24мая- день славянской письменности и культуры

Воспитатель Тарасова Светлана Николаевна

Цель: расширять представления детей о великих изобретениях человечества.
Задачи: Рассказать о возникновении славянского алфавита и его создателях Кирилле и Мефодии. Формировать представления о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы. Расширять словарный запас детей. Развивать любознательность, познавательный интерес, уметь подбирать слова на определенные буквы, мелкую моторику. Воспитывать интерес и уважение к родной культуре
Оборудование и материалы: начальная буква имени ребенка, сделанная в любой технике дома с родителями, буквы А, Б, В в виде корон для игры, тряпичная кукла-конь для каждого ребенка с медальоном, плакаты с кириллицей и современной азбукой, буквы-раскраски.

В: 24 мая отмечается праздник - день славянской письменности и культуры. Что такое письменность, как вы понимаете это слово?
Д:
В: Письменность —одно из важнейших изобретений человечества. Благодаря ей люди получили возможность передавать свои знания следующим поколениям, получили возможность общаться через письма и послания.
Как же люди передавали знания до изобретения письменности? Они рисовали на скалах, камнях картинки своей жизни. Потом стали заменять рисунки простейшими символами. Как вы думаете: просто ли было рисовать на камнях? Надежна ли и удобна такая передача информации?
Д:
В:Если писать углем — он смывался, это не долговечно, если выцарапывать на камнях — это трудно и долго. Вот пример такой письменности ( показать петроглиф на камне). И затем люди стали заменять камни на тот материал, что был рядом: например, глиняные таблички. Там они рисовали с помощью острой палочки. На Руси стали использовать бересту — наружную часть березовой коры. На ней выцарапывали знаки «писалом’. Еще использовали выделанные шкуры животных. Затем уже придумали бумагу и для письма использовали гусиные перья и чернила, которые делали из смолы вишни.
В наше время как мы можем написать сообщение друг другу?
Д:
В: Да, сейчас все по- другому, можно использовать много способов и средств. Но все было бы напрасно, если бы не было букв, составляющих слова. А кто же придумал буквы и когда, которыми мы пользуемся и сейчас?
В далекой Византии в 9 веке жили два брата Кирилл и Мефодий. Они были очень умными, знали много языков, путешествовали, рассказывали людям о Боге, о том, что знали сами. У наших славянских народов (так называли наших предков) не было письменности, они просили братьев помочь им. Много трудились Кирилл и Мефодий и, наконец, придумали славянскую азбуку. Они даже оставили две азбуки: глаголицу и кириллицу. Глаголица была трудная и ее забыли. А вот кириллица, названная так в честь одного из братьев ( Кирилла) прижилась и ,изменившись немного, используется до сих пор. Во всех славянских странах сейчас празднуется день славянской письменности 24 мая, и у нас в стране тоже. Давайте посмотрим на буквы кириллицы и современного алфавита, есть ли похожие?
Д:
В:В кириллице было 44 буквы, а в современной азбуке только 33. Вы узнали похожие буквы и знаете уже многие из современного алфавита и уже умеете читать или скоро научитесь. Это начало большой и длинной дороги к знаниям. В народе так и говорили: « Сначала «аз» да « буки», потом науки.
Давайте мы с вами поиграем в игру « Буква, знай свое место!»
Игра.
В: А теперь давайте посмотрим, какие буквы вы приготовили на выставку и какие славянские имена используются до сих пор и у нас есть дети, которые имеют такие имена.
Вера— вера, верная.
Владимир— великий в своей власти.
Владислав— владеющий своей славой
Вячеслав—самый славный
Дарина— подаренная.

Рассматриваются буквы с выставки.
В: Сейчас я хочу предложить вам самим написать букву своего имени и придумать на эту букву имя для коняшки- лоскутной игрушки, какой могли играть дети задолго др вашего рождения. Это народная кукла: сделана она из лоскутков ткани и ниток. На шею повесим ей медальон, где и нужно написать свою букву, можно ее украсить.
Пишем буквы на медальоне
В: Вы потрудились хорошо: давайте разомнемся и поиграем в русскую народную игру « Солнышко».
Игра.
В: Давайте вспомним, покакому поводу мы собрались? Как называется праздник?
Д:
В:Кто придумал наш алфавит?
Д:
В: Молодцы! И в заключение нашего праздника сладкие буквы! И буквы раскраски!