**РУКОВОДСТВО ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Аннотация**

Руководство дошкольным образовательным учреждением в современных условиях требует гибкости, инновационного подхода и глубокого понимания текущих социальных тенденций.

**Ключевые слова**

Руководитель, команда, условия.

В современных условиях руководитель дошкольного образовательного учреждения сталкивается с множеством вызовов и возможностей. Эффективная работа по управлению требует гибкости, инновационного подхода и способности к быстрой адаптации. Умение создавать дружелюбную и поддерживающую атмосферу в коллективе, а также активно вовлекать родителей в образовательный процесс, становится залогом успешного функционирования учреждения.

Внедрение современных технологий в учебный процесс и организацию управления позволяет не только повысить качество образования, но и оптимизировать внутренние процессы. Руководителям необходимо активно развивать профессиональные компетенции, находить возможности для сотрудничества с другими учреждениями и организациями, что позволит расширить горизонты и внести свежие идеи в образовательную среду.

Руководитель должен акцентировать внимание на внедрении современных образовательных практик, таких как STEM-образование и проектная деятельность. Реализация программ, направленных на развитие критического мышления, творческих навыков и эмоционального интеллекта, становится неотъемлемой частью стратегии. Также необходимо активно взаимодействовать с родителями, привлекая их к процессу воспитания и обучения.

Не менее важным аспектом является формирование команды профессионалов, готовых к постоянному обучению и саморазвитию. Лидеру следует создать условия для повышения квалификации педагогов, чтобы обеспечить высокое качество образовательного процесса.

Для успешного внедрения новых подходов необходимо также учитывать индивидуальные потребности детей. Персонализированное обучение, где учитываются интересы и уровень готовности каждого воспитанника, способствует более глубокому проникновению в изучаемые темы и повышает мотивацию к учебе. Использование информационных технологий и цифровых инструментов для создания интерактивных занятий открывает новые горизонты для обучающего процесса, делая его более увлекательным и доступным.

Кроме того, руководитель должен активно участвовать в построении партнерских отношений с местными сообществами и организациями. Сотрудничество с театрами, музеями и другими культурными учреждениями позволит обогатить образовательную программу и предоставить детям уникальные возможности для практического опыта и освоения культурных ценностей.

Необходимо также учитывать и формирование позитивного образовательного климата. Создание атмосферы доверия и поддержки между воспитателями и детьми становится основой для успешного обучения и развития. Регулярные встречи с педагогами для обсуждения текущих достижений и сложностей помогут во временную корректировку подходов и стратегий.

Для достижения поставленных целей ключевым является наличие позитивного образовательного климата, в котором каждый ребенок ощущает поддержку и заботу со стороны воспитателей. Регулярное взаимодействие между педагогами и обсуждение возникающих вопросов способствует более эффективной адаптации методов обучения и повышает общий уровень педагогической компетентности.

Современный руководитель дошкольного образовательного учреждения является преобразователем, который, опираясь на индивидуальные потребности воспитанников и сотрудничество с сообществом, создает условия для полноценного развития детей в быстро меняющемся мире. В этом контексте каждое новое решение становится шагом к созданию более справедливого и увлекательного образования для будущих поколений.

**Список использованной литературы:**

1. Аромштам М. Управление дошкольным образованием. Дошкольное образование №20, 2007.
2. Белая К. Ю. Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция. М., 2005.
3. Биличенко Г. Г. Создание ДОУ с приоритетным направлением развития. М., 2005.
4. Денякина Л.М. Новые подходы к управленческой деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации. М, Новая школа, 2007.
5. Корепанова М. В., Липчанская И. А. Контроль функционирования и развития ДОУ, М.: 2005.