Конспект занятия по познавательному развитию «Окружающий мир» в старшей группе «Наши любимые комнатные растения»

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня, дети, я приглашаю вас в волшебный мир природы. Вспомните, что такое природа? (Это деревья, кусты, цветы, камни, песок, земля ..) Да, но ничего этого в нашей группе нет. О чем пойдет речь?

Вот вам загадка - подсказка:

*Очищают воздух,*

*Создают уют,*

*На окнах зеленеют,*

*Круглый год цветут. (Комнатные растения)*

- Да, это комнатные цветы, это также часть природы. А почему их называют комнатные растения? (они растут в горшках в комнате, растения все разные и называются они по-разному) Вот и сегодня мы поговорим о комнатных растениях, а поможет мне в этом «Волшебный цветок». (воспитатель показывает детям мягкую игрушку цветок в горшочке)

- Сейчас давайте посмотрим на наши комнатные растения в группе.

1. Рассматривание комнатных растений

Воспитатель: Ребята, посмотрите на растения, которые растут у нас в группе. Красивы ли они? Много ли их? Хорошо ли они себя чувствуют?

Дети рассматривают растения, отвечают на вопросы.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, растения и цветы, не только красивые, но и приносят большую пользу человеку. Они поглощают плохой воздух, способствуют заживлению ран, успокаивают нервную систему. Поэтому цветы и растения нужно беречь. Представьте, что мы с вами в волшебном саду, где очень уютно, красиво и много растений. Сейчас мы с вами немного поиграем.

2. Беседа о растениях

Дидактическая игра «Назови цветок»

( На столе выставлены комнатные растения в горшках. Детям нужно узнать и назвать, что это за цветок, а на другом столе лежат карточки с комнатными растениями, дети подбирают карточку к тому цветку, про который рассказывали).

1. Растение с влажных тропических лесов. Ее цветы мелкие на одном стебле. Листочки по форме похожи на кленовые. Окраска и размер цветов и листьев у различных видов разные. (Бегония)

2. Это растение рекомендуется завести дома, потому что она считается оберегом и имеет лекарственные свойства - лечит от простуды. Ее листочки округлой формы душистые и ароматные, а цветы, когда растение цветет как букетики. (Герань)

3. Это растение представляет собой многолетний, вечнозелёный кустарник либо дерево. Родиной растения считаются страны Южной Азии, Филиппины и Австралия. В природе дерево может вырастать до 8–10 м, в условиях дома его высота редко превышает 1м. Оно обладает прочным, толстым стволом серого окраса с маленькими штрихами на поверхности. Побеги - прямостоячие, листья - овальной формы с вытянутым носиком, довольно плотные, с блестящей, глянцевой, сияющей поверхностью, без особо выраженной жилистости. Расцветка листьев колеблется от светло-салатового до тёмно-зеленого. Также встречаются фикусы с листьями пёстрого окраса. (Фикус мелколистный)

4. В России это растение именуют рождественником из-за его особенности выпускать яркие соцветия в зимние морозы. Это красивое тропическое южноамериканское растение относится к эпифитным кактусам. В естественной природе оно растёт стволах бразильских деревьев, образуя настоящие охапки цветов на свисающих стеблях (декабрист).

5.Очень красивое маленькое вечнозеленое травянистое растение. Листья мясистые, бархатистые, сверху темно-зеленые, с нижней стороны светло зеленые. Цветки бывают разного цвета: фиолетовые, розовые или белые, бывают простые, полумахровые и махровые, с гофрированными и волнистыми лепестками. (Фиалка)

-Молодцы! А теперь вам надо описать те растения, которые есть у нас в группе, но я про них не рассказала. (Зефитантес, спатифиллум, плющ).

- Да, молодцы, вы узнали все цветы. А для чего нужно выращивать комнатные растения, тратить на них свое свободное время? (Потому что они украшают дом, радуют, веселят нас, очищают воздух, а некоторые даже лечат).

- А что общего есть у всех комнатных цветов? (дети рассматривают схему строения цветка: корень, стебель, листья, цветок).

- А зачем растениям корень? (С помощью корня растение пьёт воду, корень удерживает его над землёй).

- Для чего растению нужны листья? (На каждом листочке есть много отверстий, через которые растение дышит и выделяет кислород).

- Для чего растению нужен стебель? (На стебле растут листья, по стеблю в них поступают питательные вещества из земли).

- Для чего растению нужны цветы? (Из цветов образуются семена, которые можно посадить и вырастить вновь цветок).

А чем комнатные цветы отличаются друг от друга? (цветы отличаются друг от друга внешним видом, потому что у них разная форма и толщина листьев, стебля, окраска.)

3.  Физкультминутка «Наши алые цветы»

Наши алые цветы (присели, спрятались)

Распускают лепестки (качают головой).

Плавно поднимает руки вверх,

Ветерок чуть дышит (движение головой вправо-влево)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки (тихо засыпают сидя).

4. Игра с мячом «Назови ласково»

Воспитатель: Я буду передавать вам «Волшебный цветок» и говорить слово, а вам надо будет сказать это слово ласково:

Стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, корень – корешочек, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек.

5. Практическая деятельность «Я люблю ухаживать за растениями»

Воспитатель: Мы много сегодня говорили о комнатных растениях. А какие условия необходимы всем растениям, чтобы они хорошо росли?

Дети: Вода, свет, тепло, питательная почва.

Воспитатель: Правильно, если за ними будет хороший уход, то они будут красивыми, здоровыми. А для этого нужно растения поливать? Дети: Чтобы оно не засохло.

- Ребята, сегодня в коридоре я увидела растение. Что с ним случилось?

Воспитатель показывает детям растение, которому нужна помощь – это увядшее комнатное растение с сигнальной карточкой в виде грустного смайлика.

- Ребята, этому цветочку действительно нужна помощь, но какая? Как нам это понять? Прежде чем начать уход за растением, нам надо определить откуда оно к нам приехало из тропических лесов или пустынь и, какой климат предпочитает растение, чтобы выстроить схему ухода.

(Дети определяют природную зону произрастания данного растения по внешнему виду растения и выполняют необходимые трудовые действия (влаголюбивое: полить, опрыскать, протереть листья влажной тряпочкой, рыхление земли, убрать от прямых солнечных лучей)

Воспитатель: Кто покажет, как нужно это делать?

Поливать надо аккуратно (по краю горшка, в корешок нельзя).

А какой водой нужно поливать? (только комнатной температуры).

А что еще нужно для жизни и роста растениям? Да, рыхлить.

А еще нужно мыть и опрыскивать листочки.

Дети поливают, рыхлят и протирают листочки.

6. Изодеятельность - Рисование комнатного растения

- Какой цветок вам нравится больше всего? Я предлагаю нарисовать, то растение, которое вам нравится больше всего, или которое вас заинтересовало.

7. Пальчиковая гимнастика: «Цветок».

*Вырос высокий цветок на поляне, (Показать руками цветок.)*

*Утром весенним раскрыл лепестки. (Развести пальцы рук.)*

*Всем лепесткам красоту и питание (Движение пальцами вместе – врозь.)*

*Дружно дают под землей корешки. (Ладони вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.)*

8. Рассказ от «Волшебного цветка»

- Кто в нашей группе ухаживает за цветами?

Есть в мире профессии, которые связаны с выращиванием цветов. Сейчас я вам о них расскажу.

Воспитатель сопровождает рассказ показом иллюстраций.

- Цветовод - это специалист, занимающийся разведением и выращиванием цветочных культур. Это могут быть не только комнатные растения, но и цветы, которые высаживаются в парках, садах, на клумбах.

Селекционер - специалист, который занимается выведением новых сортов растений. Вот например, у фиалки столько сортов, что все сразу и не перечислишь.

Флорист - специалист, занимающийся составлением цветочных композиций, букетов.

Фитодизайнер - специалист, занимающийся декорированием (украшением) окружающей среды растениями.

Он может так украсить вашу комнату растениями, что вам будет приятно в ней отдохнуть.

9. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, что необходимо комнатным растениям для того, чтобы они радовали нас своей красотой? (чистый воздух, свет и тепло, вода, почва, богатая питательными веществами). Да, за цветами нужно ухаживать. А как правильно ухаживать? (Нужно поливать цветы водой комнатной температуры, опрыскивать, удалять с них пыль губкой или кисточкой, убирать сухие и больные листья, подкармливать удобрениями, рыхлить землю, комнатные растения ставить в хорошо освещенные места).

Расскажите ребята нашему «Волшебному цветочку», о чем мы говорили на занятии? Что нового вы узнали? Какие есть профессии, связанные с выращиванием цветов. Как мы ухаживаем за комнатными цветами? Что больше всего понравилось. Какие названия растений запомнили? Какое растение нарисовали?

Рефлексия.