Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе: «Мы дети твои, Россия»

Воспитатель: Кузахметова Г.Ш.

Цель: воспитывать и формировать чувство патриотизма и уважения к своей Родине.

Задачи:

- ознакомление с праздником *«****День России****»*

- познакомить с официальной символикой **России** : гимн, герб, флаг.

- развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти.

- воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.  
- познакомить детей с негосударственными символами России: берёза, ромашка, медведь;  
- воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу;  
- прививать интерес к народным играм.  
**Материалы:** демонстрационный материал, запись гимна России, запись русской народной песни «Во поле берёзка стояла» для сопровождения игры «Ручеёк», ленточки разноцветные (в два раза больше, чем деток, чтобы выбор был).

Ход занятия

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, мы живём в удивительной стране!  
Как называется наша страна?  
*Ответы детей.*

**Воспитатель:**Правильно, наша страна называется Россия. У нашей страны очень большая и интересная история. Сегодня мы с вами поговорим об одном очень важном для каждого гражданина страны – День России. Самый главный день нашей страны. Вот как будто День рождение. Как ни странно – этот праздник появился не так уж и давно. Когда Ваши мамы и папы были примерно такими же как и вы, наша страна была частью другой страны, она называлась СССР – Союз советских социалистических республик. Он объединял 16 разных республик.

Они жили дружно, но произошло так, республики стали отделяться от союза и становились отдельными государствами. Вот и наша Россия вышла из состава СССР и стала отдельным государством. И этот день стал называться Днём независимости России. Ведь она стала отдельным, независимым государством. И отмечался он 12 июня 1990 в первый раз. В 1994 году президентом был издан указ, что этот день станет Днём России. Вот такой важный праздник есть в нашей стране.  
Сегодня мы поговорим с нами о нашей стране. У неё есть свои государственные символы: флаг, герб, гимн.  
Ребята, вы видели герб нашей страны?  
*Ответы детей.*

**Воспитатель:** На гербе России присутствует два основных цвета – красный и жёлтый, точнее золотой. Золотой орёл на красном щите. Орёл – символ непобедимости и силы. А какая отличительная черта у этого орла?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Орёл – двуглавый. Одна голова орла смотрит на Запад, другая на Восток. Над головами у орла три короны- это символ законности. На груди орла щит с изображением Георгия Победоносца – защитника Отечества. Борьба со змеем – означает победу добра над злом, желание и готовность защищать свою стану от врага.  
Ещё один из важных символов нашей страны – флаг. Опишите его, пожалуйста.  
*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно. Наш государственный флаг 3 цветов: белый, синий, красный.  
Каждый цвет на флаге имеет своё значение:  
Белый- чистота, мир;  
Синий- верность и постоянство;  
Красный – кровь, пролитая за Отечество, сила.  
Ребята, а вы слышали гимн своей страны?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Предлагаю вам встать, сейчас мы будем слушать гимн нашей Родины. Его слушают стоя – это уважение к символу нашей страны.  
*Дети слушают гимн России стоя.*  
**Воспитатель:** Ребята, наша страна очень красивая – своей природой, своими традициями.  
Только в нашей стране растут красивейшие белоствольные берёзы.

Это тоже символ нашей страны. Нигде больше нет таких красивых берёзовых рощ. Ребята, а на территории нашего детского сада есть берёзы?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Конечно есть, вы правы. Во всех уголках нашей страны растут берёзки.  
Издревле на Руси играли в игры. Предлагаю вам поиграть в народную игру «Ручеёк».

Русская народная игра "Ручеёк".

**Правила игры:** Дети делятся на пары (девочка и мальчик обычно), встают друг за другом и берутся за руки. Руки поднимают вверх- получается коридор. Ведущий или игрок, которому не досталось пары идёт к «истоку» - первой паре детей, проходит по коридору и выбирает себе пару –берёт за руку и уводит за собой в конец колонны. Они встают последней парой, берутся за руки и поднимают их вверх. Игрок, оставшийся без пары идёт к «истоку» и начинает движение по коридору и выбирает себе пару.  
Так движется ручеёк под музыку. Чем больше участников – тем веселее и длиннее игра.  
Дети играют в игру.  
**Воспитатель:** Понравилась вам игра ребята?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** А мы с вами продолжаем беседу о нашей с вами Родине. Скажите, а это что за цветок?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Правильно, это всеми нами любимая ромашка. Это тоже символ нашей родины. Только у нас можно идти по полю и нарвать целый букет ромашек.  
  
**Воспитатель:**Ребята, послушайте загадку:  
Он коричневый, большой,  
Спит в берлоге под сосной.  
А весной начнет реветь  
Косолапый зверь…*(Медведь)*  
*Ответы детей.*

**Воспитатель:** правильно, это медведь. В давние времена люди из других стран считали, по улицам в России медведи ходят. Медведь – ещё один символ России. Посмотрите на него, какой он большой и красивый зверь. Медведь- властелин леса. А русский народ любит ходить в лес за грибами и ягодами. Было такое поверье на Руси, что медведь ловил молоденьких девушек, которые в лес по ягоды шли и делал их своими работницами, заставлял грибы, да ягоды собирать. Криком девки домой бежали, если медведя увидят в лесу.  
Предлагаю вам поиграть в игру «У медведя во бору».  
  
**Русская народная игра «У медведя во бору»**  
**Материалы:** маска медведя, муляжи грибов, ягод, корзинка, стул.  
**Подготовительная работа:** на полу в зале нарисовать мелом два круга, в одном из них лежат муляжи ягод и фруктов.  
**Условия игры:** Выбирается ведущий – медведь. Он садится на стул посередине круга «лес» и «засыпает». Участники встают в круг – «деревня», второй круг – лес – в нём лежат ягоды и грибы – муляжи. Дети выходят из «деревни» и идут со словами:  
*У медведя во бору  
Грибы ягоды беру,  
Медведь постыл,  
На печи застыл.*  
Дети окружают медведя. Их цель собрать ягоды и грибы из круга, а задача «медведя» их поймать. Дети передают друг другу корзинку, стараются собрать в лесу ягоды, грибы и не попасться «медведю».  
Как только «медведь» поймал игрока, то отдаёт маску медведя ему и в игре появляется новый ведущий «медведь». Игра продолжается, пока детям интересно играть.  
  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, наигрались. Вот и подошло к концу наше занятие.

**Воспитатель:** Дети, какой важный праздник для нашей страны мы празднуем в июне месяце?  
*Ответы детей*  
**Воспитатель:**Правильно, День России. Скажите, а есть ли у нашей страны какие то отличительные символы?  
*Ответы детей*  
**Воспитатель:** Молодцы.  
А какой символ нашей Родины вам понравился больше всего?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Ребята, если вам понравилось наше занятие, возьмите себе по ленточке, пойдёмте на наш участок и привяжем на берёзку ленточки. Ведь праздник сегодня у нашей Родины!