Конспект занятия по формированию целостной картины мира.

для обучающихся подготовительной к школе группы с ОВЗ ( ТНР)

 Тема:» Богатыри земли русской»

 Исмагилова Марина Басыровна

 воспитатель

Тип занятия: интегрированное занятие

Цель: формировать у обучающихся чувство патриотизма, представления о героическом прошлом Древней Руси, воинах богатырях - защитниках земли русской.

 **Программное содержание**

**Коррекционные образовательные задачи**

1. Обогащение знаний детей о истории России, о богатырях Руси.

2. Создавать условия для обогащения и активизации словаря по теме:» Богатыри земли русской».

3. Способствовать расширению знаний детей о доспехах и одежде русского воина в древние времена на Руси.

4. Знакомство детей с произведением живописи: В. Васнецова, «Богатыри»

**Коррекционные развивающие задачи:**

1. Развивать художественное восприятие детей с помощью живописи.

2. Развивать восприятие, мышление и речь.

**Коррекционные воспитательные задачи:**

1.Воспитание уважения к защитникам, чувства гордости, прививать любовь к Родине, её истории и культуре.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое развитие.

**Словарная работа:**

 Доспехи: кольчуга, латы, шлем, меч, палица, стремена, гусли, поясок;

 Обороняет, защищает, охраняет, могучий, мужественный.

 **Оборудование.** Видео проектор, магнитная доска,репродукция картины В.М.Васнецова «Богатыри» /А4. Глобус, предметы одежды и доспехов для игры «Одень богатыря».

Костюмы воина богатыря: шлем, рубаха косоворотка, меч, щит, кольчуга. Детские рисунки богатырей, пословицы о богатырях.

**Оборудование:**

Мультимедийная презентациярепродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри». Глобус, магнитная доска с иллюстративным материалом: доспехи воина.

Костюмы воинов богатырей для игры «Одень богатыря»: шлем, рубаха-косоворотка, меч, щит, кольчуга. Детские рисунки богатырей, пословицы о богатырях.

 **Предварительная работа с детьми**

1.Чтение произведений детской художественной литературы о былинных богатырях: «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»,  «Илья Муромец и соловей разбойник», «Алёша Попович
2. Рисование на темы: «Богатыри», «Оружие богатырей».

3.Лепка по теме: «Богатыри».

3. Дидактические игры/ пазлы «Богатыри», «Оружие, одежда богатырей».

4. Слушание в грамзаписи былины «Илья Муромец».

**Методы:**

Наглядный - демонстрация мультимедийной презентации;

словесный - беседы, рассказ;

 практический - дидактическая игра;

моделирование одежды воина и доспехи в игре «Одень богатыря».

**Актуальность**

На фоне глобальных перемен в общественной, социальной, экономической ситуации, в стране на данный момент. Появляется ещё более актуальным нравственно-патриотическое воспитание. Поэтому важно информировать, просвещать дошкольников с историческим наследием воинов защитников.

**Ожидаемые результаты:**

-формировать у детей представления о русских богатырях и доспехах;

-сохранение исторического наследия о былинных богатырях защищающих Родину;

-создание мотивационного интереса и уважения к защитникам Родины.

**Ход занятия**

Включается аудиозапись песни с сопровождением видео слайдов «С чего начинается Родина», слова М. Матусовского, музыка Вениамина Баснера, исполняет М. Бернес.

**Воспитатель.** Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

Родина - это место, где человек родился и живёт, где живут его близкие и родные люди, где его дом.

- Как называется наша страна? (ответы детей)

**-** Наша Родина - Россия. Показ географической карты на глобусе и на карте по слайду.

 Предлагается детям посмотреть на территорию нашей страны.

Россия занимает большую территорию и много у неё ресурсов. В ней много лесов, рек и озёр. Наша страна славится драгоценными металлами, камнями, пушниной и многими ресурсами. Россия, славна тем, что у неё много живёт национальностей. Они живут в мире и согласии. Но раньше Россия была меньше, чем сейчас. Когда то очень давно нашу Родину называли Русью. Россия, матушка Русь привлекала к себе в разные времена многих захватчиков-завоевателей.

И тогда на защиту Родины, вставали защитники.

А сегодня, мы с вами поговорим о защитниках нашей Родины, которые жили в древней Руси. А для того, чтобы переместиться в прошлое, мы ладонями закроем глаза.

Раз, два три «машина времени» перемести.

**-**Ребята, посмотрите, что это могло быть, на столе находятся, какие - то части рисунка? Нам нужно их собрать, посмотрим, что у нас получится.

**Проводится дидактическая игра пазлы «Три богатыря»**

- Так какая у нас получилась картина? (ответы детей: «Три богатыря», «Богатыри»)

**-** Да это картина великого русского художника Виктора Михайловича Васнецова « Богатыри». Кто такие богатыри? А может, вы мне расскажите, кто такие богатыри? (ответы детей)

- Богатырь – человек сильный, умный, добрый, справедливый, честный, смелый.

-Кого богатыри защищали? (ответы детей)

-Богатырь русский воин он защищает свою Родину. В первую очередь защищает свою семью и всё, что дорого на своей Родине.

-А сейчас, посмотрите на большом экране, картину художника Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».

-Кого изобразил художник, каких богатырей? (ответы детей)

**Воспитатель**: Обратите внимание, в центре среди богатырей, художник нарисовал самого сильного богатыря. Как вы думаете, какой это богатырь (ответы детей: Илья Муромец)

- Кто из богатырей был самым старшим? А вы знаете, кто из них? (ответы детей)

-Да, Илья Муромец, был самым старшим. У него на картине особый, острый взгляд, широкая борода с проседью. Илья 30 лет пролежал на печи, так как не мог вставать. Благодаря старцам, он смог встать на ноги и стать воином, богатырём.

Илья Муромец был крестьянским сыном, жил не богато и одежда на нём простая.

- А какие доспехи вам видны на богатыре? (Ответы детей: На богатыре железная кольчуга из металла, на голове шлем. В руках копьё длинное и палица, щит)

- Опишите, какой конь у самого могучего воина? (Ответы детей)

-Конь Ильи Муромца, такой же спокойный, могучий, как и его хозяин. Но смотрит, он чуть в сторону, нет ли опасности, врага.

**-**Как вы думаете, для чего Илья Муромец поднял руку над головой, отслеживает, смотрит в даль? (Ответы детей**:** Илья, внимательно смотрит в перёд, в даль, смотрит нет, ли врагов)

-Да, Илья Муромец честно служилРодине, и много подвигов совершил для Руси.

- Как вы думаете, чтобы стать сильным, могучим, как богатырь, что нужно делать?

( ответы детей: зарядка, физкультура, заниматься)

- Да, нужна обязательно физкультура.

**Проводится физкультминутка**

Дружно встали, 1-2-3.

Мы теперь – богатыри

Встали смирно, подтянулись.

Руки вверх -  и потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Пол руками достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Стой! Раз, два.

**Воспитатель.** Сейчас мы рассмотримДобрыню Никитича. Он был воеводой знатным и богатым, умел читать, писать, хорошо плавал. И в народе его называли добрым богатырём. Одежда, доспехи Добрыни Никитича отличается от всех.

-Давайте назовём одежду и оружие Добрыни Никитича. (ответы детей: кольчуга, шлем нарядный и сапоги)

-Какой щит у Добрыни? (Ответы детей: щит красного цвета, украшен металлом, каменьями).

- В давние времена, меч воина был очень острым, чтобы не повредиться, он хранился в ножнах. Меч передавали по наследству от отца к сыну.

Добрыня Никитич, в положении готовности держит меч. Он в любое время готов защищать Родину.

Посмотрите на коня Добрыни, какой он? (Ответы детей)

- У Добрыни, конь белый с длинной гривой, стоит ноздри раздувает, видно, врага чует.

На картине изображён самый молодой богатырь Алёша Попович.

- Каким он был богатырём? (Ответы детей: хитрый и смелый)

- Алёша Попович был сыном попа, и поэтому его называли Попович. Этот богатырь быстрый, ловкий. Обратите внимание - он улыбается. Алёша Попович добрый, весёлый музыкант, играл на гуслях - это старинный русский инструмент.

**Воспитатель:** Мы с вами поговорили о двух богатырях. Расскажем и об Алёше Поповиче, о его одежде. Рубашка и штаны, сапоги имеют яркий красный цвет. Красный цвет, цвет молодости, здоровья богатыря.

-Что вы скажите о доспехах богатыря? (Ответы детей: у богатыря в руке лук, колчан и щит за спиной).

- А какой конь у Алёши Поповича? (Ответы детей: конь меньше, имеет рыжий цвет)

**Воспитатель:** Конь Алёши, такой же быстрый, как и у других богатырей.

Алёша Попович в сравнении с другими воинами, вооружен скромнее. Но его зоркие глаза, хитрый ум со смекалкой, всегда готовы служить Родине, защищать его от врагов.

**Воспитатель:** Мы сегодня много говорили о доспехах богатыря, одежде.

Делимся на 2 команды, каждая группа должна выбрать предметы для богатыря и одеть его.

Предметы, которые не подходят не брать.

-Мы сейчас говорили о доспехах богатырей, одежде.

И я хочу узнать, что вы запомнили, и поэтому мы проводим игру «Одень богатыря».

**Игра «Одень богатыря»**

-Делимся на две команды, каждая группа должна выбрать предметы для своего богатыря и одеть его.

**-**Подведём итог, как каждая команда одела своего богатыря.

- Какой предмет одежды одевается первый? (Ответы детей: рубашка, кольчуга, шлем, пояс, меч, щит)

-Мы подведём итог, нашего занятия.

**-**Молодцы, вы многое для себя узнали о богатырях.

 Какую картину, мы сегодня рассматривали? (Ответы детей)

-Да, это картина «Богатыри». Они все вместе защищали нашу Родину от врагов, которые пытались разорять наши земли.

А кто написал эту картину? (Ответы детей)

А вы знаете ребята, что именно эта картина «Богатыри» М.С. Васнецова не только показывает вам, как выглядели защитники, тех древних времён на Руси.

Картина «Богатыри» хорошо отразила русский дух воина, защитника нашей Родины- России. И по сегодняшний день наши воины на границе нашей Родины.

Подведение итога занятия.

-Какую картину мы сегодня рассматривали, какой художник её нарисовал?

**(**Ответы детей: рассматривали картину Михаила Сергеевича Васнецова

« Богатыри».

**-** Богатыри, что они делали вместе? **(**Ответы детей: они все защищали Родину от врага.

- Ну вот, сегодня мы с вами вспомнили героев, богатырей, от которых, по преданиям, и пошла сила русских воинов, защищающих нашу землю от врагов в разные времена.

А я хочу зачитать завет, который оставили богатыри нам своим потомкам:

-Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, стариков и детей. Быть сильным, мужественным, храбрым. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.

**Список литература**

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №43.

-Голицина Н.С. Конспекты комплексно –тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.-М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2020.-448с.

3.С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера» 2005.

**Интернет -ресурсы**

4. Рассматривание картины В.Васнецова «Богатыри» https: //nsportal.ru>okruzhayshchiy-mir> 2018/12/21

5. Фаззалова А.Л. Пейзажная картина как средство развития связной монологической речи у детей старшего возраста. Актуальные вопросы современной педагоги: материалы VI междунар. науч. конф. — Уфа: Лето, 2015. — С. 86-88.

6. Итоговое занятия на тему «Русские богатыри-защитники»

https://nsportal.ru>okruzhayushchiy-mir>2020/05/0