**«Развитие творческих и конструктивных способностей старших дошкольников. Программа дополнительного образования «Мастерская бумажного дизайна».**

МБДОУ ЦРР детский сад 140 «Творчество» г. Архангельск.

педагог Качанова Лариса Александровна

Конструирование – это необыкновенный процесс, это целый мир, где от фантазии до готового «чуда» всего несколько сгибов бумаги. Ни с чем не сравнить горящие от восторга детские глаза, когда они держат в руках плоды своего творчества. Основная задача кружка – развивать у детей дизайнерские способности, умение видеть красоту, создавать ее своими руками. Умение соблюдать баланс, пропорции, расставлять акценты. На занятиях кружка, дети знакомятся с увлекательным занятием - конструированием из разнообразных материалов. Зачастую, это выглядит, как волшебство, когда из коробочек и полосок бумаги появляется забавная игрушка или яркая открытка, в подарок близким, созданная своими руками.

Программа дополнительного образования «Мастерская бумажного дизайна» предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на 2 года обучения. Старшая группа - с 5 до 6, и подготовительная - с 6 до 7 лет. Программа создана в 2022 году. Прошла согласования в департаменте, и разрешена к работе с детьми в детском саду. Кружок работает с осени 2023, 2й учебный год. Занятия проходят с 15 до 17 часов, 3 подгруппы по 10 человек. Старшие дети занимаются 25-30мин, подготовительные 30-35 мин.

Виды деятельности:

1. конструирование из бумаги, конструирование из бумаги и картона.

2.создание поделок с элементами оригами.

3.конструирование с использованием бросового материала (коробки, втулки, одноразовые ложки, бумажные тарелки и т.д.)

4.создание объемных игрушек

5. декорирование

Занятия помогают развивать конструктивные способности, умение работать по схеме, анализировать, ориентироваться в пространстве, создавать целое из частей, работать с шаблонами и заготовками. Развивают мелкую моторику. У старших детей, поделки попроще, с начальным уровнем конструктивных навыков - (корзинка, домик, собачка и т.д.) У подготовительных, более сложные – (лошадка, лягушка, поделки с элементами веера).

Конструирование с использованием бросового материала.

Развиваем творческие способности, эстетическое восприятие, художественный вкус, умение самостоятельно придумывать виды отделки, декорирование. Умение работать с разнообразными материалами. Дети используют мелкие детали, стразы, наклейки, декоративный и малярный скотч, синельную проволоку. Восковые мелки, карандаши, фломастеры. (поделки - пингвин, ракета, снеговик, карандашница и др.)

Создание объемных игрушек на основе частичного показа способов действий, приготовленного раздаточного материала, схем, дети выполняют разнообразные игрушки (замок, зимний город, жар птица, робот, символ года, дед мороз).

Декорирование, создание праздничных открыток, тематических поделок. Развиваем художественный вкус, дизайнерские способности, индивидуальность. Из однотипных деталей, у ребят получаются разные поделки. Каждый добавляет что-то свое, использует различные материалы для отделки. (открытки 23 февраля, 8 марта, 9 мая, новый год и т.д.) Результаты: - дети более уверенно пользуются ножницами,

- легко понимают словесные и наглядные инструкции,

- самостоятельно создают поделки из различных материалов, декорируют их

-осваивают основы бумажного дизайна,

Конструирование – творческий процесс, он дает ребенку возможность реализовывать свои идеи, развивать свою индивидуальность- быть созидателем, развивает основы дизайнерских способностей, изобретательность.

Мастерская « Нескучайка» для ребят всегда открыта!

Приходите, будем рады, и друзей к нам приводите!

Есть у нас затей немало, как порадовать родных,

Дружно вместе приготовим мы подарочки для них

Смастерим сюрпризы сами и подарим, папе маме.

Мастерская ждет друзей, приходите поскорей!

   

 