МАДОУ «Детский сад №75»

Сценарий мероприятия для детей подготовительной группы и родителей

**«Сила Шолоховского слова»,**

**посвященный 120 – летию со дня рождения русского писателя М. А. Шолохова в год 80 – летия Победы над фашизмом**

 Воспитатели группы№15:

 Грабушева Ирина Константиновна

 2024 – 2025 учебный год

**Актуальность темы**

 в том, что подрастающее поколение, должно знать героев

Великой Отечественной войны, чем они жили, как они побеждали.

С каждым годом от нас дальше эхо войны, к сожалению, мы всё меньше

узнаём о Великой Отечественной войне от реальных участников, но есть ещё

информационные свидетели – это книги - художественные или документальные.

В недалёком будущем, только они будут сообщать нам о героизме советских

солдат, да и просто людей, боровшихся с фашизмом. Необходимо читать и

анализировать такие произведения, в них показана значимость исторических

событий и акцентируется внимание на героизме и патриотизме русских солдат.

**Цель:** подготовить детей к восприятию единого литературного и культурно-исторического наследия М.А.Шолохова , чтобы осмысленно понимать отрывки художественного произведения и уметь мыслить исторически и системно.

**Задачи**. В процессе подготовки и реализации замысла литературной гостиной дети должны научиться:

**Познавательные:**

понимать замысел автора; сопоставлять произведения, написанные в разное время; понимать особую роль художественных произведений в формировании русской национальной культуры.

**Развивающие:**

развивать память, логическое мышление, внимание, способствовать формированию умения грамотно составлять устное высказывание.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за Отечество, родной край, великую национальную литературу, утверждающую нравственные идеалы человечества;

**Оборудование**: мультимедийный проектор, экран для проектора, выставка книг и портрет М. А. Шолохова, костюмы для героев произведений.

**Декорации:** макеты из жизни крестьянского Дона.

**Педагог:**

Здравсвуйте ,гости нашей литературной гостиной. Сегодня мы собрались в очередной раз, чтобы отметить юбилей писателя, оставившего большой след в литературном наследии нашей страны….. 24 мая 2015 года исполняется 110 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова – великого русского писателя, классика нашего времени, подлинного летописца целой эпохи. Имя великого, выдающегося писателя, автора всемирно

известных произведений, страстного публициста, человека большой души и беспокойного сердца М. А. Шолохова стало национальной гордостью.

Многими высокими наградами и званиями удостоили писателя родная

страна и многие другие страны мира: дважды Герой Социалистического

труда, лауреат Ленинской и Государственной премии СССР, Нобелевской

премии. Долгое время он был действительным членом Академии Наук СССР, почетным доктором филологических наук Ростовского и Лейпцигского

университетов, почетным доктором права Сент–Эндрюсского университета.

**Горжусь, что автор из Донского края,**

**Там Шолохов родился и творил.**

**Сейчас я это четко понимаю,**

**Как Землю наших предков он любил.**

Он родился на Дону, рос там, учился, формировался как человек и писатель. И, будучи патриотом своей великой, могущественной Родины, является патриотом своего родного Донского края... Святая обязанность - любить страну, в которой живешь!

Он дышал горячим степным воздухом, видел грозы и ливни, слушал

рассказы стариков о турецких походах, ходил на хуторские свадьбы, где пели старинные обрядовые песни. Он с детства постигал смысл и поэзию крестьянского труда на земле, которая вскормила и вспоила его, дала великую силу и потом питала могучий талант жизнетворными соками.

 Отец М.А.Шолохова - разночинец, выходец из Рязанской губернии. С молодых лет работал по найму, арендовал землю. Мать была дочерью крепостного крестьянина, неграмотная женщина, наделенная драгоценным даром творчества. В семье Шолоховых не жалели средств для того, чтобы сын получил хорошее образование, но гражданская война не дала ему закончить гимназию. В 1920 году с оружием в руках юный Шолохов ушел на фронт, пятнадцатилетним участвовал в боях с бандами Махно, Фомина, Мелехова, Кондратьева, Маслакова. Много раз жизнь юноши была на волоске от смерти. В эти грозные годы, когда в донской степи лилась кровь, появились первые произведения писателя Как степной цветок, живым пятном встают рассказы М. А.Шолохова… Образный язык, тот цветной язык, которым говорит казачество дает читателям очень много. Он помогал развивать память, логическое мышление, внимание, способствовал формированию умения грамотно составлять устное высказывание . Сжато, и эта сжатость полна жизни, напряжения и правды. а за ними, за первыми двумя книгами Шолохов с зоркостью степного орла увидел неоглядное эпическое поле «Тихого Дона».

Шолохов будто самой природой был рожден, чтобы на века запечатлеть три могучих этапа, три рубежа – революцию, построение социализма.

Великую Отечественную войну прошла наша Родина. И один из лучших ее сыновей, великий писатель русской земли М.Шолохов, сложил о Родине три вдохновенные песни – «Тихий Дон», «Поднятую целину» и «Судьбу» ! Трудный героический путь нашего народа на крутых поворотах истории.

Во время Великой Отечественной войны Шолохов был военным корреспондентом «Правды», «Красной звезды», часто выезжал на фронт. Его очерки «На Дону», «На Смоленском направлении», рассказ «Наука ненависти» публиковались в разных изданиях и имели большую популярность, вдохновляли солдат на ратные подвиги. В одной из поездок на фронт Шолохов чуть не погиб. Шолохов – великий патриот России. Свою искреннюю любовь к Отечеству он выказывает через трепетное отношение к малой родине. Его любовь распространяется на героев, природу, Дон, образ жизни людей. Как искренний патриот Донской земли, он прожил на ней всю свою жизнь. Михаил Александрович Шолохов – великий советский писатель, журналист, лауреат Нобелевской премии по литературе (1965). Автор произведений «Донские рассказы », «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Они сражались за Родину» и др. Глубоко и полно раскрыта тема войны в произведениях великого писателя 20 века Михаила Шолохова. В творчестве Шолохов выразил своё отношение к войне, явившейся трагедией народа. Она губительна для обеих сторон, приносит невосполнимые потери, калечит души. Писатель прав: недопустимо, когда люди, разумные существа, приходят к варварству и самоистреблению. О романе “Они сражались за Родину” сам Шолохов сказал так: “В нем мне хочется показать наших людей, наш народ, источники его героизма... Я считаю, что мой долг, долг русского писателя — это идти по горячим следам своего народа в его гигантской борьбе против иноземного владычества и создать произведение искусства такого же исторического значения, как и сама борьба”. Писатель не побоялся открыто сказать о трудностях, ошибках, хаосе во фронтовой дислокации, об отсутствии «сильной руки», способной навести порядок. Не хлебом и солью встречают отступающие части жители казачьей станицы, а бросают в лицо измученным солдатам гневные, хотя и несправедливые слова. В своих произведениях Шолохов показывает, как бойцы закалились в борьбе, превратились в единую боевую семью, которая стремилась изгнать врага с родной земли и отомстить ему за все зло, причиненное русскому народу. Писатель выполнил свое слово. Надолго распростился он с любимой станицей, с родной семьей, с домом. Так же как тысячи других, Шолохов стал солдатом. Каждое слово Шолохова, каждое его выступление в газетах встречалось на переднем крае как выражение солдатских помыслов и уверенности в победе. С упоением читались первые главы из нового романа «Они сражались за Родину» - о горестном пути разгромленного противником полка.

 Книги Михаила Шолохова сопровождают человека всю жизнь, к ним можно обращаться снова и снова, и каждый раз они будут удивлять красотой слога, яркостью образов, глубиной мыслей и служат источником вдохновения для современных писателей.

**Педагог**:

 А сейчас встречайте наших гостей (Заходит ребенок исполняющий роль Федотки с книгой в руке)

Как вы думаете ребята, кто это? Правильно - это герой рассказа М Шолохова и кто внимательно слушал этот рассказ, тот подскажет нам как звали учительницу этого мальчика? На что поменял Федотка гранату? Молодцы! Кто первый ответил получает приз.

К нам еще пришел мальчик. Кто догадался, как его зовут? А какое прозвище было у него? Кем работал отец этого мальчика? Какой подарок принес отец сыну с войны? Кто правильно отвечал на вопросы, получает приз. Ребята, вам было дано домашнее задание - вместе с родителями найти и выучить пословицы и поговорки русского казачества. Кто знает - встаем, чтобы я вас видела и называем пословицы:

На каждую вражью замашку казак держит: вострую шашку.

И один в поле воин, если : он по казачьи скроен.

Кто пули боится, тот: в казаки не годится.

Плох конь, коль не скачет; плох казак, : коли плачет.

Каков казак: таков и рысак

Казак пешком, что нищий с мешком.

Казаки в бою не робеют : любого врага одолеют.

.В Дону воду не выпить, казаков с Дону не выбить.

 У ленивой казачки: и печь не печет.

Терпи казак : атаманом будешь.

Без атамана казак: кругом сирота.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Казачонок - на лошади : с пеленок.

Казак с конем: и ночью и днем.

Казак из пригоршни напьется, на ладони пообедает.

Педагог: Действительно немало драгоценных россыпей в сокровищницу меткого русского слова внесли жители Тихого Дона. Многие пословицы, поговорки, песни пришли в ковыльные степи вместе с казаками. Вся жизнь казаков была связана с боевыми походами и во все времена удалые наездники на лихих конях славили и себя и свой край! Вся жизнь М.А. Шолохова была связана со своей Родиной -Тихим Доном. Почему Тихим? Да просто течет он медленно, тихо, не торопясь. Еще древние греки называли этот край Танаисом или Скифией. Вождем Донских казаков был волжский разбойник Степан Разин. А в народных преданиях и сказаниях, Дон называли уважительно - Дон – батюшка, или Дон Иванович, потому что вытекал он из Иван – озера. На берегах Дона сражался Князь Дмитрий Донской с татарами золотой Орды. Первый город казаков был Черкасский город, сейчас это столица Новочеркасск. Река Дон протекает Через Тульскую, Воронежскую, Ростовскую и Волгоградскую область Люди там живут свободные, трудолюбивые, честные.

Сегодня мы с вами побывали в удивительном путешествии по страницам книг М.А. Шолохова. Вы уже познакомились с рассказами "Нахаленок", "Жеребенок", отрывком из романа "Поднятая целина" "Федотка". Надеюсь, вы хорошо запомнили главных героев этих рассказов и все что с ними происходило. Вы выполнили творческое домашнее задание

Книги М А Шолохова - это самое лучшее, что когда-либо создавал человек, потому что они нас и учат, и воспитывают, и ведут по жизни. А еще - они расширяют наш кругозор, развивают память. Обращаясь к детской теме, М.А.Шолохов выразил взгляд на состояние мира, который переполнен злобой, агрессией, кровавой борьбой не на жизнь, а на смерть. Люди ожесточены и продолжают с ненавистью истреблять друг друга. Такой мир нуждается в сочувствии и сострадании. Утверждая гуманистические идеалы, писатель продолжал традиции русской классической литературы. Только через осознание вины, покаяние, способность к сочувствию и готовность снизойти до слабого человечество сможет вылечить себя, сохранить детей - свое будущее . актуально звучит мудрый в своей простоте наказ Шолохова: люди берегите детей всегда и во все времена.

**Гордимся мы , что родом из Донского края,**

**Он там (Шолохов) родился и творил.**

**Сейчас мы четко это понимаем,**

**Как Землю наших предков он любил.**

Литература.

 Шолохов М.А. Донские рассказы. Судьба человека. М.: Детская литература, 2000

 Шолохов М.А. Шибалково семя . Проза

Шолохов М А Нахаленок. Проза.

 Шолохов М.А. Коловерть. Проза.

Шолохов М А Федотка .Проза