

Экологическая викторина «Знатоки природы»

Задачи:

- закреплять знания детей о диких и домашних животных, птицах, растениях;
- расширять знания дошкольников о природе;
- воспитывать чувство любви к природе;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе;
- развивать творческие способности детей, активность, сообразительность, речь;
- вызывать положительные эмоции;
- способствовать развитию внимания и памяти.

Ход викторины

Под музыку «В мире животных» дети входят в зал и становятся полукругом.

Здравствуйте уважаемые участники экологической викторины «Знатоки природы», гости, болельщики. Сегодня мы приветствуем в нашем зале самых умных, сообразительных, интеллектуальных участников. Давайте поприветствуем их бурными аплодисментами.

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в парке, на лугу, на берегу моря – повсюду нас окружают загадки и тайнства. Мы живем среди природы, мы ее друзья. Матушка-природа беспрестанно с нами беседует, но тайны свои не выдает.

Мы сегодня с вами проведем викторину: «Знатоки природы». Правила поведения во время игры: выслушивать задания до конца, не подсказывать друг другу и не перебивать. Каждый правильный ответ оценивается фишкой – овощем. За нарушение дисциплины – штраф, забирается фишка. После проведения игры, подсчитываем количество фишек и определяем победителя.

Следить за работой наших команд будет жюри. В его состав входит: заведующий нашего дошкольного учреждения, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Итак, мы начинаем. Я объявляю нашу викторину открытой!

1 Конкурс «Представление команд»

Я вижу, настроение у всех замечательное, можно приступать к выполнению заданий. Проверить ваши знания нам помогут конкурсы.

2 Конкурс «Назови одним словом»

Дети я буду называть слова, а вы будете их обобщать, назвать одним словом.

- Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.
- Береза, сосна, дуб, липа – это ...деревья.
- Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.
- Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.
- Корова, коза, кролик, баран – это ... домашние животные
- Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ... насекомые.
- Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.
- Курица, утка, гусь, индюк – это ... домашние птицы.

3 Конкурс «Назови правильно»

«Птицы, насекомые, звери» (игра с игрушкой)

Дети одной команды становятся в круг, ведущая – в центре. Передавая ребенку игрушку, она называет птицу, насекомое или зверя, а ребенок, берет игрушку и называет обобщающее слово.

«Дерево, фрукты, овощи» (игра с игрушкой)

Игра проводится аналогичным образом Ведущий называет дерево, фрукт или овощ, а ребенок, получивший игрушку, называет обобщающее слово.

Потом можно поиграть в эти игры с болельщиками

4 Конкурс «Обводилка»

На листах точками нарисованы предметы. Детям надо их обвести и сказать, что получилось.

Конкурс с болельщиками «Подбери нужное слово» (определи закономерность)

Береза – лист, елка - ...
Голова – шапка, ноги - ...
Арбуз – круглый, огурец - ...
Яблоко – сладкое, лимон - ...
Слива – синяя, помидор - ...
Каштан – дерево, тюльпан –
Вишня – фрукт, картошка - ...
Заяц – трусливый, тигр - ...
Мышонок – маленький, слон - ...
Перышко – легкое, камень - ...

«Отгадай загадку»

Мордочка усатая, шерстка полосатая,
Лапкой умывается, а с водой не знается. (*кошка*)

По веткам скачет, а не птица,
Рыжая, а не лисица. (*белка*)

Что за зверь лесной встал передо мной?
Он стоит среди травы, уши больше головы. (*заяц*)

Не зверь, не птица, а нос как спица.
Летит - пищит, сядет - молчит,
Кто его убьет, свою кровь прольет. (*комар*)

Четыре ноги, пятый - хвост, шестая - грива. (*лошадь*)

Рыжий молокозавод
День жуёт и ночь жуёт:
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко! (*корова*)

Он высокий, он огромный,
Он похож на кран подъёмный,
Только этот кран живой, с настоящей головой. (*жираф*)

Музыкальная пауза. Музыкальная подвижная игра

5 Конкурс «Третий лишний»

Ребята, сейчас мы поиграем в игру: «Третий лишний». На мольберте висят три предметные картинки. Игроки каждой команды по очереди называют лишний предмет и аргументируют свой выбор.

- Клен, береза, тюльпан
- Лиса, кошка, заяц
- Муха, пчела, жираф
- Лук, яблоко, груша
- Утка, петух, ворона
- Малина, клубника, вишня

6 Конкурс «Отвечай – не робей»

Ребята, я по очереди каждой команде и болельщикам буду задавать вопросы, а вы слушаете вопрос до конца и отвечаете дружно.

- В какое время года медведь спит? (Зимой)
- Какого цвета окрас шерсти у зайца летом? (Серый)
- Что делают ежи зимой? (Спят)
- Кто из зверей сушит на зиму грибы? (Белка)
- Как называется дом медведя? (Берлога)
- Детеныш лисы? (Лисенок)
- Детеныш волка? (Волчонок)
- Почему животные называются домашними? (Живут дома)
- Почему животные называются дикими? (Живут в лесу)

7 Конкурс «Собери цветок» (эстафета)

Командам надо выстроиться в ряд и выложить «Цветочек» из лепестков. У одной команды на лепестках нарисованы насекомые, у другой команды на лепестках нарисованы птицы.

Ведущий подводит итоги викторины. Награждение команд.

Команды молодцы, я хочу поблагодарить вас за отличную игру, в которой вы показали хорошие знания о природе и вручить вам дипломы и памятные призы.

Наша игра подошла к концу. Закончим мы ее стихотворением:

Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучу и дым,
В обиду ее никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей!
Украсим всю Землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!