

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Мозаика» С. Тополево Хабаровского муниципального
района Хабаровского края**



Проект о здоровье и бережливости

для детей 3-4 лет

«Чистые ручки».

Выполнила: Бравентьева Н.Г

1.Актуальность:

Общеизвестно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого.

Главная задача — формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать.

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.

Нет задачи важнее, чем вырастить здорового человека. Необходимо с малых лет приобщать ребенка в семейном и общественном воспитании к личной гигиене, формировать у малышей навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

Процесс мытья рук занимает существенную часть времени бодрствования, и очень важен для ЗОЖ каждого ребенка, потому важно их развивать. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

2. Цель и задачи проекта

Цель: формировать культурно-гигиенические навыки, представлений о правилах личной гигиены у детей младшего дошкольного.

Задачи проекта:

1. Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.
2. Закрепить у детей первоначальное представление о личной гигиене: уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
3. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после туалета, по мере загрязнения.
4. Обогащать предметно-развивающую среду группы.
5. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей (формирование у детей гигиенических навыков).

Предполагаемый результат.

Дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания. Вешают полотенце на место. Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

3. Краткое описание проекта по этапам

Тип проекта: Групповой, творческий, познавательный, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Сроки реализации проекта: Октябрь 2024 года – ноябрь 2025 года.

Подготовительный:

Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы;

составление плана работы; разработка содержания проекта, изучение литературы.

Основной этап:

Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; большая совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр, занятия по данной теме.

Заключительный:

Подведение итогов работы над проектом: презентация проекта на педсовете.

3. План мероприятий по реализации проекта

Подготовительный

этап:

Сбор литературы по данной теме.
Разработка содержания проекта.
Создание развивающей среды: подобрать материалы, пособия, дидактические игры, иллюстративный материал, презентации, художественную литературу, мультфильмы.
Подготовить материал для продуктивной деятельности.
Составить тематический план.

Основной этап:

Анкетирование родителей: «Здоровый образ жизни»

Консультации о пользе оздоровительных мероприятий для родителей.

Наглядная информация для родителей на тему:

«Культурно-гигиенические навыки у детей младшего возраста».

«Что должен ребёнок иметь дома из предметов для развития культурно-гигиенических навыков».

Оформление уголка здоровья:

Наглядный материал по произведению **К. Чуковского «Мойдодыр»**

Изготовление коллажа: «Что нам надо для умывания».

ПЛАН РАБОТЫ:

1. Ситуативная беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом».

Цель: привитие аккуратности, КГН, развивать мышление, логику, учить делать выводы из прочитанного.

Беседа: «микробы и бактерии кто это?». Цель:

2. Показ алгоритма «Мытье рук».

Цель: познакомить детей со схемой, научить с помощью нее последовательно мыть руки.

3. Практическое упражнение: «Моем чисто руки и лицо. Цель: научить детей последовательно мыть руки, умываться.

Практическое упражнение: «Аккуратные зайчата».

Рассказывание стихотворения Г.Лагздынь «Аккуратные зайчата». Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их, развивать речь и мышление.

4.Занятие «Водичка, водичка»

Цель: учить детей КГН, обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова, обозначающие действия.

Занятие: «Кукла Ляля умывается».

Цель: уточнять названия предметов туалета и их свойств. Называть свойства воды.

5.Рисование: «Ладошки».

Цель: закрепление КГН, продолжать учить рисовать пальчиком, учить сравнивать.

Раскрашивание «Ручки и микробы». Цель: закрепить знание о микробах которые живут на грязных руках, правильно держать карандаш.

6.Чтение и разучивание потешки «Ладушки, ладушки...», «В ручейке вода».

К. Чуковского «Мойдодыр».

Цель: прививать стремление к ЗОЖ, развивать КГН, развитие памяти, речи.

Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая...».

Цель: учить понимать и делать выводы из прочитанных произведений.

7.Игра-ситуация: «Почему у кукол грязное полотенце?»

Цель: продолжать учить детей мыть тщательно руки, учить делать выводы из поставленных ситуаций.

Игра-занятие «Как мы помогали кукле Маше».

Цель: Формирование кгн. ; организовать применение детьми знаний о необходимости содержаний в чистоте лица, рук, о назначении предметов.

«Приключение мыльного пузыря». Цель: расширение кругозора детей (показать качества мыла), доставить радость детям от пускания мыльных пузырей.

8.Просмотр мультфильмов: «Моем руки. Лучшие друзья»,

«Смешарики.Руки», «Смешарики.Лучная гигиена», «Мойдодыр», «Руки вы помыть не забыли?».

9.Дидактическая игра: «Подбери предметы личной гигиены». Цель: учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.

Дидактическое. упражнение: «Как мы моем ручки и вытираем их».

Цель: закрепление навыка мытья рук.

10.Итоговое занятие «В гостях у Мойдодыра».

Цель: учить соблюдать последовательность действий при мытье рук и самостоятельно мыть руки, используя схемы-алгоритмы; учить понимать

смысл схематического изображения; воспитывать желание быть чистым и аккуратным, вызывать желание демонстрировать положительный пример.

Заключительный этап

Анкетирование родителей по теме:

«Чему научился Ваш ребёнок? »

Презентация проекта для педагогов ДООУ, сообщение из опыта работы по проекту на педагогическом совете.

Список литературы :

1. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят [Текст]: популярная литература. /В. Н. Бачурина–М. :ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200.–С. 114-118.
2. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях [Текст]: методическое пособие/Т. Л. Богина. –М. :Издательство «Мозаика-Синтез», 2006. – С. 94 -963. Доскин, В. А. Растем здоровыми [Текст]:пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры /В. А. Доскин, Л. Г. Голубева–М: «Просвещение», 2002. С. 52–55.
4. Расту культурным [Текст]:-Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24.
6. Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет [Текст]: методическое пособие / М. Ю. Картушина. – М. : ТЦ «Сфера», 2004. С. 30–33, 43-48с.



