Методическая разработка

«Система работы по патриотическому воспитанию детей во второй младшей группе ДОУ»

Выполнила: Воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»

Романишина Мария Валерьевна - молодой специалист

г. Гатчина, 2025 г.

Актуальность:

Патриотическое воспитание сегодня – это не просто модное слово, а одна из фундаментальных основ формирования будущей личности. Как молодой специалист, я убеждена, что любовь к Родине начинается не с громких слов и сложных понятий, а с любви к самому малому: к своей семье, дому, игрушкам, улице, на которой живешь, и родному детскому саду. Именно в раннем возрасте закладываются основы эмоционального отношения к миру, и наша задача – сделать так, чтобы это отношение было теплым, доверительным и позитивным.

Работая с детьми второй младшей группы (3-4 года), я столкнулась с вызовом: как говорить на такие глубокие темы с малышами, чей жизненный опыт еще так мал? Моей целью стало создание системы работы, где патриотическое воспитание будет не отдельным мероприятием, а естественной частью ежедневной образовательной деятельности, игр и общения.

Цель: Воспитание у детей младшего дошкольного возраста первичных представлений о себе, семье, ближайшем окружении и малой Родине, формирование доброго, заботливого отношения к ним.

Задачи:

* Образовательные: Формировать первоначальные представления о себе (имя, фамилия, пол), о своей семье (имена членов семьи, их роль), о детском саде (группа, игрушки, воспитатели), о родном городе/поселке.
* Развивающие: Развивать эмоциональную сферу, отзывчивость на красоту родного края, эмпатию, чувство сопереживания к старшему поколению и группе сверстников. Развивать речь, обогащать словарный запас.
* Воспитательные: Воспитывать уважение к членам своей семьи, сотрудникам детского сада. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, результатам труда взрослых, к природе родного края.

Принципы моей работы:

* «От близкого – к далекому»: От ребенка и его семьи → к детскому саду → к родному городу.
* Доступность и наглядность: Все материалы и занятия соответствуют возрастным возможностям детей.
* Деятельностный подход: Знания усваиваются через практику: игру, творчество, труд.
* Интеграция: Тема патриотизма включается во все образовательные области.
* Сотрудничество с семьей: Семья – главный партнер в этом направлении работы.

В своей работе я использую комплекс различных технологий, методов и форм организации, чтобы сделать процесс воспитания комплексным и эффективным.

Технологии:

* Личностно-ориентированная технология: В центре внимания – личность ребенка, его эмоции и чувства. Я создаю ситуации успеха для каждого, опираюсь на его индивидуальный опыт (например, расспрашиваю о домашних питомцах, любимых семейных традициях).
* Игровые технологии: Ведущий вид деятельности в этом возрасте – игра. Я широко использую:
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения куклы», «Принимаем гостей».
* Дидактические игры: «Кто что делает?» (о профессиях в детском саду), «Собери семью» (лото), «Найди наш герб» (герб группы/сада).
* Подвижные игры народов родного края. Простые хороводы, игры типа «У медведя во бору».
* Проектная технология (краткосрочная): Как молодой специалист, я начала с малого – с реализации краткосрочных групповых проектов, «Моя мама – лучшая на свете» к 8 Марта.

Методы и приемы:

Наглядные: Рассматривание семейных фотографий, альбомов «Моя семья», «Наша группа». Показ иллюстраций, картинок о родном городе (достопримечательности, природа). Наблюдения на прогулке за природой, трудом взрослых (дворник украшает участок, повар привозит еду).

Словесные: Беседы на основе фотографий: «Кто это на фото?», «Что делает твоя бабушка?». Чтение художественной литературы: сказки, стихи о семье, детском саде (А. Барто, С. Михалков, Е. Благинина), потешки, прибаутки. Сочинение с детьми простых рассказов о своей игрушке, о маме.

Практические: Изобразительная деятельность: рисование «Салют Победы», лепка «Пирожки для бабушки», аппликация «Украсим платочек для мамы» и т.д. Совместный труд: покормить птиц на участке, полить цветы в группе, убрать игрушки на место – воспитываем любовь к своему дому и заботу о нем.

Формы организации образовательного процесса:

* Непосредственно образовательная деятельность (НОД): Тематические занятия («Моя семья», «Мой детский сад», «Мой дом», «Моя улица», «Кто работает в детском саду»).
* Совместная деятельность воспитателя с детьми в режимные моменты: Беседы во время умывания, одевания на прогулку («Какую красивую кофту тебе связала бабушка!»).
* Самостоятельная деятельность детей: Создание условий для отражения полученных впечатлений в играх, рисовании.
* Взаимодействие с семьей: Ключевая форма для данной возрастной группы.

Без партнерства с семьей работа не будет иметь смысла. В связи с этим на протяжении всего учебного года проводилось активное взаимодействие с родителями и погружение их в совместную деятельность вместе с ребенком. В работе с родителями я использовала:

* Анкетирование «Что вы знаете о патриотическом воспитании?».
* Совместные творческие проекты: создание древа семьи (в виде аппликации), древа пожеланий.
* Фотовыставки: «День семьи, любви и верности», «Мама и я – лучшие друзья».
* Консультации: «Воспитываем патриота с детства», «Какие сказки читать?».
* Мастер-классы: «Подарок для мамы», «Открытка для папы».
* Квест-игры: «По тропам родного микрорайона».
* Квиз-игра: «Год семьи».
* Привлечение к участию в акциях: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Стена памяти», «Цветок жизни», «Сбор средств на нужды СВО».

За три года работы я поняла, что патриотическое воспитание в малышей группе – это тихая, но постоянная работа, наполненная маленькими, но очень важными моментами. Это радость ребенка, показывающего на фото свою семью, это гордость в его глазах, когда он повесил свое полотенце на правильный крючок, это старание, с которым он лепит пирожок для куклы-дочки.

Моя система работы еще находится в стадии развития и апробации. В планах – создание интерактивного музея в группе «Ларчик сокровищ» (предметы быта, народные игрушки), а также развитие проекта по краеведению «Город, в котором я живу» через виртуальные экскурсии.

Я как молодой специалист открыта для нового и уверена, что искренняя любовь к детям и своему делу – это самый главный метод в воспитании маленьких патриотов большой страны.