**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №445 г. Челябинска»**

454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6-а, телефон 773-81-70, Е-mail: [mdou\_445@mail.ru](mailto:mdou_445@mail.ru)

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**с детьми средней группы**

**с элементами нетрадиционных технологий**

**для развития мелкой моторики рук**

**Тема: «Ёжик в гости к нам спешит»**

Вид регламентированной образовательной деятельности:

**интегрированная**

Приоритетная образовательная область:

**речевое развитие**

Ответственный исполнитель

Воспитатель МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»

Исаева Л.Н.

**Цель:**

Развивать тонкую моторику рук с использованием разнообразных нетрадиционных технологий.

**Задачи:**

1. Актуализировать знания детей о диком животном – ёжике;
2. Формировать у детей потребность употреблять в собственной речи при ответе на вопрос полные предложения;
3. Активизировать речь детей в словесных играх;
4. Формировать познавательный интерес к упражнениям, потребность в их выполнении;
5. Способствовать развитию положительных эмоций, навыков общения и взаимодействия;
6. Воспитывать бережное отношение к животным, желание прийти на помощь.

**Словарная работа:** шарики Су-Джок, фыркающий, пружинка.

**Оборудование:** Игрушка Ёжик, массажные шарики Су-Джок, корзинка, разноцветные клубочки, гуашь, подмалёвок картины с ёжиком без иголок, пластиковая корзинка для грязных салфеток, коробочка-сюрприз с наклейками, влажные салфетки, колонка-USB с подборкой музыкального ряда.

**Ход мероприятия:**

**Приветствие:** Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли! В кружок скорей вставайте, за мною повторяйте!

*Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг, и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся,*

*И друг другу улыбнемся.*

**Сюрпризный момент «Загадка»**

**Воспитатель:** Отгадайте загадку и узнаете, кто к Вам пришёл в гости и кому очень нужна Ваша помощь.

*По тропинке весь в иголках*

*Прокатился шарик колкий.*

*Не видать ни рук, ни ножек.*

*Ну конечно, это ... Ёжик.*

Начало формы

Конец формы

(воспитатель показывает детям игрушку – ежа).

**Воспитатель:** Посмотрите, ёжик прибежал к нам в гости!

Расскажите, какой ёжик? (Ёжик маленький, колючий, шустрый, фыркающий, забавный);

Что может делать ёжик? (ежик умеет бегать, спать, есть, нюхать, топать, фыркать);

Назовите семью ежей (папа ёжика – ёж, мама ёжика – ежиха, детёныши ёжика – ежата);

(Во время деятельности воспитатель мотивирует детей наводящими вопросами)

**Воспитатель:**

Ребята, Ежик принёс нам коробочку. Хотите узнать, что в ней? Возьмите из коробочки по одному предмету (дети достают из коробки шарик Су-Джок).

Садитесь рядышком со мной.

**Воспитатель:** Что это, ребята? (Шарики Су-Джок – проговариваем вместе с детьми). Какого цвета у тебя шарик …?

- Ежик мне рассказал, что ему очень нравятся эти разноцветные колючие шарики, но он совсем не знает, как с ними играть. Научим его?

*Чудесный шарик, не простой,*

*Он колючий, вот какой!*

*Давайте с шариком играть*

*Ладошками его катать!*

Поиграем с шариками и научим нашим играм Ежика.

**Пальчиковая гимнастика с элементами Су-джок терапии**

**«Полезный шарик»**

*По ладошке прыг да скок*

*Ловко прыгает Су-джок!*

*На спине иголки носит,*

*Пользу пальчикам приносит.*

*Ловко прыгает наш мячик,*

*Он не больно колет пальчик*

*Взад – вперед катается,*

*С нами занимается.*

**«Чудесный мячик»**

*Я мячом круги катаю, взад-вперед его гоняю,*

*Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку,*

*И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка.*

*Каждым пальчиком прижму*

*И другой рукой начну.*

**Игра с пружинками из Су-джок**

**Воспитатель:**

*Этот шарик не простой*

*Он секрет принёс с собой*

*Делиться шарик на 2 половинки*

*А в серединке у шара – пружинка!*

Откройте шарик и достаньте из него пружинку. Поиграем с пружинкой? (Поиграем!)

**«Игры с пружинкой»** (слова игры проговариваем совместно с детьми)

*Правая рука*

- Мальчик-пальчик, где ты был?

(надеваем кольцо Су Джок на большой палец)

- С этим братцем в лес ходил,

(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)

- С этим братцем щи варил,

(надеваем кольцо Су Джок на средний палец)

- С этим братцем кашу ел,

(надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец)

- С этим братцем песни пел.

(надеваем кольцо Су Джок на мизинец)

*Левая рука*

Этот пальчик-Бабушка,

(надеваем кольцо Су Джок на большой палец)

Этот пальчик – Дедушка,

(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)

Этот пальчик – Мамочка,

(надеваем кольцо Су Джок на средний палец)

Этот пальчик – Папочка,

(надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец)

Этот пальчик – это Я

(надеваем кольцо Су Джок на мизинец)

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:**

- Для того, чтобы правильно произносить звуки и слова, нужно тренировать не только наши пальчики, но и язычок. Поиграем с ёжиком в игру «Закончи предложение». Я буду начинать предложение, а вы заканчивайте.

**Игра «Закончи предложение»**

*• Медведь большой, а ёж… (маленький);*

*• Заяц пушистый, а еж … (колючий);*

*• Ёж спит днем, а охотится … (ночью);*

*• Белка живет в дупле, а еж … (в норке);*

*• У лисы лисята, а у ежихи … (ежата).*

**Игра с разноцветными клубочками «Шаловливые ежата»**

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, что за корзинка. Что там, загляните (ответы детей). Верно - это разноцветные клубочки.

*Закройте глазки, покружитесь*

*И в ежат все превратитесь!*

*Ёжик хочет с вами поиграть,*

*Все клубочки замотать.*

Воспитатель раскидывает клубочки по ковру. Клубок заранее разматывается. Играем 2 раза - каждый ребёнок сматывает свой клубок, сначала правой рукой, потом левой. Игра проходит под музыкальное сопровождение.

**Воспитатель:** Славно все вы потрудились, ловко справились.

**Воспитатель:**

Посмотрите, ёжик нарисовал себя на картине, но что- то тут не так. Как вы думаете, что он забыл нарисовать? (Ответы детей) Правильно, иголки.

- Как же мы сможем нарисовать иголки ёжику, если у нас нет кисточек? (Ответы детей).

- Да, рисовать мы будем с помощью наших волшебных пальчиков.

Для этого мы опустим палец в краску и проведём пальчиком так, чтобы получилась линия (штрих). Рядом сделаем ещё одну. (Дети выполняют работу самостоятельно, воспитатель помогает, поправляет, использует при необходимости приём «Рука в руке»). Во время работы звучит музыка.

После окончания работы вытираем свои пальчики влажными салфетками.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите - красивый ёжик у нас получился? Давайте повесим нашу **коллективную** работу у нас в группе.

**Итог занятия:**

**Воспитатель**: Ежику очень понравилось играть с вами, ребята! Чему вы научили ёжика? (ответы детей- играть с массажным шариком и волшебной пружинкой, играть в речевые игры, сматывать клубочки, рисовать пальчиками)

За помощь Ежик оставил нам коробку с сюрпризом, а сам уже убежал домой к маме. Посмотрите, что же в коробке? (дети достают из коробки красочные наклейки, рассматривают их, радуются). Эти наклейки не простые- они тоже помогут нам тренировать наши пальчики и развивать правильную речь.

**Рефлексия:**

Предлагаю детям две картинки с изображением ёжика. Одна картинка с грустным ёжиком, другая- с весёлым ёжиком. Дети выбирают ту картинку, которая соответствует их настроению на мероприятии, и размещают одну из наклеек под соответствующей картинкой.