**Лазарева Ирина Николаевна**

**Воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»**

**Челябинская область, г. Верхний Уфалей**

**Конспект**

**НОД по речевому развитию (ознакомление с художественной литературе для детей старшего дошкольного возраста)**

**Тема: «Какие бывают книги»**

**Цель:** Расширять знания детей о книгах (их тематике, оформлении, назначении).

**Задачи:**

*Образовательная задача:* Познакомить со стихотворением С.Я. Маршака «Книжка про книжки» (в сокращении). Вызвать желание читать книги, пользоваться библиотекой.

*Развивающая задача:* Развивать умение давать содержательный ответ на вопросы.

*Воспитательная задача:* воспитывать интерес к книгам.

*Речевая задача:* Закреплять знания детей о пословицах и загадках, о книге, активизировать словарь детей словами: писатель, поэт, энциклопедия, учебник.

**Оборудование:** презентация о детских книгах разных форматов и жанров, иллюстрации к сказкам.

**Предварительная работа:** экскурсия в библиотеку, заучивание пословиц и поговорок о книгах.

**Ход НОД**

**Орг. Момент.**

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться - Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро приветливым лицам!

Каждый становиться добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера.

- *Ребята, улыбнитесь друг другу и пусть хорошее настроение не покидает вас целый день.*

*На слайде появляется Незнайка в руках у него книги. Он обращается к детям с просьбой рассказать, какие бывают книги и для чего они нужны.*

*Незнайка: Здравствуйте ребята! В Солнечном городе, где живут коротышки у моего приятеля Знайки есть большая библиотека, в ней много разных книг. Мне так хочется узнать о этих книгах, но Знайка мне о них не рассказывает. Не могли бы вы ребята рассказать мне о книгах?*

**Вос**: Ребята, поможем Незнайки узнать о книгах? (*ответы детей*)

У каждого человека есть любимые книги, которые он перечитывает, которые ему необходимы для работы.

А у вас ребята дома есть библиотека? Какие в ней книги? (*ответы детей).*

А какую последнюю книгу прочитали вам взрослые? (*ответы детей*).

Вы назвали много книг. И их действительно очень много. И все они разные. Сейчас мы с вами постараемся выяснить какими бывают книги?

- Взгляните на экран. Это книги для самых маленьких детей. Для детей, которые ещё не умеют читать. Поэтому в таких книжках много ярких картинок – иллюстраций и страницы у этих книг очень толстые.

- А как вы думаете, почему? (*ответы детей)*.

Потому, что пальчики у малышей непослушные, и они могут случайно порвать тонкую страничку.

Итак, мы с вами выяснили, что бывают книги для малышей.

А ещё бывают книжки – малышки. Почему, же они малышки, если сказка «Незнайка» совсем не для малышей? *(ответы детей).*

Правильно, сами книжки маленькие. Взрослые говорят про такие книги – книги малого формата. Это значит, что книга маленького размера. А мы называем их «Книжки – малышки». Были ли у вас такие книги?

- По содержанию бывают книги: о природе, сказки, рассказы, стихи.

- Расскажите Незнайке, какие вы знаете книги о природе? Сказки? Рассказы? Стихи? (*ответы детей*)

- А чем отличаются рассказы от сказок? А стихи от рассказов? (*ответы детей).*

- Кто пишет рассказы? Стихи? Сказки? (*писатель, поэт, сказочник*).

- А есть ещё книги, которые помогают нам, учат нас. Вот, например, энциклопедия.

- Кто из вас знает, что это за книга? (*ответы детей)*

- А знаете ли вы, какие книги называют учебниками? *(ответы детей)*

*-* Как называются книги, которые помогают нам научиться рисовать? *(Разукрашки)*

**Физминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

**Дидактическая игра ««Прогулка по сказкам»**

Воспитатель совместно с детьми рассматривает иллюстрации в знакомых книгах, уточняя названия произведений.

- Ребята, садитесь поудобнее и приготовьтесь слушать. Я прочитаю вам стихотворение С.Я. Маршака «Книжка про книжку» (зачитывается стихотворение).

**Вопросы по прочитанному:**

Почему сбежали книжки?

Где им помогли?

Смог ли Гришка обойтись без книг?

Исправился ли Гришка?

- К сожалению, в нашей групповой библиотеке тоже есть потрепанные и рваные книжки. А значит, что в нашей группе есть свои Гришки. А так как нет у нас врача Митрофана Кузнича, что же нам делать? *(ответы детей).*

Правильно ребята, вы с вами сами будем лечить «больные» книги и впредь будем обращаться с ними аккуратно.

- Во все времена люди ценили и берегли книги. Какие вы знаете пословицы и поговорки про книги? «Книга – мост в мир знаний», «Чтение – лучшее учение» и что «Книга – лучший подарок». Как вы думаете, почему так говорят? *(ответы детей)*

А сколько загадок придумано про книги. Послушайте.

**Загадки о книгах.**

- Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не поле, а засеяно,

Не человек, а рассказывает.

- Кто на свете всех умнее,

Кто все знает, все умеет?

И в любой свободный час

Кто всему научит нас?

- Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком!

**Подведение итогов:**

Ребята, о чем мы сегодня говорили?

Напомните Незнайке, какие бывают книги?

Как с ними нужно обращаться?

С каким стихотворение мы сегодня познакомились?

Кто его написал?