ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

 ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

 (вторая младшая группа)

 Группа №4 «Жемчужинка»

 **«В поисках колобка»**

Воспитатель: Куркина В.Н.

 г. Севастополь

**Итоговое занятие во второй младшей группе «В поисках колобка»**

**Цель:** Выявить уровень знаний воспитанников по развитию речи на конец учебного года.

**Задачи:**

 ***Образовательные:***

* Способствовать расширению активного словаря детей, обозначающего предметы (название животных, действия, признаки животных);
* Способствовать формированию у детей умения строить предложения; понимать обращенную речь и отвечать на вопросы взрослого;

***Развивающие****:*

* Развивать речевое дыхание**,** слуховое и зрительное внимание, мышление, воображение; мелкую моторику рук;
* Развивать умение разгадывать загадки о диких животных;
* Способствовать эмоциональному сближению детей;

 ***Воспитательные****:*

* Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, чувство взаимопомощи, интерес к художественной литературе;
* Учить сопереживать героям сказки;
* Формирование представлений о безопасном поведении;
* Содействовать формированию коммуникативной и интеллектуальной культуре детей;
* Доставить детям радость, удовольствия от совместной деятельности.

**Виды детской деятельности:**

*коммуникативная, речевая, познавательная, двигательная, игровая.*

**Форма организации детской деятельности:**

*совместная деятельность педагога с детьми.*

**Методы и приемы реализации содержания занятия:**

**Словесные:***ситуативный разговор, беседа, вопросы.*

**Наглядные:***картинки диких и домашних животных, игрушки по сценарию и макеты домика , импровизированный лес с макетами деревьев и пеньков*

**Практические:***ритуал приветствия конца занятия, д/и «Скажи ласково», «Самый внимательный», физкультминутка, пальчиковая игра «Серый волк»», артикуляционная гимнастика «УУУУ», слушание фонограмм и загадок.*

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, разучивание пальчиковых игр, рассматривание иллюстраций по теме, беседы по сказкам, отгадывание загадок, разучивание ритуалов, пальчиковой гимнастики, физминутки, дидактических игр.

**Материал и оборудование:**

Ноутбук с фонограммами; мягкие игрушки: колобок**,**заяц, волк, медведь, лиса; домик, баба и дед;; картинки с изображением лесных зверей и домашних животных; импровизированный лес (деревья, ёлочки и пеньки); карточки с изображением овощей и фруктов ,фишки (пуговицы)

**Ход занятия**

***Группа оформлена импровизированным лесом с использованием деревьев, ёлочек и пеньков, в котором рассосредоточены материалы по сценарию занятия***

 **Организационный момент**

**Здравствуй, солнце золотое.**

**Здравствуй, небо голубое.**

**Здравствуй, щедрая земля.**

**Здравствуйте, мои друзья.**

**Воспитатель**: Ребята, к нам на занятие пришли гости давайте поздороваемся с гостями.  (Доброе утро)

**Воспитатель:** Ребята, вы любите слушать сказки? (Да). А, какие вы знаете сказки?(«Колобок», «Репка», «Маша и Медведь», «Теремок» и тд.

**Воспитатель:** Молодцы ! Много сказок знаете. Сегодня, я приглашаю вас в сказку.

Надо дружно сказать волшебные слова:

*«1, 2, 3 – покружись, сразу в сказке окажись!» (дети произносят слова и оборачиваются вокруг себя)*

 **Основная часть.**

*(Звучит музыка в гостях у сказки)*

**Воспитатель:**

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел,

В лес попал, гулял.

Хвастался и там пропал.

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали в какую сказку попали? (Колобок)

 *(Возле ширмы-домика дети переодеты в бабушку и дедушку)*

**Бабушка:** Ох, испекла я колобок, поставила его на окошко остынуть, а он и укатился по дорожке.

**Воспитатель:** Не переживайте бабушка. Ребята , поможем бабушке и дедушке найти колобка? (Да)

По тропинке мы пойдем,

Все равно его найдем !

- Ой кто-то здесь спрятался? *(За пеньком спрятан заяц)*

*( Воспитатель достает зайца игрушку)*

**Воспитатель:**  Это зайка ! Скажите ,а какой он? (пушистый, милый, мягкий, трусливый)

Какого цвета у Зайки шёрстка? (Серая) Какие уши? ( *Длинные)* Хвост? (*Короткий). А зайчик ходит или прыгает? (Прыгает)*

**Воспитатель:** Зайка, а ты колобка не видел?

**Зайка:** Видел он мне песенку спел и дальше покатился.

**Воспитатель:** Мы с вами отправляемся дальше искать колобка.

 (*Дети с воспитателем шагают)*

По тропинке мы пойдем,

Все равно его найдем !

*(дети с воспитателем подходят к ёлочке, за которой спрятана игрушка волка …)*

**Воспитатель:** - Ребята, вы узнали кто это? *(Волк)*

**Воспитатель:** Здравствуй, волк. Ребята. а волк это домашнее или дикое животное? (..)

**Воспитатель:**Волк приготовил нам задание.

 **Дидактическая игра «Угадай, кто где живет».**

У нас есть картинки с изображением места обитания, фигурки животных на магнитах.

На картинках: где изображен дом, живут домашние животные и будем заселять эту картинку домашними животными, а если лес, то размещаем диких животных

*(Раздаю детям изображения диких и домашних животных).*

**Воспитатель:** Волк, мы ищем колобка. Не встречал ли ты его?

**Волк:** Видел ,он мне песенку спел и дальше покатился.

**Воспитатель:** Спасибо Волк. Ребята, вы готовы идти дальше?(..)

 (*Дети с воспитателем шагают)*

По тропинке мы пойдем,

Все равно его найдем !

**Воспитатель:**

- А вот и Медведь. Поздороваемся с ним все вместе.

*(Дети здороваются)* (*Здравствуй, Медведь)*

- Мишка, скажи, не видел ли ты Колобка?

- Мишка говорит, что видел Колобка и он от него укатился.

- Ребята, медведь предлагает нам отдохнуть

 **Физминутка «Медведь и заяц»**

У медведя дом большой

 А у зайца маленький

 Наш медведь пошел домой

 А за ним и заинька.

**Медведь:** Отдохнули, теперь помогите мне разобраться. Я собрал урожай , помогите определить где овощи , а где фрукты ?

 **Дидактическая игра «Во саду ли в огороде »**

 Дети рассматривают изображение, называют фрукт или овощ, говорят где растет и кладут соответствующую фишку.

- Молодцы ребята! Помогли медведю разобраться. Но нам же надо искать колобка.

.Выходите на дорогу.

 (*Дети с воспитателем шагают за которой спрятана игрушка лисы …)*

По тропинке мы пойдем,

Все равно его найдем !

**Воспитатель:** Кто же здесь спрятался?

*Сидит под деревом:*

**Хитрая плутовка, рыжая головка,**

**Пушистый хвост – краса. Кто это?** **(Лиса)**

**Воспитатель:** -А вот и Лиса*.*Ребята, дружно поздороваемся с Лисой*.* (Здравствуй, Лиса)

- А с ней и колобок.

- Скажите, а что лиса в сказке сделала с колобком? (Обманула и сьела)

**Воспитатель :** Давайте мы попросим ,чтобыЛиса не ела нашего колобка и отпустила. А для этого мы назовем ее ласково.

*(Дети хвалят лису и описывают) (Рыжая, красивая, добрая, нежная…..)*

Не лиса, а лисонька, Лисичка

У лисы не лапы, а лапки

Не уши, а ушки,

Не нос, а носик

Не хвост, а хвостик

**Воспитатель:**Детки, лиса нам что-то говорит…..

«Ну ладно, уговорили, отпущу и колобка и всех вас. Вы мне понравились, такие умненькие и дружные ребятки».

- Лисичка очень довольна и вернула нам Колобка.

(Воспитатель берёт в руки Колобка)

**Воспитатель:** Давайте вместе поблагодарим Лису. *(Спасибо, Лиса)*

**Воспитатель:** Ребята, мы нашли Колобка, пора возвращаться к бабушке и дедушке.

( *Дети с воспитателем дальше шагают под фонограмму)*

По тропинке мы пойдем,

Все равно его найдем !

 *(дети с воспитателем подходят к домику, где сидят Бабушка и Дедушка…)*

**Воспитатель:**Вот мы и пришли. Дедушка и бабушка , вот ваш Колобок. Колобок говорит, что он больше не будет убегать из дома, ведь это опасно!

Вот и закончилось наше путешествие. Колобок вернулся домой !А теперь мы с вами тоже вернемся в детский сад.

*«1, 2, 3 – покружись, сразу в сказке окажись!» (дети произносят слова и оборачиваются вокруг себя)*

 *(Звучит музыка в гостях у сказки)*

 **Итог занятия. Рефлексия.**

- Ребята, наше путешествие в поисках КОЛОБКА закончилось!

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? В какой сказке мы побывали? Кого вернули домой?А кого встретили в нашем путешествии?

- Молодцы, вы смелые ребята, смогли вернуть Колобка домой!

- Здорово, теперь у Колобка появилось еще больше друзей. Наше занятие закончено.

Говорят, что сказки не бывает…

Ты не верь! Кто так тебе сказал?

Тот, кто вырос, напрочь забывает,

Как когда-то в детстве он мечтал!