**Проект в подготовительной к школе группе**

**«Осень разноцветная».**

Составила: Сабурова Т. Н.

***Тип и вид проекта:***творческий, групповой, краткосрочный.

***Участники проекта:*** воспитатель, дети, родители.

***Возраст детей***: 6-7 лет.

***Продолжительность:*** октябрь

**Актуальность**:

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

**Цель:**

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

**Задачи проекта:**

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы.

2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.

3. Активизировать речь детей.

4. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.

5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

**Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:**

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства.

- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об осени.

- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

**Этапы реализации проекта.**

**1. Подготовительный.**

- Выбор темы проекта;

- Определение цели и задач проекта;

- Составление плана работы;

- Изучение методической литературы;

- Подготовка оборудования, материалов;

- Предварительная работа с родителями.

**2. Практический этап.**

С**одержание деятельности по образовательным** **областям:**

***Познавательное развитие.***

НОД «Как растения готовятся к зиме»;

НОД «Путешествие в осенний лес»

цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»;

экскурсия по территории ДОУ;

экспериментальная деятельность с осенними листьями;

д/и «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени?», «Посчитай»

***Речевое развитие.***

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»;

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной…»;

К. Бальмонт «Осень»;

А. Майков «Осенние листья»;

Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;

загадки, пословицы, поговорки;

составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;

Дидактические игры «С какой ветки детки?», «Что лишнее?», «Какая бывает осень?», «Угадай по описанию», «Скажи наоборот»

***Социально-коммуникативное развитие.***

Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу»;

д/и «Угадай, что где растёт?», «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»;

беседа «То, что растёт живое»,

беседа «Сколько красок у осени?».

***Художественно-эстетическое развитие.***

НОД. Рисование «Разноцветный клён».

НОД. Рисование «Лес, точно терем расписной…» (штампование листьями);

НОД. Аппликация «Осенний ковёр»;

д/и «Найди самый красивый листок»,

рассматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «Золотая осень»,

И. И. Левитан «Золотая осень»,

И. Шишкин «Осень»,

Прослушивание музыкальных произведений:

П. Чайковский «Времена года»,

А. Вивальди «Времена года»,

***Физическое развитие.***

Пальчиковая гимнастка «Вышел дождик погулять», «Листочки»;

физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

дыхательная гимнастика «Ветерок»;

хороводная игра «К нам осень пришла», «Урожайная»

п/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелёт птиц», «Раз, два, три, названный лист бери»;

эстафета «Соберем осенний букет».

***Взаимодействие с родителями.***

Сбор природного материала,

участие в выставке «Дары осени», в ярмарке.

В процессе работы использовались разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения; использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательская деятельность.

**3. Заключительный этап.**

*1. Подведение итогов проекта.*

Продукт проектной деятельности:

- лепбук «Осень»

- выставка работ «Дары осени»,

- музыкально-тематический праздник «Ярмарка»,

- оформление раздевалки с использованием работ детей.

*2. Анализ результатов работы.*

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,

- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,

- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,

- расширился и активизировался словарный запас,

- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки.