**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому**

**направлению развития детей (здание № 2)**

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**для подготовительной группы**

**"Лекарственные растения"**

 **Подготовила воспитатель:**

**Тищенко Т.В.**

 **г.Шарыпово**

**Цель:**

- Расширять и закреплять представления детей о лекарственных растениях, их пользе для человека и правилах их сбора/применения.

**Образовательные задачи:**

- Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- Закреплять и обобщать знания детей о мире растений, и в частности, пользе и многообразии лекарственных растений, их особенностях, особенностях их сбора и применения человеком.

- Закреплять умение определять и различать растения, а также закреплять знания о строении растений.

**Развивающие задачи:**

- Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;

- Расширять и активизировать словарь детей.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к природе, прививать природоохранные навыки;

- Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.

**Словарь:**

Лекарственные растения, травник/ца, фитотерапия, травник(книга).

**Материал:**

-Демонстрационный: изображения растений, презентация.

-Раздаточный: картинка-паззл, материалы к дид. игре «Определи по запаху»

**Предварительная работа:**

Рассматривание растений и беседы во время прогулки, рассматривание иллюстраций растений, беседы о Красной книге и растениях, в нее занесенных, разгадывание загадок о растениях, сюжетно-ролевая игра "У доктора на приеме"

**Ход занятия:**

* **Оргмомент**

Ребята, сегодня с утра нам в группу принесли письмо. Давайте посмотрим: кто же нам пишет? На конверте подписано – для ребят группы Буратино от травницы тетушки Агафьи.

Ребята, а кто такие травники/травницы? … Люди, которые занимаются сбором трав/используют травы в качестве лекарств.

Интересно, что же нам пишет тетушка Агафья…

 *Здравствуйте дорогие ребята! Как вы себя чувствуете?
Меня зовут тетушка Агафья, и мне нужна ваша помощь! Я недавно захворала, и теперь совсем не успеваю сделать нужные дела. Я знаю, что вы много знаете и сможете мне помочь…*

Ребята, пока тетушка Агафья поправляется, мы с вами поможем ей, и сами станем немного травниками! Тетушка Агафья передала нам список нужных дел (заданий).

Так, тут есть еще какой-то листок…

Достаю лист с надписью: «Справочник Лекарственных Растений».

Дальше – сплошные загадки и ребусы… Мы с вами знаем лекарственные растения и загадки любим, эта задача нам по силам!

* **Загадки о растениях.**
* Тонкий стебель у дорожки,
на конце его – сережки,
на земле лежат листки-
маленькие лопушки.
Нам он как хороший друг,
Лечит раны ног и рук.
Каждый лист мой любит тропки
У обочины дорог.
Он однажды людям добрым
Раны вылечить помог. *(подорожник)*

Подорожник растет вдоль дорог. Листья его упругие, с прочными прожилками, густой пучок корней, который надежно укрепляет в почве, стебелек с соцветием. Оно тоже жесткое и упругое. Вот и не боится подорожник вытаптывания, от которого страдают другие растения. Подорожник называют «зеленым бинтом». Если разобьешь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок, и приложи его к ране.

* Не пустили в огород-
Оттого она и жжет. *(крапива)*
Ах, не трогайте меня,
Обожгу и без огня. *(крапива)*

- Почему же все-таки крапива обжигает?

-Оказывается на листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Внутри волосков – едкая жидкость. Дотронулся – получай уколы. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Из крапивы готовят великолепные щи. В ней содержатся вещества, убивающие микробы. Она хорошо останавливает кровь, а еще укрепляет волосы.

* Летом рад я свежей
Ягоде медвежьей,
А сушеная в запас
От простуды лечит нас. *(малина)*

Малина - прекрасное ягодное растение, да и доктор незаменимый. Отвар сухих плодов и варенье используются для лечения простудных заболеваний. Противопростудным средством является и *«малиновый чай»* - так называют заваренные кипятком верхушки малиновых побегов с листьями, цветками, незрелыми плодами. Душистые, сладкие, нежные вызревшие плоды, как будто вобравшие в себя все тепло и солнечный свет июльских дней и яркими огоньками горящие в зелени листьев, так и манят к себе. Окраска плодов малины может быть либо красной, либо желтой. Считают, что красноплодная малина богаче биологически активными веществами и, значит, полезнее. Желтоплодная малина нежнее и слаще.

* Весной растет,
Летом цветет,
Осенью осыпается,
А цветок – на медок,
Лечит от гриппа,
Кашля и хрипа. *(липа)*

Многие знают, что липа — это не просто дерево, но и лечебный компонент. Она помогает при диабете, расстройствах желудка, а также предупреждает простуду, ангину, бронхит и многое-многое другое. А мед, собранный с липы, считается самым вкусным и целебным. Говорят, что одно липовое дерево способно дать больше меда, чем целое поле гречихи. Поэтому еще с давних времен люди полюбили липовый мед, а цветочки засушивали для ароматного чая.

5. Нарядные платьица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежке. *(ромашка)*

Используют для полоскания горла при ангине, добавляют в косметику, шампуни, пьют в виде успокоительного чая.

6. Носит этот мальчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице,

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное. *(Одуванчик)*

Одуванчик растёт на лугах, в полях, в огороде.  Из его листьев   делают салат, из цветов делают варенье. В нем ценятся цветы, корень и сок из молоденьких листьев. Одуванчик чистит организм, полезен для профилактики проблем с пищеварением, а также помогает при высокой температуре.

- Молодцы ребята, а какие еще мы можем вспомнить лекарственные растения, кроме тех, что отгадали?.. Это и плоды кустарников и деревьев, ягоды.

Да, если лекарственными растениями умело пользоваться, то можно сохранить здоровье на долгие годы. Лечение лекарственными растениями называется фитотерапией.

Очень давно, ребята, люди заметили, что звери лечатся травами; и стали использовать их так же в лечебных целях. Разные растения помогают от разных болезней. Много лет люди копили и передавали друг другу свои знания о лечебных свойствах растений. Сейчас же можно купить готовую книгу или справочник лекарственных растений, где подробно написано, как можно использовать лекарственное растение и где его можно собрать, чем оно полезно и как выглядит. Еще такая книга называется травник. Но важно знать: нужно посоветоваться с врачом, прежде чем применять лекарственное растение.

А как их можно применять? … Заваривать и настаивать, варить компоты и морсы, сушить.

* **Дидактическая игра «Собери растение»**

Ребята, для следующего задания вам понадобятся материалы, лежащие у вас на столе. У тетушки Агафьи в травнике тоже собрано много растений. Но страницы с изображением растений оказались порванными. Наша задача -восстановить изображение.

Что получилось?

Как называются части растения?

Вы молодцы, отлично справились! А теперь давайте выйдем из-за столов на ковер и немножко отдохнем.

* **Физкультминутка «Вместе по лесу идём».**

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,

 потом наоборот — правой ступни левой рукой.)
К небу ручки протянули,
Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. (Дети садятся.)

* **Дидактическая игра «Определи по запаху»**

Тетушка Агафья как и все травницы собирает и заготавливает растения аккуратно, не смешивая между собой, каждую травку и корешок в свою коробочку или баночку…

Но у тетушки Агафьи растерялись все этикетки от лекарств. Как же можно определить – что за растение перед нами?.. По внешнему виду и по запаху. Сейчас наша задача – определить *по запаху*, что находится в емкости и приклеить правильную наклейку.

Чтобы успешнее справиться мы с вами разделимся на подгруппы по 4 человека – по два стола.

…

Молодцы!

Тетушка Агафья также написала в письме что существуют определенные правила для заготовки лекарственных растений, которые должен помнить каждый травник.

Ребята, а знаете ли вы какие это правила?

**Правила сбора лекарственных растений:**

-Нельзя собирать **растения** вблизи дорог и в городе.

-Если не знаешь **растения**, то его не рви.

-Собирают **растения в сухую**, солнечную погоду и сушат в тени.

- Нельзя рвать много **растений**.
- Нельзя пробовать незнакомые плоды, корневища.

- После сбора **лекарственных** трав следует тщательно вымыть руки.

* **Заключение**

Ребята, тетушка Агафья будет очень рада что мы ей помогли и пойдет на поправку быстрее! А мы с вами сегодня вспомнили много полезных растений (Какие? А какие мы еще знаем?); вспомнили и их отдельные части, смогли узнать растения по описанию и запаху, а также запомнили правила сбора.

Теперь мы с вами тоже в своем роде травники!

Тетушка в конце письма оставила нам чудесное стихотворение:

Лес, как сказочное царство,

Там кругом, растут лекарства,

В каждой травке, в каждой ветке -

И микстура, и таблетки.

Ну, а чем и как лечить

Травник может научить.

Все целебные растения

Знает он без исключения.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться.

Находить в лесу растения,

Что пригодны для лечения!

Ведь из трав лесного царства,

Люди делают лекарства.

