

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Западный детский сад «Ромашка»
Судиславского муниципального района Костромской области
157860 Костромская обл., Судиславский р-н, п. Западный, ул. Молодежная, д.6а
телефон (49433) 2-56-76 email: dsromashca@yandex.ru

Методический конкурс педагогических работников образовательных
организаций Костромской области в 2025 году

Номинация: дидактические материалы для обучающихся

**Дидактическое пособие по патриотическому воспитанию детей старшего
дошкольного возраста**

**ИГРО-КУБ
«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»**

Автор разработчик:

Соловьева Анна Владимировна, воспитатель

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела пособия	стр.
1.	Введение	3 – 5
2.	Основная часть	5 – 21
2.1.	Игрушка – русский солдат «Иван»	8
2.2.	Грань № 1	8 - 9
2.3.	Грань № 2	9 - 13
2.4.	Грань № 3	13 - 15
2.5.	Грань № 4	16 - 18
2.6.	Грань № 5	18 - 20
2.7.	Грань № 6	21
3.	Заключение	21 - 22
4.	Список использованных источников и литературы	23
5.	Приложение	24 - 29

Введение

Дидактическое пособие «Никто не забыт, ничто не забыто» предназначено для решения задач патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Быть патриотом — значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Каждый человек должен знать историю своей страны, прошлое своих предков, свои корни, так как история является связующим звеном между прошлым и будущим, между поколениями, живущими в настоящее время, и людьми героического прошлого.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши прадеды. Поэтому важно, чтобы детьми, уже с малых лет, мы чувствовали личную ответственность за Родину и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе. Она способствует объединению, сплочению нашего народа, развивает и укрепляет чувство справедливости, призывает любить Родину и своих близких. Люди, совершившие подвиги, должны жить вечно в наших сердцах, в нашей памяти. Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

В настоящее время взрослые в разговорах со своими детьми редко касаются темы Великой Отечественной войны, либо вообще её не затрагивают. В итоге дети дошкольного возраста почти ничего не знают о войне, о героях, о подвигах, о силе духа нашего народа.

Педагогам дошкольных образовательных организаций отводится особая роль в этом вопросе, ведь как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины». К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны.

Детям нужно рассказывать о Великой Отечественной войне, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о военных подвигах солдат и офицеров, о великой победе. В процессе практической деятельности дети научатся добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и делать выводы. Важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее.

Актуальность темы заключается в том, что она помогает установить историческую преемственность поколений и дать детям возможность получить целостное восприятие событий, связанных с историческим прошлым Родины. Это способствует формированию нравственно-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека — гражданина своей страны.

Пособие игро - куб «Никто не забыт, ничто не забыто» предназначено для детей дошкольного возраста. Основным видом деятельности в детском саду является игра, в дидактическом пособии «Никто не забыт, ничто не забыто» собраны различные виды игр, а также книжки - гармошки, картотеки рассказов, карточки, штриховки.

В процессе работы с игро - кубом дети сразу не получают знания в готовом виде, а добывают их сами, применяя познавательные — исследовательские способности. Все материалы соответствуют одной теме и несут в себе познавательную и развивающую функцию. Игро - куб представляет собой куб с шестью гранями, которые раскрываются при снятии крышки. Каждая грань содержит свои задания и материалы. На

гранях расположены кармашки с дидактическими и настольными играми, а также с мини макетом вечного огня. В пособие входит перчатка игрушка – русский солдат «Иван». Игро - куб мобилен, содержимое кармашков можно менять и пополнять, игры и книжки легко достаются.

Основная часть

Главная функция: ознакомление с информацией о Великой Отечественной войне в занимательно - игровой форме.

Такое сочетание игры и обучения позволяет не только передавать знания, но и развивать в детях интерес к истории своей страны, формируя патриотическое сознание с малых лет.

Назначение: сформировать у детей интерес к истории войны. Пособие помогает знакомить малышей с военными профессиями и техникой, городами героями и детьми героями в занимательно-игровой форме, развивает интерес к истории страны.

С помощью игро - куба можно:

- познакомить детей с историей возникновения вечного огня, бессмертного полка, с городами-героями, детьми героями, с военными профессиями ВОВ и военной техникой ВОВ;
- воспитать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию речи у детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;
- развивать связную речь детей.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет), а так же другие участники образовательных отношений дошкольной образовательной организации педагоги и дети других образовательных организаций могут использовать игровые материалы из

пособия.

Цель: усвоение и закрепление информации о Великой Отечественной войне в занимательно - игровой форме.

Задачи:

образовательные:

- систематизировать и обобщить знания детей о юных героях Великой Отечественной войны, городах героев, военных профессиях, военной техники, значимых военных событиях, символах Победы;

развивающие:

- развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, внимание, образно-логическое мышление, зрительную память, смекалку;
- развивать связную речь дошкольников, умение излагать события логически и последовательно,
- развивать мелкую моторику рук, самостоятельность;
- способствовать общению, приобретению навыков игровой деятельности, овладению разнообразными способами действия;

воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к своему народу, истории своей страны, защитникам Отечества;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе, желание защищать свою Родину.

Условия реализации включают:

Доступность информации. Материал должен быть адаптирован в соответствии с уровнем восприятия ребёнка дошкольного возраста.

Позитивную направленность используемого материала. Педагог должен ограничить повествование о тяготах военного времени и реальных ужасах войны, чтобы бережно воздействовать на эмоциональное восприятие детей.

Деятельностный подход во всех формах работы. Следует выбирать наглядные и практико-ориентированные методы: яркое оборудование, работу с ширмами военных действий, макеты, групповые экспозиции, мини-музеи.

Интеграцию разных видов деятельности. В работе должны участвовать воспитатели, родители (законные представители).

Использование всех имеющихся в ДОО ресурсов. Важно применять художественную литературу, иллюстрации, тематические альбомы, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийное оборудование, художественно-изобразительные средства, дидактические игры, атрибуты для театрализованной и двигательной деятельности, музейные экспонаты. (здесь не это надо писать)

Результативность использования:

- усвоение, закрепление информации о важных исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах.
- развитие интереса к истории своей страны, формирование патриотического сознания.
- расширение и систематизация знаний о Великой Отечественной войне.
- появление у детей желания больше узнать о войне и подвигах русского народа.
- уважения к ветеранам и подвигам героев Великой Отечественной войны
- активное участие всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников в совместной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей.

Тиражирования

Тиражирование материала игро - куба, возможно в электронном варианте, так как все материалы, собранные в нем имеются на электронном носителе. Пополнять и менять материалы игро – куба можно самостоятельно, на усмотрение педагога, в зависимости от возраста детей.

Содержание пособия.

Игрушка – русский солдат «Иван»

Цель игрушки - создание игровой мотивации.

Задача — создать особую атмосферу в совместной игровой деятельности, использовать в качестве сюрпризного момента для привлечения внимания или знакомства с новой информацией о ВОВ.

Грань №1

Книжка – гармошка «Военные профессии Великой Отечественной войны»

Цель: воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность.

Задачи:

- сформировать представления детей о значимости фронтовых профессий в годы войны;
- обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы в Великой Отечественной войне;
- вызвать эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о прадедах-ветеранах;
- воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

Игра - пазл «Военные профессии»

Цель: ознакомление и закрепление материала по патриотическому воспитанию.

Задачи:

- учить объединять в группы карточки;
- развивать интеллектуальные, коммуникативные способности, а также мелкую моторику, усидчивость на основе практических действий;

- развивать внимание, зрительное восприятие;
- воспитывать чувство гордости за малую Родину.
- воспитывать уважительное отношение к военным профессиям.

Игра «Найди лишнее «Военные»»

Цель дидактической игры обобщить и расширить знания детей об военных профессиях.

Задачи:

- развивать словесно-логическое мышление и внимание;
- умение классифицировать предметы по признакам (военные профессии, одежда, техника, оружие и т.д.);
- устанавливать причинно-следственные и логические связи;
- воспитывать умение играть по правилам;
- воспитать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

Правила игры: рассмотреть картинки и найти 1 картинку, не соответствующую остальным, по признакам и объяснить, почему она лишняя.

Грань №2

Книжка – гармошка «Дети – герои Великой Отечественной войны»

Цель ознакомления дошкольников с портретами детей-героев Великой Отечественной войны — развитие чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершённый маленькими героями, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

- пробудить интерес дошкольников к героям и событиям Великой Отечественной войны;
- познакомить детей с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями;
- обогатить и активировать словарный запас детей за счёт новых слов;

- воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны;
- собрать информацию и подготовить рассказы о малолетних героях Великой Отечественной войны для выступления с ними перед группой;
- формировать у воспитанников навыки работы с дополнительным материалом и историческими документами с целью развития исследовательских навыков и аналитического мышления;
- повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности дошкольников;
- сравнить жизнь современных детей с жизнью детей военных лет;
- привлечь родителей к совместной деятельности.

Игра «Военный крокодил»

Цель: развитие речевых навыков и мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста.

Задачи игры:

- развивать монологически связанную речь;
- активизировать словарный запас;
- совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей;
- развивать словесно-логическое мышление;
- сформировать умение приходить от частного к общему и делать умозаключение;
- воспитать умение слушать и слышать друг друга;
- создать благоприятный эмоциональный фон в группе и снять психоэмоциональное напряжение детей.

Игра «Крокодил» не относится к ФОП и ФГОС, но её использование помогает реализовать содержание образовательных областей, в том числе «Речевое развитие» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Правила игры «Крокодил» для детей:

1. **Подготовка.** Перед началом необходимо подготовить несколько карточек со словами. Для детей можно упростить задачу и загадывать только существительные в именительном падеже и единственном числе.

2. **Ход игры.** Один из участников встаёт напротив других игроков и начинает изображать загаданное слово. Задача остальных — назвать это понятие в той форме, в которой оно было задумано.

3. **Во время показа нельзя** произносить какие-либо звуки, шевелить губами, говорить «да» или «нет» на предположения других игроков. Также запрещается показывать руками или рисовать в воздухе буквы, из которых состоит слово.

4. **Отгадывающие могут** задавать любые уточняющие вопросы, а также перечислять любые варианты, которые приходят на ум.

5. **На разгадку каждой идеи даётся определённое время** (устанавливается самостоятельно для каждой группы играющих). По истечении этого времени слово считается неразгаданным.

Специальные жесты. Игрок, изображающий определение, может помочь отгадывающим с помощью специальных жестов:

- скрещённые руки — забудьте всё, что говорилось до этого, буду показывать заново;
- круговые движения рукой — игроки очень близко к разгадке, нужно подобрать синонимы или изменить форму слова;
- большой круг обеими руками — более широкое понятие, включающее в себя то, что назвал игрок;
- большой палец показывает за спину — глагол в прошедшем времени.

Варианты проведения игры. В индивидуальном варианте каждый участник сам за себя. Для командного варианта все участники делятся на две группы, каждая из которых по очереди показывает и отгадывает слово.

Окончание игры и подсчёт очков. « Крокодил» может длиться так долго, как этого хотят сами играющие, или пока не закончатся все карточки. Подсчёт очков осуществляется по количеству отгаданных презентаций. Побеждают те игроки, которые отгадали больше всего слов. Дополнительный приз можно ввести за самую лучшую пантомиму.

Игра Доббль «Наша армия родная»

Цель: познакомить детей с темами, связанными с армией и военной техникой, например, с видами Вооружённых сил и войск РФ, профессией военнослужащего, формой военнослужащих России.

Задачи игры:

- развивать внимательность и остроту реакции;
- тренировать навыки общения и умение проявлять самоконтроль;
- закреплять знания о быте военнослужащих, форме одежды, месте службы.

В целом игра «Доббль «Наша армия родная»» помогает решить задачи развития, обучения и воспитания, прописанные в ФОП и ФГОС ДО. Она развивает внимательность, остроту реакции, внимание, речевую активность, стрессоустойчивость и самоконтроль.

Правила игры «Доббль» для детей могут включать несколько вариантов:

1. **«Башня».** Каждый участник получает по одной карточке и в закрытую кладёт перед собой. Оставшаяся колода помещается в центр лицевой стороной вверх. Игроки одновременно открывают свои карточки и стараются как можно быстрее найти совпадение между своей карточкой и той, что в центре. Тот, кто справится первым, забирает центральную карточку себе, открывая таким образом новую. После этого действия повторяются. Выигрывает тот, кто соберёт больше карточек.
2. **«Подарочек».** Механика такая же, как и в варианте «Башня», но игроки ищут совпадения между центральной и карточкой другого участника. Отыскав повторяющийся элемент быстрее всех, ребёнок «подкидывает подарочек» сопернику, складывая в его колоду центральный образец.

Победителем становится тот, у кого в конце игры накопится меньше карточек.

3. **«Колодец».** Все карты раздаются игрокам, только последняя кладётся в центр лицом вверх. Цель каждого из соревнующихся — самым первым избавиться от своих карт, формируя башню посередине путём нахождения совпадений между своей и центральной карточками.
4. **«Горячая картошка».** Игра идёт раундами. Каждый раз участникам раздается по одной карте. Одновременно они открывают свои карточки и на скорость ищут совпадения между ними. Кто находит их первым, кладёт свою карту поверх карты соперника. Тот, кому по итогам раунда все скинули карточки, оставляет их себе. Начинается новый тур. Побеждает игрок, накопивший меньше всех штрафных карточек.
5. **«Собери их все».** На стол выкладываются карточки по количеству игроков (лицом вниз), в центре формируется колода. По команде все карточки одновременно открываются. Цель — собрать больше всех карточек, находя совпадения между центральной и любой другой из них.

Грань № 3

Картотека рассказов «Сражения Великой отечественной войны»

Цели:

- воспитание патриотизма, уважения к героям и участникам войны, гордости за героическое прошлое Родины;
- развитие познавательного интереса, речи, творческого мышления;
- расширение и обобщение полученных знаний о войне;
- формирование нравственно-патриотических качеств: храбрости, мужества, силы воли, любви к Родине, гордости за свою страну.

Задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к героям и участникам войны, гордости за героическое прошлое Родины;
- развитие познавательного интереса, речи, творческого мышления;
- расширение и обобщение полученных знаний о войне;

- формирование нравственно-патриотических качеств: храбрости, мужества, силы воли, любви к Родине, гордости за свою страну.

Карточки «Города – герои»

Цель: знакомство с героическими страницами городов, получивших в годы Великой Отечественной войны звание Героя, и защитниками Родины, чьи имена неразрывно связаны с этими городами. Также цель — формирование патриотической позиции, воспитание любви к Родине и гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- рассказать о бессмертных подвигах и негибаемой стойкости воинов, освободивших Россию от немецко-фашистских захватчиков;
- раскрыть понятие «город-герой» и познакомить с городами, удостоенными почётного звания «Город-Герой»;
- формировать у детей интерес к накопленному человечеством опыту, постижению времени через конкретные исторические факты;
- способствовать социально-коммуникативному, нравственному и патриотическому воспитанию;
- формировать чувство гордости за свою страну.

Игра «Доббль «Великая Победа»»

Цель: закреплять представление о празднике День Победы.

Задачи:

- развивать внимательность и остроту реакции;
- тренировать навыки общения и умение проявлять самоконтроль;
- закреплять знания о символах Великой Победы.

В целом игра «Доббль «Великая Победа»» помогает решить задачи развития, обучения и воспитания, прописанные в ФОП и ФГОС ДО. Она развивает внимательность, остроту реакции, внимание, речевую активность, стрессоустойчивость и самоконтроль.

Правила игры «Доббль» для детей могут включать несколько вариантов:

1. **«Башня».** Каждый участник получает по одной карточке и в закрытую кладёт перед собой. Оставшаяся колода помещается в центр лицевой стороной вверх. Игроки одновременно открывают свои карточки и стараются как можно быстрее найти совпадение между своей карточкой и той, что в центре. Тот, кто справится первым, забирает центральную карточку себе, открывая, таким образом, новую. После этого действия повторяются. Выигрывает тот, кто соберёт больше карточек.
2. **«Подарочек».** Механика такая же, как и в варианте «Башня», но игроки ищут совпадения между центральной и карточкой другого участника. Отыскав повторяющийся элемент быстрее всех, ребёнок «подкидывает подарок» сопернику, складывая в его колоду центральный образец. Победителем становится тот, у кого в конце игры накопится меньше карточек.
3. **«Колодец».** Все карты раздаются игрокам, только последняя кладётся в центр лицом вверх. Цель каждого из соревнующихся — самым первым избавиться от своих карт, формируя башню посередине путём нахождения совпадений между своей и центральной карточками.
4. **«Горячая картошка».** Игра идёт раундами. Каждый раз участникам раздается по одной карте. Одновременно они открывают свои карточки и на скорость ищут совпадения между ними. Кто находит их первым, кладёт свою карту поверх карты соперника. Тот, кому по итогам раунда все скинули карточки, оставляет их себе. Начинается новый тур. Побеждает игрок, накопивший меньше всех штрафных карточек.
5. **«Собери их все».** На стол выкладываются карточки по количеству игроков (лицом вниз), в центре формируется колода. По команде все карточки одновременно открываются. Цель — собрать больше всех карточек, находя совпадения между центральной и любой другой из них

Грань №4

Книжка – гармошка «Военная техника Великой Отечественной войны».

Цель: ознакомления дошкольников с военной техникой времён Великой Отечественной войны — сформировать гражданскую позицию и патриотические чувства на основе расширения представлений о войне.

Задачи:

- познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны;
- объяснить, что значит термин «Великая Отечественная»;
- дать представление о том, что война была освободительной и велась во имя мира, процветания и благополучия Родины;
- познакомить с техникой времён ВОВ;
- способствовать развитию патриотических чувств — любви к Родине, чувства гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого;
- способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения.

Штриховка «Военная техника»

Цель: развитие мелкой моторики, что способствует подготовке к обучению письму.

Другие цели:

- укрепление мышц детской руки;
- концентрация внимания;
- развитие умения ориентироваться на плоскости;
- выработка аккуратности и усидчивости;
- обучение регулировать нажим карандаша;
- приучение ребёнка действовать по установленным правилам;
- развитие мышечной памяти;
- закрепление умения правильно держать карандаш, ручку;
- формирование красивого почерка.

Также в процессе работы со штриховкой развивается внутренняя и внешняя речь, логическое мышление, воображение, активизируются творческие способности.

Задачи:

- познакомить детей с разными военными машинами, состоящими на вооружении Российской армии;
- воспитать у детей чувство патриотизма через формирование представлений о Вооружённых силах государства;
- научить рисовать некоторые виды военного воздушного, морского и наземного транспорта с помощью трафаретов;
- продолжать учить детей рисовать современную военную технику: танки, самолёты, вертолёты, корабли;
- упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами;
- развивать воображение и самостоятельность.

Математические пазлы «Военная техника»

Цель: приобщать детей к активной умственной деятельности и закреплять полученные знания.

Задачи:

- развивать слуховое и зрительное восприятие;
- способствовать закреплению умений считать до 5, 10 и обратно;
- ориентироваться на листе;
- знать геометрические фигуры;
- развивать логическое мышление, память и внимание;
- продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.

Также цель может включать воспитание любви и уважения к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Правила игры «Математические пазлы» для детей:

1. *Для одного игрока:* необходимо взять все части пазла и разложить их от 1 до 5, чтобы получилась картинка.
2. *Для двух игроков:* каждому взять по 5 частей пазла и, договорившись, разложить в порядке возрастания цифр.
3. *При пяти игроках:* каждый получит по 2 части, и, также договорившись, выкладывают по очереди картинку.
4. *В случае 5 игроков:* каждый берёт по одной части и, договорившись, выкладывают картинку.

Ход игры: ребёнку необходимо расположить отрезки картинки таким образом, чтобы цифры располагались от одного до десяти в ряд. Если ребёнок расположит цифры правильно, то из отрезков образуется красочная картинка.

Грань №5

Картотека рассказов о Великой Отечественной войне

Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств и гордости за подвиг своего народа в войне.

Задачи:

- расширять и обобщать полученные знания о войне;
- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь к Родине, гордость за свою страну;
- развивать познавательные способности в процессе практической деятельности;
- способствовать развитию речи, эмоциональному воспроизведению через чтение рассказов о Великой Отечественной войне.

Также в рамках ознакомления дошкольников с событиями войны важно *обогащать и активизировать словарь детей*, усиливать мотивацию к изучению этих событий.

Домино «Войны защитники»

Цель: расширить представления детей о военной технике, оружие, атрибутах помогающей защищать Родину.

Игра направлена на решение следующих **задач**:

- систематизировать знания детей о военной технике, оружие, атрибутах;
- развивать внимание, память, логическое мышление, усидчивость, наблюдательность, мелкую моторику рук;
- активизировать речь детей по теме;
- воспитывать любовь и патриотические чувства у детей дошкольного возраста;
- формировать умения играть в коллективе, соблюдая правила игры.

Также настольная игра-домино «Войны защитники» направлена на решение таких задач, как расширение кругозора, развитие познавательного интереса, наблюдательности, ориентировки в пространстве, актуализация знаний о военной технике, оружие, атрибутах развитие связной речи, произвольного внимания, логического мышления, зрительной памяти, мелкой моторики.

Правила игры в домино:

1. Все фишки нужно перевернуть лицевой стороной вниз и перемешать.
2. Каждый участник берёт по шесть костяшек, не показывая их остальным. Оставшиеся фишки образуют «банк» или «резерв».
3. Первым ходит тот, у кого есть фишка с двумя одинаковыми рисунками. Она помещается в центр стола.
4. Следующий участник кладёт костяшку с таким же изображением в любую сторону от первой фишки. Далее игроки выкладывают костяшки по такому же принципу. Ход идёт по часовой стрелке.
5. Если у участника нет фишки с нужным рисунком, он может взять одну запасную. Если и она не подошла, игрок пропускает ход. Когда костяшки в резерве закончились, игрок также пропускает ход.

6. Победителем становится тот, кто первый выложит все фишки на стол. Если возникнет «рыба», выигрывает тот, у кого осталось меньше всех костяшек. «Рыбу» объявляют тогда, когда ни у одного из игроков, ни в резерве нет подходящей фишки или карточки.

Запоминалка «На страже Родины»

Цель: собрать максимальное количество парных карточек.

Задачи:

- развивать память и внимание ребёнка;
- расширять кругозор и словарный запас;
- формировать представления о военной технике; оружии; атрибутах.

Правила игры:

1. Перемешать карточки и разложить их на столе картинками вниз одна к другой, чтобы из карточек образовался прямоугольник или квадрат (если карточки квадратные).
2. Игру начинает самый младший игрок, далее ход передаётся по часовой стрелке. Или же можно выбрать первого игрока с помощью считалки.
3. Игрок должен взять любые две карточки, посмотреть на картинки и показать их остальным игрокам.
4. Если картинки совпадают, игрок забирает их и продолжает игру до тех пор, пока не возьмёт карточки с разными картинками.
5. Если картинки на карточках не совпадают, нужно положить их на те же места, где они лежали раньше, картинками вниз. Задача всех играющих в этот момент — запомнить, где какая картинка лежит.
6. Ход переходит к следующему игроку.
7. Выигрывает тот, у кого к концу игры оказывается большее количество парных карточек.

Как вариант: пары с одинаковыми картинками можно и не забирать себе, а класть их на место картинками вверх, тогда кто-то из участников игры должен вести счёт, чтобы в конце определить победителя.

Грань №6

Макет «Вечный огонь»

Цель: формирование нравственно-патриотических чувств на основе ознакомления с символами, символизирующими вечную память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- расширять представления об истории возникновения Вечного огня;
- воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине и традиции преемственности поколений;
- развивать связную речь, умение высказывать собственные предположения по поводу увиденного;
- формировать умение использовать технику оригами при изготовлении поделок из бумаги;
- воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность;
- развивать художественные и творческие способности.

Заключение

Тема ВОВ настолько огромна, что не поместится ни в какое пособие целиком. Но игра – куб «Никто не забыт, ничто не забыто» включен тот материал, который необходимо детям дошкольного возраста для первоначального знакомства с темой истории Великой Отечественной войны. Материал игры – куба можно использовать, как опорный материал того, о чем можно поговорить, что можно изучить во время дальнейших занятий с дошкольниками, позволит разнообразить работу и повысит познавательный интерес у всех воспитанников. Они многое узнают о ВОВ, узнают города герои и рассказы о подвигах детей, о военной технике и военных профессиях во время ВОВ. Данное пособие повысит патриотическую осознанность дошкольников, в доступной форме познакомит с героизмом людей того времени. События Великой Отечественной войны 1941-1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств детей дошкольного

возраста. Ведь именно в дошкольном возрасте происходит становление социальных контактов, формируется личность. Дети становятся более любознательными, активными, задают вопросы, проявляют больше самостоятельности.

Также игра - куб с разнообразным материалом помогает быстро и эффективно спланировать деятельность с детьми, направленную на усвоение и закрепление информации о Великой Отечественной войне в занимательно-игровой форме.

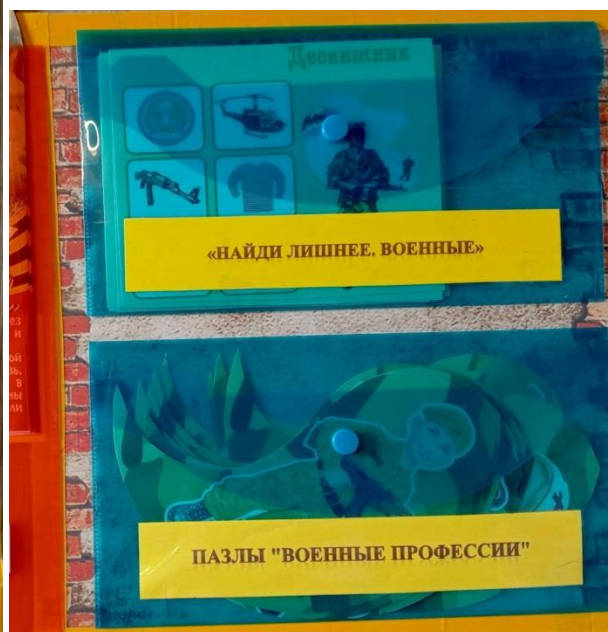
Источники и литература

1. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» -М.:ЦГД, 2004
2. Петрова В.И., Стульник Т,Д, «Нравственное воспитание в детском саду».
3. Маханова М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду».
4. Цветкова Т.В. «Города-герои» демонстрационные картинки, беседы ТЦ «Сфера»
5. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/?ysclid=m81dxe6ptu987749649>
6. <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/?ysclid=m81dya0211760099826>
7. <https://vk.com/yavosp>
8. https://vk.com/vremya_detei

Игра – куб «Никто не забыт, ничто не забыто»



Грань №1



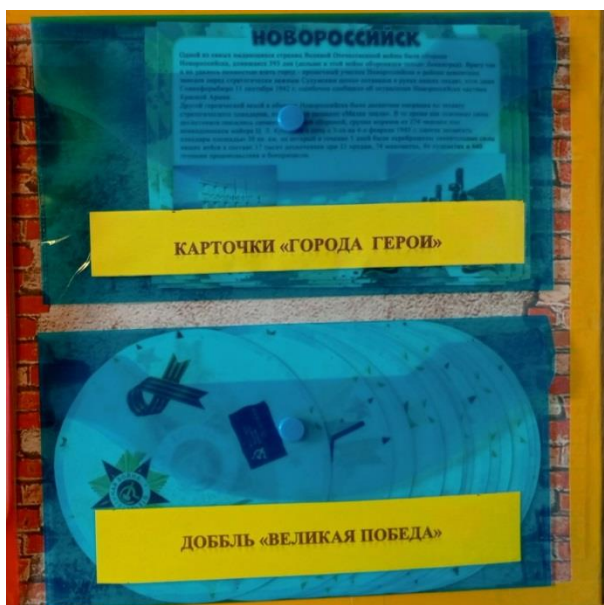


Грань №2



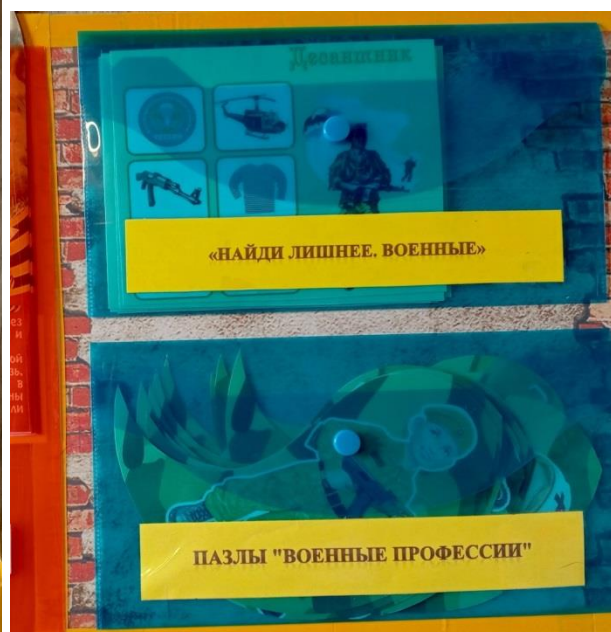


Грань №3



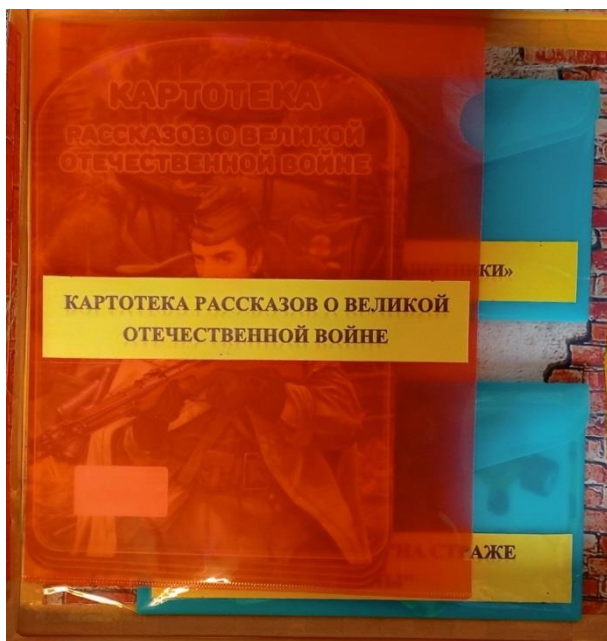


Грань №4





Грань №5





Грань №6

