2025-2026у.г.

**1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ**

**праздник на улице для всех возрастных групп**

***Площадка на улице празднично украшена разноцветными гирляндами из флажков. Звучит аудио запись «1 сентября». Дети организованно по группам заходят с эмблемой своей группы на площадку (выстраиваются буквой «П»).***

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы все рады вновь видеть вас детском саду! Вы за лето загорели, отдохнули, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы вас с трудом узнали! А вы-то друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте с вами поприветствуем друг друга. Я вам буду зачитывать вопрос, а вы будете кричать: «Привет!». Договорились?

**Проводится игра-кричалка «Привет»**

**Вед.: -** Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему…

- С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой ….

- При встрече через много лет вы крикните друзьям ….

- И улыбнутся вам в ответ от слова доброго…

- И вы запомните совет дарите всем друзьям…

- Давайте дружно всем в ответ друг другу скажем все….

А сейчас я вам предлагаю поздороваться с детским садиком и громко сказать: «Здравствуй садик, - это я!» и весело помахать руками. ***(упражняются все вместе)***

Итак, я начинаю рассказывать стих, а вы дружно здоровайтесь!

Встали рано мы сегодня, нарядились мы не зря.

И сегодня скажем саду: …

**Все хором:** Здравствуй, садик, - это я!

**Вед.:**  Ласковый сентябрь сегодня, на листке календаря,

Мы пришли и улыбнулись….

Много нас: смешных и разных, вместе – дружная семья.

Раздаётся отовсюду…

**Вед.:** Сразу понятно, что здесь все рады друг другу. Чтобы поднять настроение предлагаю всем станцевать танец «Шире круг»

***Дети встают в общий круг и исполняют по показу педагога «Шире круг» Компанейца.***

**Вед.:** Когда я сегодня шла на работу, то встретила очень много нарядных детей. Они мне сказали, что у них сегодня праздник. Вы, знаете, как он называется? ***(ответы детей)***

Этот праздник всех важней, это праздник всех детей.

Это день календаря – день знаний – 1 сентября!!!

Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным и интересным и принесёт вам много знаний, открытий и много новых друзей!!! **(*аплодисменты)***

***Слышится громкий плач. Заходит капризная Нехочуха. Ведущий подходит к ней и за руку проводит в середину площадки.***

**Нехочуха: (топает ногами)** Да, ничего я не хочу! В садик ходить не хочу! В школу ещё больше не хочу! Не хочу завтракать! Зарядку делать тоже не хочу! Ничего я не хочу!!!

**Вед.:** Ребята, кто же это такая? ***(обходит вокруг и рассматривает)*** А… я, кажется, догадалась. Это Нехочуха!

**Нехочуха: *(с любопытством)*** А как вы догадались?

**Вед.:** Как раз это не трудно! Ведь ты постоянно говоришь: «Не хочу!» И вообще, почему ты против школы и детского сада. Ведь наши ребята столько нового узнают в детском саду: лепят, рисуют, учат стихи! Послушай, как с радостью встречают все ребята День знаний! ***(дети подготовительной группы рассказывают стихи)***

**ДЕТИ: 1.** По одной простой причине узнаём мы этот день.

По идущим в школу детям городов и деревень!

И пускай немало славных разных дней в календаре,

Но один из самых первых самый первый в сентябре!

**2.** Пролетели незаметно наши летние деньки,

Детский сад открыл нам двери, снова мы ученики.

Загорели, подтянулись, стали мы ещё взрослей,

С новым годом вас учебным, только лучших новостей!

**3.** Будут вкусные обеды, каша сладкая нас ждёт,

С воспитателем беседы, с сухофруктами компот.

Горки, турники, скакалки, заскучали все без нас

Пройдёт время, и пойдем мы, с мамами все в первый класс!

**4.** Мы ребята - дошколята дружно ходим в детский сад

На занятиях мы лепим и лошадок, и зайчат.

А ещё поём, танцуем, цифры учим и рисуем.

**5.** Учимся беречь природу, папе с мамой помогать,

В нашем садике любимом очень много будем знать.

В школу нам пока что рано, заждались игрушки нас,

Мы игрушкам рады очень, словно, видим в первый раз.

**6.** В школу нам, конечно, рано, любим очень поиграть.

Но не терпится, поверьте, что-то новое узнать!

**Нехочуха:** Поняла, что за праздник у вас! Мне тоже надо в детский сад! Буду с вами учить стихи, считать, петь, играть!

**Вед.:** И не только… прежде всего нужно быть здоровым и сильным, чтобы справляться с нагрузками. По утрам делать зарядку, посещать физкультурные занятия.

**Нехочуха:** Я и без зарядки сильная, и ловкая. Смотрите, как я умею прыгать.

***Нехочуха имитирует прыжки в длину, а у неё не получается.***

**Вед.:** Ладно, не расстраивайся. Лучше присоединяйся к нашей зарядке.

**Проводится «Зверобика» (аудио запись). Дети повторяют движения за педагогом.**

**Нехочуха:** А я… я знаю много загадок и предлагаю вам их разгадать… Сказки знаете? Тогда слушайте…

1. Где-то в поле он стоит, из трубы дымок валит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка, волк и косолапый мишка.

Дружно, весело живут, хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок, что за сказка… **(Теремок)**

1. Посадили её в землю глубоко.

Оказалось, вытащить очень нелегко.

Ох, засела крепко в доброй сказке… **(Репка)**

1. По тропинке он катился, своей удалью хвалился.

Да попался на носок, ам и съеден… **(Колобок)**

1. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом…

Кем же были эти маленькие дети**….** (**Семеро козлят)**

1. Старик в сине море свой невод забросит.

Кого-то поймает, чего-то попросит.

Жадность старуху сводит с ума,

С разбитым корытом осталась она…. **«Сказка о рыбаке и рыбке)**

1. Девочка в корзинке за спиной сидит.

Пирожки с корзинки кушать не велит… **(Маша и медведь)**

1. Ехал он на печи, уплетал калачи.

Чудо - щуку он поймал и желанье загадал… **(Емеля)**

**Нехочуха:** Какие ваши дети молодцы! А теперь я всех ребят превращаю…

**(подходит к малышам)** превращаю вас в котят. Покружились,

Покружились и в котяток превратились. Как котята мяукают?

**(малыши мяукают).( Подходит к средним детям)** Покружились,

покружились и в собачек превратились ( **Средние кружатся)**

Как собачки лают? **( подходит к подготовительным детям)**

Покружились, покружились в лягушат все превратились. Как

лягушки квакают? Отлично. Будем петь , каждый по своему.

**Все группы каждый по своему поют песню Шаинского «В траве сидел кузнечик» Нехочуха подходит к каждой группе и с ними подпевает.**

**Нехочуха:** Как здорово у вас получается! Хочу ещё играть!

**Вед.:** Играть, так играть! Но с пользой. Мы будем играть и считать!

**Проводится игра «Веселый счёт» *(дети под музыку едут паровозиком. На конец музыки воспитатель на остановку называет цифру 1, 2, 3, 4). На 1 –надо поднять правую руку, на 2 – праву и левую, на 3 – поднять правую, левую руку, и одну ногу, на 4 подпрыгнуть на месте) Перед игрой предварительно упражняются по показу ведущего, поднимая по очереди правую руку, правую-левую, правую ногу, прыгают на месте. После проводится игра под музыку.***

**Нехочуха:** Всё решила! Буду с вами ходить в детский сад и учиться вместе с вами. А теперь хочу преподнести всем детям праздничный подарок! **(Нехочуха вносит воздушные шары и раздает детям).** Давайте будем с ними танцевать.

**Дети по показу Нехочухи исполняют танец «Воздушные шарики»**

**Вед.:** Какой же чудесный праздник получился у нас! Правда?

Наш праздник весёлый завершаем,

В детский сад всех приглашаем.

Ждут вас новые игрушки,

Ждут альбомы, кисти, краски,

Путешествия и сказки,

Игры, встречи, викторины,

Зал музыкальный, зал спортивный!

Будет дел невпроворот!

Точно хватит на весь год!

И Нехочуху мы приглашаем в наш детский сад.

**(Звенит звонок)**

Звенит звонок – как жаворонка трель,

В мир знаний открываем всем вам дверь!

**Дети под аудиозапись «1 Сентября» уходят по группам.**