**Сценарий мероприятия с участием детей и родителей**

**«Семья и семейные ценности»**

**(в рамках ознакомления с праздником «День семьи, любви и верности»)**

**Участники:** педагог,воспитанники старшей возрастной группы, семьи воспитанников в полном составе.

**Цель:** сплочение коллектива детей и родителей через совместную деятельность, содействие зарождению новых семейных традиций.

**Материалы:** музыкальный центр, ноутбук, проектор,слайд - шоу «Счастливы вместе»,искусственные цветы -ромашки, ширма, реквизиты для обыгрывания сценки, мольберт, сердцевина для ромашки, лепестки, маркеры, магниты.

**Подготовительная работа:** постановка танца «Ромашковое поле», репетиция сценки из жизни святых – Петра и Февронии, подготовка семьями выступлений о семейных традициях.

*Родители сидят в зале за столами, можно объединить за одним столом 2-3 семьи, если они не в полном составе, но лучше выделить место для каждой.*

*Под спокойную инструментальную мелодию производится демонстрация слайд – шоу «Счастливы вместе». Вместе с завершающим слайдом появляется ведущий, за ним выходят воспитанники с объемными ромашками в руках и образуют полукруг.*

**Ведущий:**

Мы рады приветствовать в этот солнечный майский день гостей в нашем зале! Сегодня мы встретились по особому поводу: сегодня вся страна отмечает самый добрый и нежный праздник – (дети произносят хором) День семьи, любви и верности.

Обратите внимание на цветы в руках детей. Почему именно ромашки? Дело в том, что именно этот цветок выбран в качестве символа для этого праздника. Ромашка – один из распространенных цветов, растущих на наших полях и лугах. Наши предки полагали, что именно он заключает в себе образ чистой и искренней любви. Вспомните, как в детстве гадали на ромашке? Любит – не любит… И ведь искренне верили в него!

Уважаемые родители, мы просим вашего внимания: ребята подготовили для вас танец «Ромашковое поле».

*(дети исполняют танец с ромашками)*

**Ведущий:**

Раньше букетик ромашек дарили, приходя в гости, чтобы семья жила в мире, любви и радости. Ребята, вручите ромашки своим родителям, пусть и в вашей семье всегда царит искренняя любовь и преданность.

*(включается музыка, дети направляются к родителям, чтобы вручить цветы, и присаживаются к родителям)*

**Ведущий:**

Итак, продолжим! Напомню, что сегодня 15 мая - День семьи, любви и верности. Кто сможет назвать главных персонажей этого праздника? *(вопрос к аудитории)* Вы совершенно правы! Это русские святые – Петр и Феврония. Их союз стал символом настоящей семьи, ставшей образцом для подражания последующим поколениям. Именно они стали родоначальниками понятия о семейных ценностях и традициях.

Убедитесь сами! Я приглашаю на сцену наших юных участников, которые наглядно продемонстрируют вам историю жизни Петра и жены его Февронии.

*(включается музыкальное сопровождение, ведущий читает текст, дети инсценируют его)*

**Ведущий:** Вот такая легенда. Правда, красивая? Расскажите, что обозначает для вас семья?

*(дети, назначенные репортерами, проходят от стола к столу и берут интервью у родителей)*

**Ведущий:**

Спасибо за ваше мнение! Мы убедились в том, что семья для каждого из нас является наивысшей ценностью, о ней сложено великое множество стихов, спето не меньшее количество песен. Предлагаю послушать одну из них в исполнении детей.

*(дети исполняют песню «Счастливая семья»)*

**Ведущий:**

В семье важно все – и вера друг в друга, и забота, и нежность, и желание проводить время друг над другом. А что бы вы назвали семейными ценностями?

Предлагаю дополнить сердцевину этой ромашки лепестками с названием семейных ценностей.

*(в центре зала на мольберт вывешивается круг, родителям раздаются лепестки, на которых они пишут семейные ценности, обсуждая их всей семьей, прикрепляют на мольберт, озвучивают)*

**Ведущий:**

Одной из семейных ценностей является наличие в семьях традиций. Семейные традиции и обычаи — это тепло, это смех, это память. И даже не столь важно, что именно станет такой семейной традицией — прогулки в лес по выходным, лепка снеговика из первого снега или выпечка пиццы в субботнее утро. Важно, что именно эти моменты делают нас счастливыми, создавая дружественную атмосферу уюта, стабильности и взаимоподдержки.

Я предлагаю семьям презентовать традиции, существующие в их доме.

*(предоставляется слово родителям и детям)*

**Ведущий:** Благодарю вас, дорогие участники! Как видим, несмотря на современный темп жизни, в каждой семье нашлось время на зарождение своей традиции.

Часто говорят, что семья – это опора, каждый ее член может, не задумываясь положиться друг на друга. Давайте проверим эту ценность в действии?

*(на сцену приглашается несколько семей (чем больше в ней членов, тем лучше), которым предлагается создать «семейную скульптуру», ведущий комментирует)*

**Ведущий:**

Вот и подходит к завершению наша встреча. Нам бы хотела поблагодарить всех пришедших, в особенности детей, которые так трепетно готовились к происходящему. Желаем, чтобы ваш дом переполняли доброта, уют, гостеприимство. Пусть в нём будет всегда царят совет и любовь– наивысшие семейные ценности.

*(проводится заключительная фотосессия)*

**Список информационных ресурсов:**

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4.
2. Аралова М.А. Десять золотых правил проведения родительских собраний // Воспитатель ДОУ. 2007. №5.
3. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. - М: Мозаика – Синтез, 2007.