Родителям воспитанников** за активное участие, инициативность и готовность к сотрудничеству.
- **Детям** – нашим главным вдохновителям, за их любознательность, творчество и искреннее желание сделать мир лучше.
- **Всем, кто неравнодушен к будущему нашей планеты и готов вносить свой вклад в ее сохранение.**

### **Перспективы развития проекта:**

Проект «Эко-сумка вместо пакета: забота о планете» является лишь первым шагом в долгосрочной стратегии экологического воспитания в детском саду. В дальнейшем планируется:

- **Расширение тематики:** Включение в образовательный процесс других актуальных экологических проблем (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии, посадка деревьев).
- **Создание «Эко-уголка»:** Оборудование специального пространства в детском саду, где дети смогут изучать природу, проводить эксперименты, ухаживать за растениями.
- **Разработка новых методических материалов:** Создание авторских игр, сказок, дидактических пособий по экологическому воспитанию.

**Заключение.** Проект «Эко-сумка вместо пакета: забота о планете» – это не просто образовательная инициатива, а практический шаг к формированию экологически ответственного общества. Начиная с дошкольного возраста, мы закладываем основы бережного отношения к природе, воспитываем активных граждан, способных принимать осознанные решения и влиять на будущее нашей планеты. Каждая эко-сумка, созданная и используемая в рамках этого проекта, становится символом надежды и реальным вкладом в сохранение чистоты и красоты окружающего мира для нас и наших

ПОТОМКОВ.

