Конспект открытого занятия во второй младшей группе

**«Рыжая лисичка в гостях у ребят»**

**Цель:** Закреплять правильное и четкое произношение звука (с) в звукоподражаниях, словах.

**Задачи:**

1. **Образовательная:** учить детей правильно произносить звук (с); учить отгадывать загадки; закреплять название геометрической фигуры-круг; закреплять названии основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый.

2. **Развивающая:** развивать у детей зрительную память, внимание, развивать речь, наблюдательность, расширять и активизировать словарь детей, развивать общую моторику.

3.**Воспитательная:** создать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать умение взаимодействовать друг с другом, продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя.

**Материал:** **лисичка,** карточки, шишки, **машинка, пирамидка, кукла, мячик, погремушка.**

Ход занятия:

**Организационный момент: упражнения на создания эмоционального настроя.**

**В:** Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я бы хотела передать его вам! Давайте встанем в круг и подарим друг другу улыбки.

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся»

От ваших улыбок в группе стало светлее, теплее, но вы должны знать, что при встрече люди не только улыбаются друг другу, но еще и здороваются!

**Коммуникативная игра «Здравствуйте»**

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп! – 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! – Пружинка.

Топ-топ-топ! – Топают ногами.

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! – 3 раза хлопают по щечкам.

Здравствуйте, губки! –

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип! –

Здравствуйте, гости!

Всем привет!

**Основная часть.**

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель.** Ребята! Мне сегодня рано утром позвонила одна лесная жительница, сказала, что придет к нам в гости Кто она такая, угадаете?

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост — ее краса.

Этот зверь лесной — …ЛИСА

Правильно! Молодцы!

**Стук в дверь. Появляется Лиса.**

**Лиса:** Тук-тук-тук!Здравствуйте дети!Это группа "Бусинки"?

**Дети:** Да!Здравствуй лиса!

**Лиса:** Ух наконец-таки я вас нашла!

**Воспитатель**: А что случилось, Лиса?

**Лиса:** Услыхала я от лесных зверят в лесу, что в одном детском саду в « Цв ни в группе «Бусинки» есть ребята – все красивые, послушные, дружные, а еще смышлёные и умные. Это правда?Так захотелось убедиться в этом, так ли это.

**Воспитатель:** Все верно! Вы пришли по верному адресу!

**Лиса:** Так вот, пришла я к вам не с пустыми руками, а принесла коробку. А коробка не пустая, в них задания от лесных зверят.

Задание 1 от Лисы. Спеть распевку:

**Логопедическая распевка**

Са-са-са Это хитрая лиса.

Су-су-су И живёт она в лесу.

Сы-сы-сы Много дела у лисы.

Со-со-со Она крутит колесо

**Задание 2 от волка: Игра « Что пропало?**

**В**: Что-то интересное вижу! Да тут корзина с игрушками! Посмотрим, какие игрушки находятся в корзине**. ( перечисляем)**

Посмотрите внимательно на игрушки, запомните, я сейчас одну игрушку уберу. А вы мне скажете что пропало. 123 Закрываем глазки 1,2,3 открывайте глазки.

**Воспитатель:** Ой, что пропало? Какой игрушки не хватает? **Ответы детей.(3–4 раза).**

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо поиграли.

**Задание 3 от ежика**

**Воспитатель:** Эти шишки непростые, они очень, очень полезные. С ними можно поиграть, покатать в руке, делать друг другу массаж. Наш друг ёжик хочет, чтобы вы были здоровыми и веселыми. Давайте попробуем поиграть с шишками.

**Круговой массаж спины «Ежик», с проговариванием чистоговорки.**

**Дети берут по шишке, становятся в круг спиной друг к другу. Проговаривая слова, катают шишки по спине товарища.**

Жа-жа-жа мы в лесу нашли ежа.

**(Слегка нажимая на спину, сделать круговые движения в одну сторону - 7 раз)**

Жу-жу-жу подбежали мы к ежу.

**(круговые движения по спине в другую сторону - 7 раз)**

Ужа-ужа-ужа впереди большая лужа.

**(катать по спине шишками вверх - вниз).**

Жок-жок-жок надень, ежик, сапожок.

**(катать шишки произвольно)**

**Задание 4 от волка Противоположности**

**Лиса:** Молодцы ребята, справились с заданиями моих друзей! Пойду, расскажу лесным зверятам про вас, теперь то мы точно знаем, что вы смышленные и умные!

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:**  Ребята, а вам понравилось сегодня на занятии? Кто к нам сегодня приходил в гости? Что лиса принесла нам? А понравилось ли выполнять задания лесных зверей?

Какие вы молодцы! Мне так приятно что вы такие дружные и отзывчивые ребята!