

Методическая разработка учителя-логопеда
Тормозовой Екатерины Фёдоровны
«Звуковой анализ слов с помощью коктейльной трубочки и песка»

Общая характеристика

Методическая разработка представляет собой инновационный подход к обучению детей звуковому анализу слов с использованием нетрадиционных материалов. Методика направлена на развитие фонематического восприятия и подготовку к обучению грамоте.

Цель и задачи

Основная цель: формировать навык звукового анализа слов у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Развитие фонематического восприятия
Обучение определению последовательности звуков в слове
Формирование навыков звукового анализа
Развитие физиологического дыхания
Активизация познавательного интереса

Материалы и оборудование:

Коктейльные трубочки;
Песок (чистый, просеянный);
Подносы или контейнеры для песка;
Предметные картинки;
Карточки со схемами слов по количеству звуков в слове;
Фишки по цветам и с графическим отображением звуков для звукового анализа;

Методика проведения

Подготовительный этап: знакомство с материалами

Основной этап:

Необходимо подуть на песок и найти картинку с помощью трубочки (продувание песка)
Последовательное выделение всех звуков в словах, которые нарисованы на картинках
Составление звуковой схемы с помощью трубочки и

Заключительный этап: закрепление полученных навыков

Особенности методики:

Мультисенсорный подход: задействуются зрительный и слуховой каналы восприятия.

Игровой формат: делает процесс обучения увлекательным

Развитие физиологического дыхания: работа с трубочкой и песком тренируют правильное дыхание

Индивидуальный подход: возможность адаптации сложности заданий

Ожидаемые результаты:

Улучшение навыков звукового анализа

Развитие фонематического восприятия

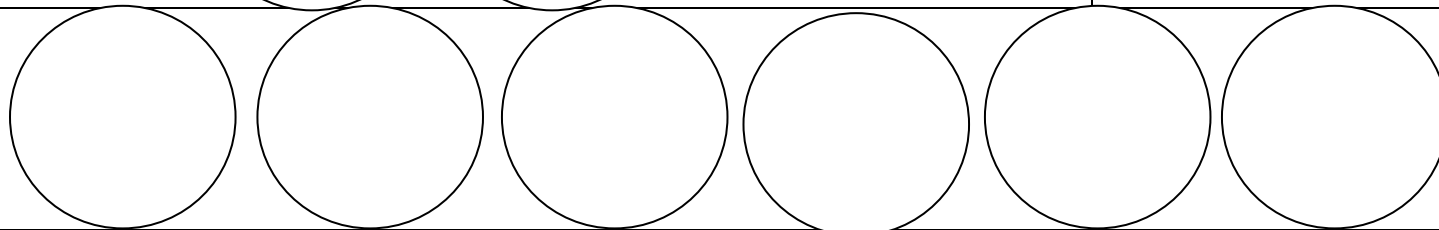
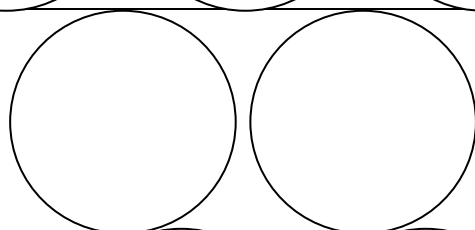
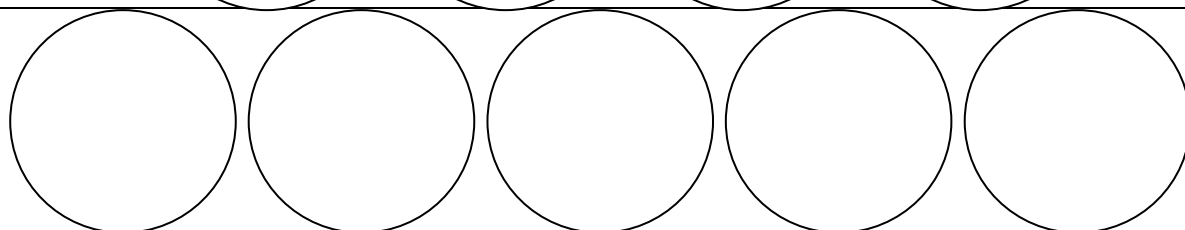
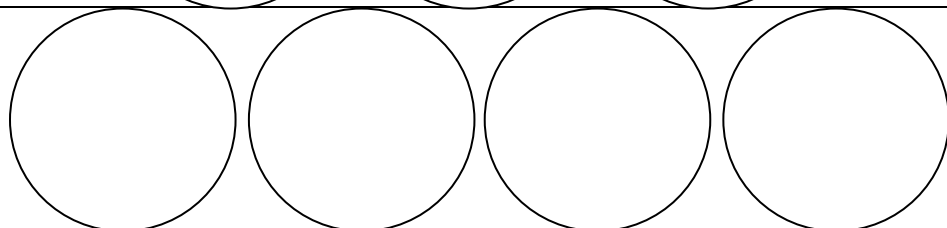
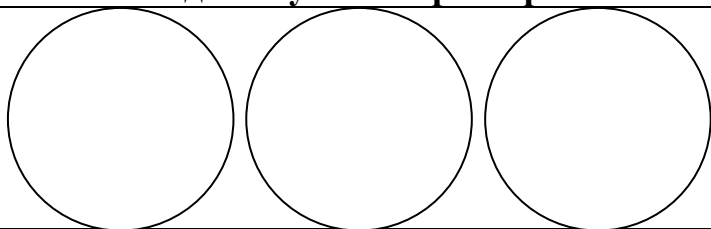
Повышение мотивации к обучению

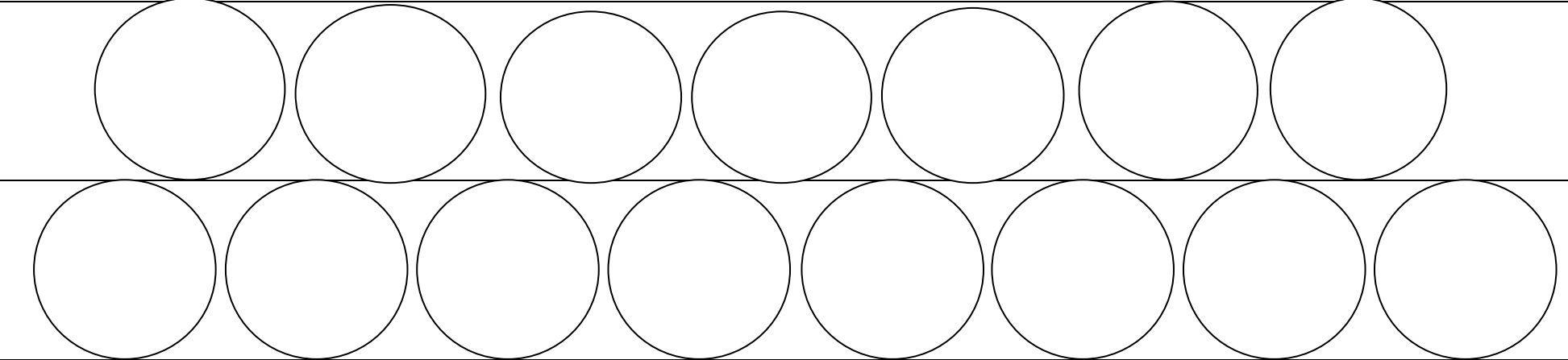
Формирование предпосылок к успешному обучению грамоте

Рекомендации по применению:

Методику рекомендуется использовать в работе с детьми 5-7 лет. Занятия проводятся в форме игры. Важно соблюдать последовательность от простого к сложному и учитывать индивидуальные особенности детей.

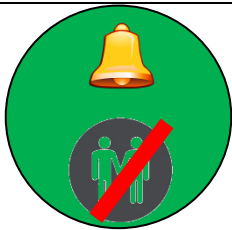
Схемы для звукового разбора слов





Описание раздаточного материала:

	Гласный ударный
	Гласный безударный
	Согласный твёрдый, звонкий, парный
	Согласный - твёрдый, глухой, парный
	Согласный - твёрдый, звонкий, непарный
	Согласный - твёрдый, глухой, непарный
	Согласный - мягкий, звонкий, парный
	Согласный - мягкий, глухой, парный



Согласный - мягкий, звонкий, непарный



Согласный - мягкий, глухой, непарный

Раздаточный материал для звукового разбора

