

РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП ДО В ЧАСТИ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТОВ РОССИИ: ОТ ЗАДАЧ — К ПРАКТИКЕ.

Автор: воспитатель Кочкарова Елена
Николаевна , МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №2
"КОЛОКОЛЬЧИК"

С 1 сентября 2023 года дошкольное образование Российской Федерации работает по Федеральной образовательной программе (ФОП ДО). Одним из ключевых содержательных блоков документа является патриотическое воспитание.

Если раньше любовь к Родине часто оставалась «дежурной фразой» в планах, то сегодня ФОП ДО задаёт конкретные требования, форматы и ожидаемые результаты. Задача педагога — перевести эти требования на язык дошкольного детства, сохранив доверие, игру и радость открытия.

1. ЧТО ГОВОРИТ ФОП ДО О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ?

Федеральная программа вводит понятие «воспитание» как обязательную часть образовательной деятельности (п. 1.6, 2.4 ФОП ДО).

Целевые ориентиры патриотического воспитания к 7–8 годам (цитата из ФОП):

«Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях».

Но главное: патриотизм по ФОП — это не лозунги. Это:

- привязанность к малой родине;
- уважение к труду и защитникам Отечества;
- интерес к культуре, традициям, символам;
- элементарные представления о России как общей ценности.

2. ОШИБКИ, КОТОРЫЕ ИСКЛЮЧАЕТ

ФОП

Федеральная программа чётко уходит от:

✗ формальных «мероприятий ради галочки»;

✗ избыточной политизации;

✗ перегрузки детей сложной информацией;

✗ назидательности без эмоций.

✅ Приоритет — чувства, а не знания.

Ребёнок не обязан знать дату

Куликовской битвы. Но он должен

чувствовать: «Это мой город, моя улица, моя семья, моя Россия — и это хорошо».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПО ФОП:

5 НАПРАВЛЕНИЙ

ФОП ДО структурирует работу следующим образом:

1. МОЯ СЕМЬЯ, МОЙ ДЕТСКИЙ САД

Самая близкая, понятная ребёнку

«Родина».

Формы:

- проекты «Моя родословная», «Традиции нашей семьи»;
- утренние круги с рассказами о выходных;
- оформление групповых альбомов «Кто работает в детском саду».

2. РОДНОЙ КРАЙ, РОДНАЯ ПРИРОДА

ФОП подчёркивает: любовь к стране начинается с конкретной берёзы под окном.

Формы:

- экологические акции («Покорми птиц», «Чистый участок»);
- знакомство с Красной книгой региона;
- наблюдения, прогулки-экскурсии.

3. КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ

Не «музейное» изучение, а проживание.

Формы:

- фольклорные праздники (Масленица с блинами, Осенины);
- слушание народной музыки, игра на ложках;
- дидактические куклы в национальных костюмах.

4. НАША РОДИНА — РОССИЯ

Страна как общий дом.

Формы:

- знакомство с флагом, гербом, гимном (без заучивания!);
- виртуальные путешествия по городам России;
- чтение сказов, былин, легенд.

5. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Уважение к тем, кто защищал и защищает Родину.

Формы:

- акции «Открытка ветерану», «Бессмертный полк» (в формате группы);
- сюжетно-ролевые игры («Пограничники», «Моряки»);
- встречи с военнослужащими (папами).

4. ИНСТРУМЕНТЫ ПЕДАГОГА: КАК ЭТО РАБОТАЕТ ЕЖЕДНЕВНО?

ФОП ДО не требует «отдельного занятия по патриотизму». Патриотическое воспитание пронизывает все режимные моменты и виды деятельности.

◆ УТРЕННИЙ КРУГ

Не просто приветствие, а формирование идентичности:

«Мы живём в России. В нашей группе тоже дружная семья».

Песни о Родине, короткие стихи, обсуждение событий в стране (День космонавтики, День флага).

◆ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ФОП требует, чтобы среда была воспитывающей.

В группе обязательно должны быть:

- государственная символика (адаптированная, эстетичная);
- куклы в национальных костюмах;
- макеты («Мой город», «Русская изба»);
- настольные игры о России;
- книжный уголок с русскими сказками.

◆ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

Родители — не пассивные наблюдатели.
Совместные проекты: «Карта путешествий нашей семьи», «Бабушкин сундук», «Профессии наших пап».

5. ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ: ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ — МОЯ ВОЛГА»

Средняя группа, апрель 2026 года.

 Если бы мы работали «по старинке»: воспитатель показывает картинку реки и говорит: «Это Волга, она великая».

 Как мы работаем по ФОП:

1. Опыт — приносим в группу песок и камни, рассматриваем на глобусе, где течёт река.
2. Эмоция — слушаем песню «Течёт Волга», рисуем волны.
3. Связь с ребёнком — выясняем, кто из детей ездил на Волгу, купался, ловил рыбу.
4. Продукт — коллективная работа «Волга

впадает в Каспийское море» (аппликация с рыбками, корабликами).

Результат: дети не знают длину Волги в километрах, но гордятся, что живут на великой реке. Это и есть патриотизм по ФОП.

6. ТИПИЧНЫЕ ТРУДНОСТИ И КАК ИХ ПРЕОДОЛЕТЬ

Проблема 1. «Детям 4–5 лет ещё рано говорить о стране, они не поймут».

Решение: Говорите о конкретном. Дом, двор, детский сад, город. «Россия» для ребёнка — это то место, где мама, папа, любимая игрушка и берёза под окном.

Проблема 2. «Патриотическое воспитание превращается в скучное заучивание».

Решение: Уберите карточки с подписями. Добавьте игру, песню, движение, сказку. Гимн — не для заучивания, а для слушания стоя.

Проблема 3. «Родители не понимают, зачем это».

Решение: Через конкретные результаты. «Сегодня Вася узнал, почему на флаге три

полосы. Он вам расскажет сам».

Патриотизм — это про ценности, а ценности у семьи и ДОО общие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральная образовательная программа не изобрела патриотическое воспитание заново. Она вернула ему подлинный смысл:

✅ не количество проведённых бесед,
✅ а способность ребёнка сказать: «Я люблю свой дом. Я люблю свой город. Я живу в России».

Наша задача — не «отчитаться» по патриотизму, а вырастить человека, который вырастет и не уедет из России, а будет делать её лучше.

 РЕКОМЕНДАЦИИ КОЛЛЕГАМ (коротко)

1. Откройте ФОП ДО (раздел 2, пункт 2.4) — там перечень воспитательных задач. Выпишите 3–5, которые вы реализуете на этой неделе.
2. Проведите аудит среды в группе: есть

ли у вас карта России, куклы в национальных костюмах, альбом «Мой город»?

3. Включите в календарный план ежедневные «минутки патриотизма» (утренняя беседа, наблюдение, чтение).

4. Перестаньте бояться слова «патриотизм». Замените его на «любовь», и всё встанет на свои места.

Статья подготовлена в соответствии с ФОП ДО (Приказ Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022).

