

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» Парфеньевского муниципального округа
Костромской области

Конспект

Непосредственно- образовательной деятельности в подготовительной к
школе группы компенсирующей направленности с использованием
технологии мультимедия
«Удивительный мир птиц»

Составила

Воспитатель первой квалификационной категории

Подгурская Александра Вячеславовна

Парфеньево, 2025

Цель: Познакомить детей с перелетными птицами, дать определение словам «насекомоядные», «зерноядные», «водоплавающие».

Педагогические задачи:

Обучающие:

- Повышать уровень знаний детей о перелетных птицах. Выяснить, почему они улетают, и какие птицы улетают первыми.

Развивающие:

- Активизировать словарь детей (перелетные, насекомоядные, зерноядные, водоплавающие, клином, вереницей, стай).

- Развивать связную речь, зрительную память, внимание, мелкую моторику рук.

- Формировать умение делать выводы в ходе экспериментальной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

Интегрируемые образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, экспериментальная исследовательская деятельность.

Вид детской деятельности, лежащий в основе НОД: Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность.

Форма организации детей: Фронтальная, групповая

Форма организации обучения: Интегрированное занятие

Материал и оборудование (демонстрационный и раздаточный):

Мультимедийная установка, презентация по теме перелетные птицы, перья птиц, вода, изображения птиц, разрезные картинки, кубик.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами во время прогулки, чтение художественной литературы о птицах. Рассматривание иллюстраций с различными видами птиц.

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
Вводная	Создание образовательной ситуации - Ребята, я сегодня хочу пригласить вас в удивительный мир птиц! А о каких птицах пойдет наш разговор, вы догадаетесь после того, как выполните задание. - Предлагаю вам пройти к столам. -Посмотрите, на ваших столах лежат разрезные картинки, давайте их соберем. - Вы догадались, о каких птицах мы будем с вами говорить? -Правильно, о перелетных. -.....скажи какая птица у тебя получилась? - А у? (спрашиваю всех детей) - Как вы думаете, почему их называют перелетными? -А что такое теплые края? - Есть такая пословица: «Всякая птица тепло ищет» -Давайте повторим ее хором Рассказ воспитателя: - В природе существует большое разнообразие птиц .Где бы ты ни гулял- в городском парке, в лесу, по берегу моря, в городе или деревне,- повсюду ты встретишь птиц. - Птицы бывают разные. Какие? - Что могут делать птицы?	Дети собирают разрезные картинки. Высказывают свое мнение Дети перечисляют птиц Ответы детей (потому что они улетают в теплые края) Место где тепло и много корма для птиц Дети перечисляют (большие, маленькие, перелетные, зимующие, домашние) летать, прыгать, прыгать, плавать, имеют разную окраску и издают разные голоса.	На столах, на каждого ребенка лежат разрезные картинки

Основная	-Как вы думаете, чем отличаются птицы от всех животных? - Осенью птицы собираются в стаи и улетают на юг, что бы перезимовать .Ребята, как вы думаете, почему они улетают именно осенью? -Правильно, самое главное, для птиц нет корма для жизни. Давайте вместе с вами рассмотрим перышки, потрогайте их. Какие они? -Перышко тяжелое или легкое? -А если мы положим его на ладошку и подуем, что произойдет? -Как вы думаете это свойство помогает птицам летать? - А если мы обмокнем перышко в воду .Оно намокнет или нет? -А это свойство перьев говорит о том, что перья защищают тело птиц от намокания. -А знаете почему? Когда птица чистит свои перышки, она втирает в них свой жир, и когда вода попадает на перышки, то она стекает, и тело птицы остается сухим. - Подумайте, зачем птицы большие перья и маленькие? -Перья- это одежда для птиц. И у каждой птицы своя окраска перьев, поэтому получается, что одежда у каждой птицы разная. И эта одежда называется? -....скажи, как называется одежда для птиц? Предлагаю детям сесть на стульчики к экрану -В природе существует три этапа отлета птиц. Вот об этом мы с вами сегодня и поговорим. -Первыми улетают насекомоядные птицы. Давайте повторим это слово. -В слове насекомоядные	у птиц есть клюв и крылья потому что становится холодно и птицам нечего кушать Дети рассматривают перышки -Мягкие, гладкие - Легкое -Оно полетит -Да Дети дуют на перышки Дети проводят эксперимент - Не мокнет Размышления детей - Большие перья, что бы летать, а маленькие для тепла. -Оперение Дети проговаривают, группой и по одному.	Разные перышки птиц Показ презентации Слайд с насекомоядными птицами
----------	---	---	---

	прячется два слова. Какие? -Насекомоядные – это птицы, которые питаются насекомыми. Как их отличить, знаете? По клюву: он прямой, удлинённый или заостренный, что бы удобнее было ловить насекомых. - Посмотрите на экран, вот насекомоядные птицы: скворец, ласточка, иволга, кукушка, соловей, трясогузка. Кто-нибудь видел из вас трясогузку? Можно ее назвать перелетной птицей? Почему? - Затем улетают зерноядные. Давайте повторим это слово. В слове зерноядные прячутся тоже два слова. Какие? -Зерноядные птицы –то есть те, которые питаются плодами и семенами растений. - Позже всех улетают дикие утки, гуси, лебеди .Они собираются в путь, когда замерзают водоемы, потому что это водоплавающие птицы. (прошу повторить это слово). -Почему улетают лебеди? В слове водоплавающие тоже прячется два слова. Какие? -А какая самая главная особенность в строении тела есть у этих птиц? Подвижная игра(Улетает, не улетает) Правила игры: воспитатель перечисляет названия птиц, а дети бегают и машут крыльями, когда услышат название перелетной птицы. Если услышат зимующую или домашнюю, то приседают. Предлагаю детям поиграть в игру на внимание «Кто улетел на юг» (На доске 5-6 изображений перелетных птиц, постепенно количество	-Едят насекомых Дети рассказывают и показывают птиц на экране Ответы детей Едят зерно Дети рассматривают зерноядных птиц и называют их . Дети повторяют слово водоплавающие -Замерзают водоемы -Плавают в воде -У этих птиц лапы с перепонками, что бы плавать и держаться на воде Подвижная игра Дети играют в игру	Слайд с зерноядными птицами Слайд с водоплавающим и птицами Включается музыка для игры.
--	--	--	--

	карточек увеличивается. Предлагаю детям назвать всех птиц. Говорю, сейчас одна из птиц улетит на юг и прошу детей закрыть глаза. Убираю одно изображение птицы. Добиваюсь ответа полным предложением. Например: на юг улетел один журавль. Словесная игра: «Считай и называй» (Воспитатель раздает картинки с изображением птиц, предлагает рассмотреть их и назвать. Затем по очереди бросают кубик с цифрами, и составляют предложения (по образцу) с использованием птицы и выпавшей на кубике цифры. Например: «У меня два аиста», «У меня пять грачей». Предлагаю детям поиграть еще в одну игру «Скажи одним словом» - У аиста длинные ноги, он какой? - У аиста длинный клюв, он? - У ласточки длинный хвост, она? - У ласточки острые крылья, она? - Ласточка любит тепло, она? - У соловья звонкий голос, он? -У лебедя короткие лапы, он? - У лебедя длинная шея, он? - У скворца короткий хвост, он? - У журавля широкие крылья, он? - У грача черные глаза, он? - У цапли длинные ноги, она?	Дети отвечают полным предложением. Игры детей - длинноногий - длинноклювый - длиннохвостая -острокрылая - теплолюбивая - звонкоголосый коротколапый -длинношей -короткохвостый - ширококрылый -черноглазый -длинноногая	Иллюстрации перелетных птиц Картинки с птицами и кубик с цифрами
--	---	---	--

	У гуся короткий хвост, он? - У гуся короткие лапы, он? - Молодцы, все правильно ответили! Во время перелета, многие птицы придерживаются строго порядка. Сейчас мы с вами понаблюдаем, какие птицы как улетают. - Ласточки, грачи и скворцы, летят стаей. - Гуси, утки и лебеди летят вереницей. - Журавли летят клином.	короткохвостый коротколапый	Показ слайда с отлетом птиц
Итог	- Грустно расставаться с птицами. Но на этом наше путешествие не заканчивается. Мы с вами обязательно продолжим знакомиться с удивительным миром птиц. Вопросы к детям: - Вам было интересно? - Что нового вы узнали? - Были ли у вас трудности? - Не забывайте, что птицы-наши друзья, младшие братья, и мы их должны беречь и охранять. Вы были большие молодцы! Всем спасибо! Предлагаю детям нарисовать понравившуюся птицу.	Дети делятся своими впечатлениями	Песня «Улетают журавли» (дети слушают и смотрят отлет журавлей)