**Конспект познавательного занятия «Уточки плавают» с детьми раннего возраста (2 – 3 года)**

МБДОУ №69 «Дюймовочка» Архангельской области, г.Северодвинск

Макарова Любовь Анатольевна

**Программное содержание.**

1. Образовательные задачи:

· Познакомить детей с мамой уткой и детками - утятами. Учить узнавать уток по внешнему виду, особенностям жизни (у утки и утенка есть клюв, глаза, крылья, хвостик; утки плавают в воде, ловят рыбку); издаваемым звукам (кря– кря).

· Познакомить детей со свойствами воды. Знать, что вода может быть чистой, холодной и теплой, она льется.

· Обогащать жизнь детей новыми впечатлениями и положительными эмоциями.

· Учить детей выполнять игровые действия с игрушками (уточки плавают в воде, ловят рыбку, гуляют по травке, щиплют травку).

2. Развивающие задачи:

· Развивать речевую активность (активный словарь: утя -утя, буль – буль, кря-кря, плыви).

· Активизировать пассивный словарь: утка-утенок, крякает, плавает, голова, глаза, клюв, крылья, утка большая, утята маленькие; вода, холодная, теплая, льется, лейка, рыбка.

3. Воспитательные задачи:

· Формировать у детей адекватные возрасту способы и средства общения со взрослыми и сверстниками;

· Воспитывать желание играть в детском саду.

Материал. мама утка, утята, тазик с водой, лейка, рыбки из пластмассы, сачок.

**Ход занятия:**

· Привлечь внимание детей к игре-занятию.

Воспитатель: - Здравствуйте, детки! Глазки смотрят, а ушки слушают.

(Воспитатель вносит игрушку - маму-утку).

 К нам приплыла утка. Утя-уточка, плыви, к…(обращается к ребенку по имени). - Погладь утю - уточку. Уточка крякает кря-кря. Ей нравится, как ее гладит… (Воспитатель предлагает передать уточку друг другу ) и т. д. Воспитатель обращается к каждому ребенку индивидуально. В заключение утка плывет к воспитателю).

· Рассмотреть утку. (Воспитатель показывает все части тела утки и называет их, обыгрывает все, о чем говорит ).

Воспитатель: -У Утки голова, на голове глаза, а у ребяток, где глазки? (Дети показывают). Утка смотрит на ребяток, а ребятки смотрят на утку. Игра «Прятки». (Дети закрывают глазки ладошками от утки, воспитатель спрашивает «Где ребятки?», и отвечает «Вот они!»). У Утки есть клюв. Она ловит рыбку. Как утя открывает клюв? (Воспитатель показывает - дети повторяют).

**Пальчиковая игра.**

В.: -У Утки есть крылья. Как утка машет крыльями? (игра-имитация, показ воспитателя – дети повторяют). У утки есть хвостик, утка хвостик поднимает и опускает. Уточка умеет плавать.

«Кря, - сказала утка,- кря! (Дети имитируют голос)

Поныряла я не зря. (Дети показывают движения руками)

Рыбки досыта поела, (Дети гладят себя ладошкой по животику)

Даже вдвое потолстела. (Дети показывают руками большой живот).

Утя, лети к водичке!

·(Воспитатль вносит тазик с водой, ставит его на стол перед детьми).

В.: - Посмотрите, ребятки, водичка чистая, льется - Буль, Буль, Буль! (воспитатель льет из лейки воду в таз). Утя, плыви !

Ути –ути - уточки,

Уточки –малюточки.

Плавали- плескались,

На волнах качались.

 Игра с водой «Подуй на уточку». · Игры с водой: «Поймай рыбку для уточек» (с помощью сачка), «Накорми уточку рыбкой!».