

Квест для детей старшего дошкольного возраста «Хлеб всему голова»

**Авторы: Н.Ю. Николаева
(высшая квалификационная категория)
В.М. Попова
(первая квалификационная категория)
воспитатели подготовительной группы**

Цель: создание условий для формирования нравственно-ценностных ориентаций в ходе совместной познавательной деятельности.

Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол, познакомить детей с процессом выращивания зерновых культур. Закрепить знания старших дошкольников о хлебе, хлебобулочных изделиях, профессиях, связанных с производством хлеба. Формировать бережное и уважительное отношения к хлебу, не только как к главному продукту, но как к результату труда людей многих профессий. Развивать умение проявлять дисциплинированность, согласованность в принятии решения.

Оборудование: кейсбук «Хлеб всему голова», конверты с заданиями, «волшебный» клубочек, декорации деревья, герой – баба Яга, угощения для детей (тульские пряники, баранки, мини-кексы)

Ход.

Воспитатель: ребята, утром около садика я встретила старенькую бабушку, она горько плакала. И я у нее спросила, почему же она так горько плачет? А бабушка мне сказала, что она очень одинокая, дети ее давно выросли и очень редко приезжают к ней в гости.

Есть у бабушки волшебная книга с рецептом вкусного хлеба. И вот хотела она испечь себе внученьку «Крошку – Булочку», взяла книжку с полки, а внутри все странички пустые, кто-то забрал все рецепты из бабушкиной книги и она очень расстроилась.

Может быть, мы с вами попробуем помочь бабушке вернуть рецепт в книгу? Хотите помочь старушке?

Ответы детей

Воспитатель: Хорошо, тогда давайте отправляться в путь-дорогу. А путь нам укажет «волшебный» бабушкин клубочек.

«Волшебный клубочек из пряжи чудесной
Катись по дорожке, тебе лишь известной,
Беги поскорей, дорожку найди,
В сказку волшебную нас приведи!»

Идем за клубком, видим на дереве конверт, а там письмо от бабы Яги

«Привет старые знакомые! Это я забрала страницы из книги старушки. Мне они тоже нужны! Хочу напечь себе вкусеньких мальчиков и девочек и полакомиться ими! Ха-ха-ха!»

Воспитатель: ребята, нам с вами нужно торопиться, найти бабу Ягу, отобрать у нее страницы книги волшебной и вернуть их бабушке. А-то баба Яга напечет себе деток и съест их! Давайте скорее кидать клубочек:

«Волшебный клубочек из пряжи чудесной
Катись по дорожке, тебе лишь известной,
Беги поскорей, дорожку найди,
В сказку волшебную нас приведи!»

Идем за клубком. Видим конверт с заданием.

Воспитатель: снова записка от бабы Яги:

«Вот отгадаете загадки, отдам вам страницы из книги»

Ребята, вы готовы отгадать загадки о хлебе?

Ответы детей

Тогда слушайте внимательно:

1. В кусочке сдобного теста,
Нашлось для начинки место,
Внутри него не бывает пусто,
Есть мясо или капуста.....(пирожок)
2. Белый хлеб, продолговатый
И воздушный, словно вата.
Сверху в рубчиках весь он.
Это нарезной..... (батон)
3. Он всегда на вкус прекрасный,
Сам собою и под маслом!
Без него любой народ
Не «сварганит» бутерброд!(кусочек хлеба)
4. Из меня пекут ватрушки,
И оладьи, и блины.
Если делаете тесто
Положить меня должны!.....(мука)
5. Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый..... (хлеб)
6. Кольцо не простое,
Кольцо золотое,
Блестящее, хрустящее,
Всем на загляденье,
Ну и объеденье.....(баранка)

7. Вырос в поле дом,
Полон дом зерном.
Стены позолочены,
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном
На столбе золотом.....(колос)

Воспитатель: молодцы ребятки, все загадки отгадали (находим страничку из книги, карман на липучке с загадками) Ну что, пора отправляться дальше. Кидаем клубочек:

«Волшебный клубочек из пряжи чудесной
Катись по дорожке, тебе лишь известной,
Беги поскорей, дорожку найди,
В сказку волшебную нас приведи!»

Идем за клубочком, находим следующий конверт с запиской от бабы Яги.
«Ой, ну ни за что не вспомните «хлебные профессии», а всё потому что вы их не знаете, ха-ха-ха!»

Воспитатель: ребята, давайте скорее вспомним, как же хлебушек к нам на стол попадает? Люди каких профессий способствуют этому? (помочь детям вспомнить и дать развернутый ответ о той или иной профессии, которые относятся к «хлебным»)

Ответы детей: (агроном, комбайнер, тракторист, пекарь, водитель)

Воспитатель: Ура! Какие вы молодцы! Все профессии вспомнили, смотрите, в книге появился кармашек с профессиями людей, которые имеют отношение к производству хлеба.

Ну что, пора отправляться дальше! Кидаем клубочек:

«Волшебный клубочек из пряжи чудесной
Катись по дорожке, тебе лишь известной,
Беги поскорей, дорожку найди,
В сказку волшебную нас приведи!»

Идем за клубочком, находим конверт с заданием! (игра-лото «Хлебобулочные изделия»)

Воспитатель: ребята, смотрите, здесь все картинки перемешаны! Нам с вами нужно вернуть каждую картинку на свое поле и разложить их правильно.

Будьте очень внимательны!

(дети распределяют изображения хлебобулочных изделий на поля карточек)

Молодцы! Справились с заданием. (в книге появляется еще один карман с лото)

Но не забывайте, нам надо торопиться, а-то баба Яга испечет деток и съест, нужно успеть забрать у нее рецепт. Кидаем клубочек:

«Волшебный клубочек из пряжи чудесной
Катись по дорожке, тебе лишь известной,
Беги поскорей, дорожку найди,
В сказку волшебную нас приведи!»

Идем за клубочком. Находим следующий конверт.

Воспитатель: ребята, посмотрите, здесь два круга, на одном изображены геометрические формы и вам нужно найти к каждой форме хлебобулочное изделие, а со второго круга хлебобулочные изделия «упали» и нужно вернуть их на место, где они должны быть, каждое изделие в свой сегмент.

Дети выполняют задание с помощью воспитателя и детей умеющих читать.

Воспитатель: ребята, какие вы умницы, умеете работать в команде. Пора нам с вами отправляться дальше. Кидаем волшебный клубочек:

«Волшебный клубочек из пряжи чудесной
Катись по дорожке, тебе лишь известной,
Беги поскорей, дорожку найди,
В сказку волшебную нас приведи!»

Идем за клубочком. Находим следующий конверт с заданиями.

Воспитатель: дети, а вот теперь мы с вами вспомним все вместе, как же приходит хлеб на стол? Вспомним путь хлеба от зернышка до магазина. (игра-беседа на липучках «Путь хлеба»)

Воспитатель: пора торопиться дальше. Кидаем клубочек:

«Волшебный клубочек из пряжи чудесной
Катись по дорожке, тебе лишь известной,
Беги поскорей, дорожку найди,
В сказку волшебную нас приведи!»

Идем за клубочком. Находим конверт с запиской

«А вот тут, яхонтовые мои, вы должны вспомнить все известные вам пословицы о хлебе. Но ни за что вы не вспомните, и не назовете, и не получите вы свой рецепт хлеба. Ха-ха-ха»

Воспитатель: ребята, давайте все вместе подумаем и вспомним пословицы о хлебе. Нам нужно забрать рецепт у бабы Яги и вернуть его бабушке.

(вспоминаем известные пословицы)

1. Нет хлеба, так и нет обеда.
2. Хлеб бросать, силу терять.
3. Много снега – много хлеба.
4. Хлеб всему голова!

Воспитатель: вот и вспомнили мы с вами пословицы о хлебе. Но где же рецепт бабушкиного хлеба? Ой, ребята, клубочек снова хочет показать нам путь куда-то, может он отведет нас к дому бабы Яги? Все готовы пойти? Никто не боится? Тогда кидаем клубочек:

«Волшебный клубочек из пряжи чудесной
Катись по дорожке, тебе лишь известной,
Беги поскорей, дорожку найди,
В сказку волшебную нас приведи!»

Идем за клубочком и приходим к дому бабы Яги.

Воспитатель: (стучит в домик бабы Яги). Выходи, баба Яга, мы знаем, что ты дома и рецепт бабушкиного хлеба у тебя! Мы пришли забрать его.

(выходит баба Яга)

Баба Яга: здрасьте, пришли? Я думала не дойдете. Зачем вам рецепт? Не отдам я вам его. Мне самой нужен. Хочу деток вкусных испечь и съесть.

Воспитатель: баба Яга, ну почему ты всегда такая злая и вредная? Ну разве детей едят? А давай мы лучше тебя к себе в сад и чаем напоим с вкусными угощениями? Правда, ребята? Хочешь?

Баба Яга: конечно хочу! Я ведь почему такая злая и вредная? Да все потому, что никто меня не любит, в гости не приглашает и не угощает вкусными лакомствами.

Воспитатель: тогда бери рецепт из книги и идем с нами в сад!

(баба Яга берет рецепт и проводит игру на липучках с детьми «Испечем хлеб»: совместно с детьми вспоминает ингредиенты, которые необходимы для приготовления хлеба)

Баба Яга: молодцы, справились с заданием. Вот, отдаю вам рецепт волшебного хлеба. Идемте скорее к вам в садик, хочу чаю с баранками!

Воспитатель: ура, ребятки! Теперь мы сможем вернуть книгу бабушке, а она испечет себе внучку «Крошку-Булочку». Идем скорее в сад.
(дети возвращаются в детский сад, вместе с бабой Ягой и воспитателем, устраивается чаепитие с баранками, кексами и пряниками)