Муниципальное  автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 с.Кандры муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

.

Краткосрочный проект

для детей старшего дошкольного возраст

«Правила [пожарные без запинки знайте](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost), правила [пожарные строго выполняйте](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost-proekty)»

 Выполнил:

 воспитатель

 МухамедьяноваЭ.Р..

 I квалификационная категория

 стаж в данной должности 25 лет

 2025

**Краткосрочный проект**

**Тема:**«Правила [пожарные без запинки знайте](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost), правила [пожарные строго выполняйте](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost-proekty)!»

Вид **проекта** : информационно – познавательный, **групповой**, **краткосрочный**.

**Продолжительность проекта** : две недели.(с12.05.2025г. по26.05.2025г.)

**Участники проекта** :воспитанники **старшей группы**, родители воспитанников, воспитатели.

**Возраст детей**: 5-6 лет.

**Форма проведения**: Занятия, беседы, экскурсия,досуги.

**Ожидаемые результаты** *(продукт****проекта****)* :

- получение знаний детей о правилах **пожарной безопасности**;

-развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;

- активное участие родителей в реализации **проекта**.

**Актуальность:**

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам **безопасности** в наше время не вызывает сомнений так как мы живем в современном мире, который постоянно меняется, развивается, который полон неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных. К сожалению, в последнее время, выявляется закономерность роста такого стихийного бедствия, как **пожар**. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение **пожаров в современном мире**, но самым важным является человеческий фактор. Повседневная жизнь постоянно требует от каждого из нас проявления активности, правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при **пожаре**, является основным условием спасения. Поэтому от современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов обучения дошкольников **пожарной безопасности** в образовательную практику, а целенаправленная работа, специально организованное обучение детей.

Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации **пожара**.

Потребность обучения детей правилам **пожарной** подтверждает статистика **пожаров** из-за шалости детей с огнем. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время **пожара**, показывает, что малышей отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков острожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации **пожара**.

**Цель проекта** :

Создание условий для формирования у детей знаний о **пожарной безопасности**, воспитание навыков осознанного, адекватного поведения в **пожароопасных ситуациях**. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

1. Образовательные

- познакомить с историей возникновения огня, профессией **пожарного**

- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

- учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

2. Развивающие

-учить адекватным действиям в **пожароопасных ситуациях**, отрабатывать правила поведения при **пожаре**;

-расширять словарный запас детей по теме **пожарная безопасность**;

- закреплять знания правил **пожарной безопасности** и умения вести себя при **пожаре**;

- развивать двигательную активность и физические качества;

3. Воспитательные

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

- воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, умение действовать в команде;

-воспитывать интерес к играм соревновательного характера.

**Этапы работы над проектом** :

1 этап – подготовительный *(сбор информации)*

- формулирование целей и задач **проекта**;

- изучение литературы по теме **проекта**;

- изучение интернет - ресурсов по теме **проекта**;

- анализ предметной среды **группы**.

2 этап

- практическая деятельность по решению проблемы;

- планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых;

- проведение бесед, дидактических игр по правилам **пожарной безопасности**;

- консультации для родителей;

- смотр кукольного театра «Кошкин дом»

- экскурсия в пожарную часть

3 этап – заключительный

Итоговое мероприятие

Развлечение для детей *«Пожарная бригада!»*

План деятельности с детьми по **проекту** :

Познавательное развитие:

1. Беседы: *«****Пожарный****герой - он с огнём вступает в бой»*, *«Огонь друг-огонь враг»*

2. Чтение художественной литературы:

Л. Толстой *«****Пожарные собаки****»*, *«Солдат»*, *«****Пожар****»*

С. Маршак *«****Пожар****»*

Б. Жидков *«Дым»*, *«****Пожар****»*

К. И. Чуковский *«Путаница»*

Н. А. Афанасьева *«Как сгорел один дом»*.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование *«****Пожарная машина****»*

Конструирование *«****Пожарная машина****»*

Игровая деятельность:

1. Сюжетно-ролевые игры: *«****Пожарные****»*, *«****Пожарная часть****»*, *«Диспетчер МЧС»*

*«Я –****пожарный****»*

2. Дидактические игры: *«****Пожароопасные предметы****»*, *«Горит – не горит»*

*«Разложи по порядку»*, *«Позвони в****пожарную часть****»*, «Правила **пожарные без запинки знайте**, правила **пожарные строго выполняйте**!», *«Четвертый лишний»* Работа с родителями

1. Папка – передвижка *«С огнём не шути»*

2. Консультация для родителей *«Правила****пожарной безопасности****»*

3. Памятка для родителей *«Профилактика возникновения****пожаров****»*,

*«Жизнь без опасности»*.

4. Беседа: *«Оказание первой медицинской помощи при ожогах и других травмах»*, *«Опасность в доме»*

Результат **проекта** :

1. Знают о **пожароопасных предметах**, которые могут угрожать жизни и здоровью

людей, **пожароопасных** ситуациях и о возможных причинах возникновения **пожара**.

2. Имеют элементарные представления о профессии **пожарного**, экипировке

**пожарных**, **пожарной технике**, **пожарном щите**, о средствах **пожаротушения**.

3. Имеют элементарные представления об опасных факторах для здоровья человека (огонь, дым, о пользе и вреде огня для человека.

4. Знают телефонные номера вызова **пожарных**.

5. Способны четко назвать свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

6. Знают и понимают необходимость в соблюдении элементарных правил **пожарной**

**безопасности**.

7. Имеют элементарные навыки правильного поведения при **пожаре**.

8. Созданы необходимые условия в **группе** по формированию у дошкольников целостного представления о **пожаре и его последствиях**;

9. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;