

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» Парфеньевского муниципального округа
Костромской области

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми
подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

На тему «Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень»

Составила

Подгурская Александра Вячеславовна

Воспитатель первой квалификационной категории

Парфеньево, 2025 год

Цель: Создать условия для заучивания стихотворения Е.Трутневой «Осень».

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать умение детей внимательно слушать новое поэтическое произведение, понимать его содержание.
- Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворения (эмоциональность, выразительность речи с помощью интонации)
- Расширять активный и пассивный словарь по осенней тематике.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое мышление
- Развивать поэтический слух, речевой слух

Воспитательные:

- Воспитывать познавательный интерес, любовь к поэзии, природе и природным явлениям
- Формировать навыки сотрудничества и умения быть доброжелательным.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащий в основе совместной деятельности- чтение, обсуждение, заучивание.

Форма организации детей: групповая, по подгруппам.

Форма организации обучения: продуктивная, игровая, беседа, художественное слово, двигательная.

Материал и оборудование (демонстрационный): Осенние листья на каждого ребенка для дыхательной гимнастики, демонстрационные карточки для составления мнемотаблицы.

Предварительная работа:

- Рассматривание на иллюстрациях деревьев, листьев.
- Наблюдение за осенними изменениями в природе на прогулке

Планируемый результат: выразительное рассказывание стихотворения самостоятельно.

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
Создание образовательной ситуации (мотивация)	- Дети, сегодня на улице пасмурно, идет дождик, а в нашей группе тепло и весело! А весело от ваших улыбок, от которых становится тепло и хорошо! Давайте подарим друг другу свое хорошее настроение! - Дети, посмотрите какую картину я вам принесла! - Посмотрите внимательно на картину, и скажите какое время года на ней изображено? - Как вы догадались?	Дети приветствуют друг друга улыбкой Ответы детей – осень Дети называют признаки (листья меняют свою окраску, опадают и покрывают землю разноцветным ковром, небо серое, трава желтеет)	На доску вывешивается картина
Мотивация детей на предстоящую деятельность	- Давайте представим, что подул ветер и закружил листочки и они оказались у нас на ладошках, давайте сдуем их. Только что бы они разлетелись, нужно дуть правильно. (Вдох носом, воздух в животе. Выдох в трубочку губ, не надувая щек) - Осень прекрасное время года! - Как вы думаете, с помощью чего можно рассказать об этом времени года? - Стихотворение можно сочинить самому или заучить	Дети сдувают листочки с ладошек Дети отвечают на вопросы Стихи учат для того, что бы развивать	Использование осенних листьев

Основная	- Как вы думаете, для чего нужно учить стихотворения?	память. Чтобы можно было рассказать родителям	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	- Предлагаю послушать стихотворение Евгении Трутневой «Осень» - Садитесь все поудобнее. Не забывайте сидеть правильно, спина прямая, ноги вместе. Стало вдруг светлее вдвое, Двор весь в солнечных лучах. Это платье золотое У березы на плечах Утром мы во двор идем Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят И летят летятлетят Пролетают паутинки С паучками в серединке И высоко от земли Пролетели журавли Все летит! Должно быть это, Улетает наше лето -О чем это стихотворение? -Какие слова, строчки в стихотворении подсказывают вам, что оно о осени? - Какие строки вам понравились больше всего? -Какое настроение у стихотворения? - Какие чувства вы испытывали , слушая стихотворение Е.Трутневой «Осень»? - Как вы поняли выражение Сыплются дождем? - С чем автор сравнивает листья березы? Физкультминутка Дождь осенний из туч моросит, (броски расслабленными кистями рук) Дерево, сбросив листья стоит, (руки вверх, пальцы	Высказывания детей -платье золотое -отлет журавлей -листопад Грустное, печальное Дети делятся своими впечатлениями сравнивает листья березы с золотом, с дождем Дети выполняют движения в соответствии с текстом	

Этап осуществления самостоятельной деятельности детей	направлены вверх «ветки деревьев») Ветер осенний ветки качает (плавно покачивают руками) Листья под деревом ветер гоняет (присаживаются и «ворошат листья» под деревом, имитируя их шелест «ш-ш-ш-») - Хотелось бы вам выучить это стихотворение? - Для того, что бы правильно произносить все слова я предлагаю выполнить гимнастику губ и языка - Вспомните, какие упражнения вы знаете? - Как вы думаете, что нам поможет заучить стихотворение? Второе прочтение стихотворения Е. Трутневой по схеме - Кто первый желает прочитать стихотворение? - Предлагаю поиграть в игру «Ты начни, а я продолжу». Нужны трое желающих. Первый начинает читать стихотворение ,я останавливаю, второй продолжает читать, и заканчивает третий ребенок. - Хорошо, молодцы! Отлично справились с заданием! - Предлагаю поиграть еще в одну игру «Угадай кто читает?». Встаем в круг, я выбираю водящего, он встает в центр круга и старается угадать, чей голос звучит. - Молодцы дети! С этим заданием вы тоже справились! - Я предлагаю еще раз выразительно, четко и самостоятельно прочитать стихотворение тому, кто в	Ответы детей Дети рассказывают стихотворение по символам Рассказывание стихотворения в игровой форме Дети отвечают на вопрос:	Выкладываю схему стихотворения
--	---	---	---------------------------------------

Заключительная Подведение итогов деятельности Педагогическая оценка результатов деятельности детей Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	себе уверен. - Дети, предлагаю вам поиграть еще в одну игру. - У меня есть вот такой замечательный листок. Я буду задавать вам вопрос, а вы будите отвечать полным предложением. - Осенью листья что делают -Дети, со всеми заданиями вы справились! - Мне было очень приятно с вами общаться! - Давайте поделимся своими впечатлениями. А предложение начнем со слов - Мне было интересно - У меня получилось - Я научился Желающие могут взять все необходимое для рисования и изобразить это чудесное время года – Осень!	- Осенью листья -Падают -шуршат -осыпаются -желтеют -шелестят - вянут Дети делятся своими впечатлениями	
---	--	--	--