**Государственное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №7 Шахтерского м. о.» ДНР**

**Конспект образовательной деятельности по рисованию**

**в старшей группе Тема: Театральная афиша к сказке К. И. Чуковского**

**«Муха - Цокотуха»**

**Подготовила воспитатель:**

**Маринченко О.Р.**

**Конспект образовательной деятельности по рисованию в старшей группе Тема:** Театральная афиша к сказке К. И. Чуковского «Муха - Цокотуха»

**Цель:** способствовать формированию интереса к участию в коллективной работе, мотивируя собственную творческую **деятельность**.

**Задачи**:

- закреплять знания **детей об афише как театральной рекламе;**

-способствовать развитию композиционных умений при декорировании работы;

- продолжать воспитывать доброжелательные партнерские отношения, закреплять умение работать в коллективе.

-обогащать словарный запас, развивать **речь.**

**Предварительная работа:**

-просмотр презентации **«Театр»:** гримерная, костюмерная, сцена, буфет, гардероб, касса;

-чтение: А. Барто «В **театре**», С. Я. Маршак «В **театре для детей**», Ю. Ким «**Театр**», А. Толстой «Приключения Буратино», Н. Ефремов «Что такое **театр**», И. А. Крылов  «Квартет»;

-рассматривание с детьми **театральных афиш**, программок, билетов;

-рассматривание иллюстраций, фотографий театров;

-беседа: «Что такое театр»;

-ситуативный разговор: «Мы ходили на спектакль…»;

- конструирование «Строим здание театра»;

-с-р игра «Семья»: посещение театра, с-р игра «Детский сад»: кукольный театр;

**Материалы и оборудование:** образец афиши, конверт с письмом, заготовка афиши, шаблоны бабочек, жучков, мухи, комара, цветов, краски, кисточки, стаканчики с водой, фломастеры, карандаши, ножницы, листы белой и цветной бумаги, пластилин, цветной песок, нитки, дощечки, клей, стеки.

**Ход занятия**

Собрались все дети в круг

Ты – мой друг и я твой друг!

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Доброе утро! Я вам говорю!

Доброе утро! Я всех вас люблю!

Желаю вам хорошо заниматься!

Слушать внимательно, не отвлекаться!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я к вам шла в детский сад, то увидела около нашей двери конверт. Посмотрите, какой он красивый. Я тоже внимательно его

рассмотрела, и оказалось, что это не простой конверт. Пред тем как его открыть, нужно отгадать загадку.

– Как вы думаете, что в нем может быть?

– Верно. Послушайте внимательно загадку, и подумайте где это происходит.

Там по сцене ходят, скачут,

То смеются, а то плачут.

Хоть кого изобразят,

Мастерством всех поразят. (в театре)

**Воспитатель:** Что такое театр?

– Какие вы знаете театры?

–Вы посещали театры? Театральные представления?

–Какой? Как он называется? В каком городе находится?

–Что есть в театре?

**Воспитатель:** Верно. А сейчас посмотрим, что же в этом конверте. Этописьмо, и оно от нашего музыкального руководителя.

– Здравствуйте ребята. Сегодня в нашем детском саду состоится постановка музыкальной сказки. Помогите мне оповестить наших гостей.

**Воспитатель:** Что значит оповестить? Ребята, я знаю, что вы с Ларисой Васильевной долго готовились к этому событию. Скажите, какую вы готовили сказку? Кто автор этой сказки? – Как мы можем помочь? И сообщить о мероприятии. – Верно. Изготовить афишу. – Что такое афиша? **Воспитатель:** Молодцы. Давайте сейчас рассмотрим афишу. – Какая информация расположена на афише? Верно. На афише располагают время, дату, место и название. – А если афишу будет рассматривать маленький ребенок, который не умеет читать. Как он поймет, какое представление будет? – Верно. Для этого на афише изображают иллюстрации. – А где размещают афиши, чтоб оповестить людей? **Воспитатель:** Мы с вами уже начали работу над нашей афишей. – Посмотрите, что на ней не хватает? – Как и чем можно ее дополнить? **Воспитатель:** Перед тем как мы начнем работу в нашей творческой мастерской, разомнем свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:** «Божья коровка» По цветку ползет букашка, (выставить из левой руки указательный палец и мизинец)

На ней красная рубашка (накрыть спинку божьей коровки правой ладонью) Маленькая крошка (правой рукой погладить божью коровку) На спине горошки

(указательным пальцем правой руки ставить точки на спинке). **Воспитатель:** Сегодня вы будете выполнять каждый свою работу. Но когда мы с вами объединим результаты вместе, то получится одна работа – афиша премьеры музыкальной сказки «Муха - Цокотуха». **Воспитатель:** Как вы должны выполнить свою работу, чтобы афиша получилась яркой и красочной? – Верно. Аккуратно не торопясь и обязательно довести начатое до конца. – Подумайте, кто какую работу хочет выполнить, и подойдите к столам. **Работа по подгруппам**

1 группа – работа над текстом (акварелью). 2 группа – изготовление мухи, паука, комара (методом пластилинографии). 3 группа – изготовление жучков (работа по трафарету). 4 группа – изготовление цветов (цветной песок, нитки).

Дети выполняют работу под тихую, спокойную музыку. Во время работы контролирую процесс, индивидуально помогаю.

**Воспитатель:** Заканчиваем свои работы и приклеим их на нашу афишу. Вот ребята посмотрите, какая красивая получилась у нас афиша.

– Удалось, нам справится с поставленной задачей? – Такая афиша привлечет внимание зрителей? – Вы довольны результатом своего труда? – Какие материалы вы использовали в своей работе? – Теперь нашу афишу можно повесить в холле, чтобы гости могли с ней ознакомится.