Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 67»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект

для детей подготовительной группы

«Загадки школьного портфеля»

Авторы: воспитатель Терехина С.И., Сергеева С.А.

**Паспорт проекта**

**Название:** «Загадки школьного портфеля»

**Вид проекта:** информационно - познавательный, групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, родители.

**Актуальность темы:**

Если в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, то в школьном возрасте такую роль в жизни ребенка приобретает учебная деятельность. Поэтому еще задолго до школы у детей необходимо начать формировать элементарные навыки самоорганизации в учебной деятельности. Эти навыки в дальнейшем станут для ребенка «помощниками» в школе. Поэтому, создавая данный проект, мы решили углубиться в формирование у детей представлений о тех предметах, и их функциях, которые необходимы любому школьнику для получения результата.

**Цель проекта:** создание условий для развития и поддержания старших дошкольников к школе.

**Задачи проекта:**

Для детей

*Обучающие:*

1. Познакомить детей со школьными принадлежностями необходимыми для успешного обучения в школе.
2. Расширить представления детей о разнообразии школьных принадлежностей, их назначением.

*Развивающие:*

1. Развивать умение передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности (рисунках, рассказах, стихах, игровых сюжетах).
2. Развивать интерес к школе, желание обучаться в ней
3. Содействовать развитию коммуникативных навыков детей при взаимодействии друг с другом в играх, с родителями при подготовке домашнего задания.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать положительное отношение к школе, учению, процессу получения знаний.

Для педагогов:

* Активизировать совместную деятельность с семьями воспитанников по теме проекта.
* Пополнить развивающую предметно – пространственную среду пособиями, играми, в т.ч. интерактивными, созданными в процессе работы над проектом.

Для родителей:

* Заинтересовать родителей, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;

**Ожидаемые результаты:**

1. У детей сформированы представления о разнообразии и назначении школьных принадлежностей.
2. Активное участие семей воспитанников в совместной деятельности по теме проекта.
3. Развивающая среда группы дополнена играми и пособиями (в том числе интерактивными) по теме проекта

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

* Составление плана реализации проекта.
* Изучение материалов по теме
* Подбор методической и художественной литературы
* Знакомство родителей с проектом.
* Создание развивающей среды (подбор предметов для полочек избыточной информации), создание ребусов, интерактивных игр

**Основной этап:**

**Виды деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание** | * Беседа об истории школьных принадлежностях (зачем нужны школьные принадлежности? как появились первые письменные принадлежности)
* Беседа: «Секреты школьного пенала» Чем писали раньше? История возникновения ручки.
* Рассматривание различных линеек, угольников (форма, как пользоваться линейками разных форм)
* Беседа: «Секреты школьного пенала» (продолжение) карандаши цветные и простые, точилка. История возникновения. Для чего нужны карандаши? Как пользоваться точилкой?
* Беседа: «Секреты школьного портфеля» ножницы, бумага (от куда пришла бумага, изготовление бумаги, бережное отношение к бумаге.
* Беседа: «Секреты школьного портфеля» (продолжение) краски, гуашь, кисточки (виды кисточек, назначение, использование в жизни людей)
* Полочки избыточной информации: «Мир кисточек (для рисования, для клея, малярные кисти, широкие - узкие, тонкие -толстые); «Мир различных линеек», «Мир бумаги»; «Мир школьных принадлежностей»
* Просмотр мультфильма «История шариковой ручки» из серии «Фиксики», «Коробка с карандашами», «Незнайка учится», «В стране невыученных уроков»
 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Магазин. Школьные товары»Цель: * упражнять детей в умении отбирать необходимые для игры атрибуты; распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; осуществлять игровые действия; моделировать ролевой диалог.
* расширять и углублять знания детей о школе и школьных принадлежностях.
 |
| **Продуктивные виды деятельности** | Дидактическая игра «Помоги Незнайке» измерить предметы» (закрепляем навыки измерения предметов с помощью линейки, метра)Рисование: «Школьные принадлежности»Лепка: «Слушаем загадки, лепим отгадки»Раскраски по теме «Школа»Интерактивная игра «Собери Незнайку в школу» |
| **Художественная литература:** | Чтение: А. Барто «Первый урок»И. Токмакова. «Скоро в школу» А. Усачёв. «Кого принимают в школу?» Н. Найдёнова. «В первый класс». В. Берестов. «Портфель. Пенал. Карандаш. Линейка. Точилка. Циркуль. Резинка. Закладка. Ручка. Тетрадки. Учебник. Кисточка. Дневник». Л. Пантелеев «Буква «ты».Н. Носов «Клякса». В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано». С. Михалков «Чистописание».  |
| **Речевое развитие** | Дидактические игры «Что лишнее?», «Угадай по описанию», «Собери картинку»Игра с мячом «Что лежит в портфеле?»Решение ребусов, загадок, кроссвордов по теме проекта |
| **Работа с родителями** | Консультация на тему «Как придумать загадку»Информация в родительском уголке «Подготовка руки к письму», «Кто придумал шариковую ручку?», «Идеальный школьный ранец»Советы для родителей в уголок«Первые книги» |

**Итоговый этап:**

* Презентация загадки придуманной дома вместе родителями.
* Встреча со сверстниками из параллельной группы (загадывание придуманных загадок)

**Литература:**

Айзман Р. И. Подготовка ребенка к школе / Р.И. Айзман. М., 1991.

Арнаутова Е. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников. – М.: Сфера. 2010.)

Архипова И. А. Подготовка ребенка к школе. – Екатеринбург, 2004

Безруких М. М. Ступеньки к школе: кн. Для педагогов и родителей. М.: Дрофа, 2001.

Воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной к школе группы в рамках проекта; Скоро в школу; (из опыта работы Альметьевского ДОУ № 48 октябрь 2006 г.)

Гаврина С. Е. , Кутявина Н. Л. и др. Развиваем внимание. – М. , 2013.

Головнева Л А. 365 проверочных заданий и упражнений для подготовки к школе / Л. А. Головнева. СПб., 2000.

Каркачева Н. А. В коробке с карандашами. //Наши праздники. № 1 за 2008г.

Нефедова Е. А. Готовимся к школе / Е.А. Нефедова, О.В. Узорова. М., 2015.