

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 84 «Тополёк»

Конспект занятия

для детей старшего дошкольного возраста

«День знаний»

в рамках проекта «Разговоры о важном»

Подготовила воспитатель:

Богданова Татьяна Валентиновна

Вологда, сентябрь 2025 год

Цель: привлечение внимания детей к получению знаний.

Задачи:

- Обучающие: познакомить детей с историей возникновения праздника 1 Сентября, рассказать о необходимости получения новых знаний, дать знания о некоторых интересных фактах на Земле в виде игры «Хочу всё знать»;
- Развивающие: развивать внимание, зрительное восприятие, умение работать в командах;
- Воспитательные: воспитывать у дошкольников чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Оборудование и материалы: картинки либо презентация в картинках: Новый год, император Пётр Первый, люди, работающие в поле, дети идут с рюкзаком и цветами в школу, флаг России, ребёнок конструирует в детском саду, строитель строит дом, мальчик играет машинками, конструктор собирает на заводе автомобили, девочка с животными, ветеринар лечит животного, три стола, разрезные картинки: «Луна», «Собака», «Холодильник»

Образовательная область: познавательное развитие.

Ход занятия

I этап. Организационный

(В группе заранее поставить стулья полукругом. После возвращения из музыкального зала с торжественной линейки, предложить детям сесть на стулья)

В: Ребята, вам понравилась праздничная линейка в музыкальном зале?

Д: Да. Понравилась.

В: Такая линейка будет проходить каждый понедельник утром. А после неё будет начинаться занятие в группе «Разговоры о важном», на котором мы будем обсуждать интересные темы и получать новые знания.

II этап. Основной

В: Я хочу прочитать вам отрывок из стихотворения Владимира Александровича Степанова «Праздник сентября».

(Чтение отрывка стихотворения В. А. Степанова «Праздник сентября»)

Пусть нам лета жаль немного –

Мы грустить не будем зря.

Здравствуй, к знаниям дорога!

Здравствуй, праздник сентября!

В: Этот праздник День Знаний стали отмечать давным-давно. Сначала его отмечали, как Новый год. Потом, по указу императора Петра Первого Новый год стали отмечать зимой, 1 января, а праздник 1 сентября стал означать наступление нового учебного года, так как с наступлением осени, работы в полях и огородах почти были закончены. Школьники шли в школу снова

учиться, чтобы получать знания. У детей, которые ходят в детский сад тоже с 1 сентября начинаются занятия, и они так же получают новые знания.

В: Как вы думаете, зачем человеку нужны знания?

Д: Ответы детей. Их обсуждение.

В: В любом деле нужны знания. Человек всегда стремился изучать окружающий мир, накапливал знания. Узнавать новое, значит делать шаг вперёд. Мы живём в большой стране. Как она называется?

Д: Наша страна называется Россия.

В: Правильно, Россия. Россия – это страна больших возможностей, где каждый может раскрыть свои знания, свой талант и внести вклад в общее будущее. Каждый человек талантлив по-своему: кому-то, например, нравилось строить из конструктора, а теперь строит дома; кому-то нравилось получать знания о технике, а теперь эти люди занимаются сборкой новых автомобилей на заводах и другой техники для людей. А кто-то интересовался животными, получал много знаний о них и стал ветеринаром, т.е. врачом, который лечит животных.

Орешек знаний твёрд,

Но всё же мы не привыкли отступать

И проведём игру **«Хочу всё знать»**

(Разделить детей на три команды. Каждая команда собирается вокруг своего стола. На один стол положить разрезную картинку «Луна», на другой стол – разрезную картинку «Собака», на третий стол – разрезную картинку «Холодильник»)

В: Ребята, соберите разрезанные части в одну картинку.

(После того, как каждая команда соберёт на своих столах по картинке, задать по очереди каждой команде по одному вопросу)

В: А теперь я задам вопрос первой команде: правда ли, что следы, оставленные человеком на Луне, не исчезают?

Д: Дети первой команды отвечают «Да» либо «Нет».

В: Ответ: это правда. Потому, что на Луне нет ветра, чтобы их сдуть.

В: Вопрос второй команде: правда ли, что у собак одинаковые отпечатки носа?

Д: Дети первой команды отвечают «Да» либо «Нет».

В: Ответ: это неправда. Отпечаток носа у каждой собаки разный и никогда не меняется, как и отпечатки пальцев у человека.

В: Вопрос третьей команде: правда ли, что в России есть огромный холодильник, который «работает» без электричества уже тысячи лет?

Д: Дети первой команды отвечают «Да» либо «Нет».

В: Ответ: это правда. Такой «холодильник» находится на севере, где толщина льда очень велика. Это место называют вечной мерзлотой.

III этап. Заключительный

(Посадить детей на стулья)

В: Ребята, сегодня вы не только присутствовали на празднике в музыкальном зале, но и получили новые знания. Знания, которые вы будете получать, пригодятся вам в жизни.

IV этап. Рефлексивный

В: Как называется сегодняшний праздник?

Какие новые знания вы получили?

