**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 10»**

 **г. Всеволожска**

**«ДЕНЬ МУЗЫКИ»**

**Тематическое развлечение**

**для детей старшего дошкольного возраста**

 **подготовила музыкальный руководитель**

 **Назарова Динара Ильдаровна**

**Цель:** Закреплять основы музыкальной грамоты.

**Задачи:**
- Развитие художественно-эстетического воспитания.
- Побуждение к активной творческой деятельности.
- Формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.** Здравствуйте, друзья. Сегодня в этом прекрасном зале мы собрались, чтобы отметить День музыки. В детский сад принесли телеграмму. Давайте прочитаем, что в ней!

«Спешу из сказочной страны, на праздник к вам, ребята

Подготовьтесь, ждите, буду скоро Фея Музыки - Собственной персоной».

Ну что же ребята, пока фея Музыки в пути,

Мы почитаем о ней стихи!

**Дети-чтецы выходят в центр зала.**

**1 ребенок.** Что только есть прекрасного на свете –

Все музыка нам может передать:

И шум волны, и пенье птиц, и ветер.

Про все она нам может рассказать

**2 ребенок.** То звонкою капелью засмеется,

То вьюгой заметет, запорошит,

Дождем весенним радостно прольется,

Листвою золотою закружит.

**3 ребенок.** Поют, танцуют, веселятся дети

И просто слушают, закрыв глаза.

Прекрасно, что есть музыка на свете!

Нам без нее прожить никак нельзя!

**Ведущий.** Ребята я слышу шаги это наверно фея Музыки.

**В это время звучит музыка и в зал входит ДЮДЮКА БАРБИДОКСКАЯ.**

**Дюдюка:** Отойдите! Разойдитесь, я иду! Так, так, так… Веселые такие все, дружные, улыбаетесь.… Непорядок!

**Ведущий.**  Позвольте спросить, а вы собственно кто?

**Дюдюка.** Позвольте представиться: Дюдюка Барбидокская!

Я люблю на солнце тучки нагонять средь бела дня.

Превращать цветы в колючки – просто радость для меня!

Обожаю врать и спорить, и дразнить из-за угла!

Если б только всех рассорить получилось у меня!

Ну что? Будете со мной дружить? - (*Нет)*

Вот вреднюки! Молодцы! Прямо как я!

**Ведущий.** Дюдюка, у нас ребята не вредные! Они все у нас добрые и веселые!

**Дюдюка.** Так я вам и поверила.

**Ведущий.** И мы ждем на праздник Фею Музыки.

**Дюдюка.** Закрыла я вашу Фею Музыки в домике на ключ.

И теперь я буду царить на этом празднике.

Захочу, и вы все будете спать.

Чтобы вы быстрее заснули, я вам песенку спою.

***Дюдюка громко и фальшиво поет.***

Спят усталые игрушки, куклы спят

Одеяла и подушки ждут ребят.

Даже сказка спать ложится

Чтобы снова нам присниться … ***(Дети смеются)***

Чего вы смеетесь? Неужели я тихо пою?

***(Начинает петь ещё громче, но закашливается)***

Объясните, почему вы смеётесь и не спите?

**Ведущая.** Дюдюка Барбидонская, разве ты не знаешь, что колыбельную песенку надо петь тихо, ласково, спокойно.

**Дюдюка.** А я и не знала, как надо петь колыбельные песни.

Какие вы умненькие, но всё равно вашу Фею не выпущу.

А помочь вы ей не сможете. Нот вы не знаете, ключ я потеряла.

**Ведущая.** Наши дети и ноты и ключик смогут назвать.

**Дюдюка.** Да? Вот сейчас и проверим!

Загадаю вам ребятки, музыкальные загадки.

1. Вот пятиэтажный дом

Проживают знаки в нем,

 (нотный стан)

1. Как называется этот ключ?

(Скрипичный ключ)

2. Как называются знаки,

Которые живут в домике? (ноты)

**Звучит музыка. Входит Фея Музыки.**

**Фея.**  Здравствуйте, ребята! Меня зовут Фея Музыки.

Я пришла к вам из волшебной музыкальной страны.

Я очень рада присутствовать у вас на празднике.

Спасибо, милые друзья, Вы помогли мне появиться в этом зале.

А тебе должно быть стыдно Дюдюка, ты хотела испортить всем праздник.

**Дюдюка.** Прости меня, Фея Музыки и вы, ребята. Не выгоняйте меня, мне так понравилось у вас. Я  совсем не умею ни петь, ни танцевать, и совсем не знаю, что такое музыка.

Что такое музыка, я хочу узнать.

Что такое музыка, я хочу понять.

Что такое музыка, дайте мне ответ.

Что такое музыка, в чём её секрет?

**Дети (с места).**

**1-й ребенок.**Музыка – это волшебные сказки на золотом берегу,

**2-й ребенок.** Музыка – это чудесные краски и я это услышать смогу.

**3-й ребенок.** Музыка – это волшебное море, радостно дышит волна,

**4-й ребенок.** Каждая чайка на синем просторе музыкой полна.

**Фея Музыки.** Что ж, поможем Дюдюке подружиться с музыкой?

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по Музыкальной стране.

**Разминка «Красное лето, зеленая трава»**

**Фея Музыки.** Мои маленькие друзья, а вот вам и первая загадка.

В гости к нам пришла сюда –

Музыкальная семья,

Ключ скрипичный, озорной,

Кто зовёт его роднёй?

**Дети.** Это ноты!

**Фея Музыки.** Правильно, это ноты.   А какие ноты вы знаете? *(Ответы****детей****)*

Существует семь нот на свете-

До, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Ты запомни ноты эти

И играть их пригласи!

**Игра «Перепутанные ноты»**

(Дети делятся на две-три команды по семь человек. Каждой команде даются ноты (каждому ребенку своя нота) своего цвета (7 цветов радуги). Начинает играть музыка, дети танцуют. Когда музыка стихнет, дети должны выстроиться в правильную последовательность нот в своей команде. Какая команда справится первой, та и побеждает.

**Ведущий.** Уважаемая Фея Музыки!

Наши ребята знают прекрасные стихи о музыке.

**Фея Музыки.** Я с удовольствием послушаю.

**1 ребёнок.** Без музыки, без музыки,

Нельзя прожить никак.

Не станцевать без музыки

Ни польку, ни гопак.

**2 ребенок.** И в танце не покружишься

И маршем не пойдешь

И песенку веселую

Ты в праздник не споешь!

**Фея Музыки.** Молодцы, ребята! Видишь, Дюдюка, какие музыкальные у нас ребята!

**Дюдюка.** Ребята, а вы знаете, как называется человек, который  сочиняет музыку? (Композитор). А кто исполняет эту музыку? (Музыкант).

**Фея Музыки.** А у меня для вас еще один сюрприз!

Раз, два, три, четыре, пять! Будем мы сейчас играть!

**На экране появляется фрагмент из мультфильма «Маша и Медведь», где Маша играет в оркестре на различных инструментах.**

**Фея Музыки.** На каких музыкальных инструментах играла Маша? (Дети перечисляют)

Как называется группа инструментов, где звукоизвлечение производится с помощью  струн? (Струнная)

Как называется группа инструментов, где звукоизвлечение производится с помощью вдувания воздуха.(Духовая)

Как называется группа инструментов, где звукоизвлечение производится с помощью  удара? (Ударная)

**Дюдюка.** Знаю, в садике у вас музыканты – высший  класс!

Ритм четко отбивают, всю округу удивляют!

**Раздать деревянные палочки детям, встать врассырную.**

**Ведущий объясняет правила игры.**

**Музыкально-ритмическая игра с клавесами**

**Дюдюка.** Спасибо, ребята, за то, что вы научили меня слушать и понимать музыку.

**Фея Музыки.** Ребята, давайте, чтобы Дюдюка и вы запомнили наш волшебный музыкальный праздник мы с вами потанцуем.

**танец «Двигайся – замри»**

**Дети садятся на свои места.**

**Фея Музыки.** Пусть мелодия вашей души

Согревает вас ночью и днем,

Если музыка в сердце звучит –

То любая беда нипочём!

**Дюдюка.** Пусть музыка всё наполнит вокруг,

Да здравствует музыка – солнечный друг!

**Фея Музыки.** Мы прощаемся с вами и хотим вам пожелать, чтобы каждый день ваш был наполнен весёлыми нотками и яркими красками музыки.

**Дюдюка.** До свидания. ребята!

**Фея Музыки и Дюдюка выходят из зала.**

**Ведущий.** Как весело мы с вами отметили ДЕНЬ МУЗЫКИ, но наше небольшое путешествие в мир музыки заканчивается, хочется пожелать вам, чтобы музыка всегда звучала в вашем сердце и делала вас счастливее.